# خالد مترخالد

# إنترالإنسان

« أَثْمَنُ مِن المُرْفَة » « التّصميمُ عَلَى أَنْ سرف »

ملنم الطبع والنشردار الكتب كاديث، لصاحبها توهيق عفيفى عساس شارع الجمهوريية بالقاهرة

مطابع دار الكناب العربى بالعاهره

جميع الحقوق محفوظه للمسؤلف

## الإمداء

### في هذا الكتاب

Ā 142				
٥	•	•	•	الفصل الأول : الأنسان عَبْر نفسه
٤٣	•	•	•	الفصل الثانى: الأنسان مادة حضارته
۸۴			•	الفصل الثالث: الأنسان سيد فكره
189			•	الفسل الرابع : التحديد، والاختيار
109				

#### مفتدمة

فى سُحبة تماؤل عظيم بمستقبل الإنسان ، كتبت هذا السكتاب .. وفى حبة هذا التفاؤل ، أعين -- دوما — وأحيا

وساحبكم من الذين يربطهم بالإنسان ولا؛ غير تَجُــٰذُوذ ، ولا تحدود ··

وَكُلَّ مَا فِي النَّاسِ مِن ضَمِفَ ، لا مصرفني عن رؤية الإنسان السَكَامِن دَاخَلَ ذُواتَهُم ، وصَفُوفَهُم ، والسَكَادِح إلى الْكَالَ كُدُّحَا فُملافيه .. ا

سميح أسى - أحيانا - أبتأس بما يفعاون ، وبما أفعل ، ويتراءى لى مشهد الفياسوف الأغريق « ديوجينز » حين صاح من فوق هضبة عالية : « أيها الماس » . . فلما سارعوا اليه هز رأسه أسفاً ، وقال : « لم أنادكم . . إنما أنادى الناس » . . !!

لَـكَنَّ الإنسان لا يابث أن يظهر ، متربما على عرشه القويم فوق كل هذه الفوضى ، حاملا مشعله المضىء وسط كل هذا الظلام ؟ فتذهب من فورها تلك الحسرات الـكاذبة . وتقطاير غواشى الـكابة واليأس أمام عظمته السامقة ،

وهذا الكتاب ليس قديدة تميكي أنباد الإسان وتردد مفاخره.

إنما هو محاولة في سبيل كشفه واجتلاثه

ذلك أن الكثير من مشاكل البشرية ، مَرَدُّه تقطَّع الأساب بينها وبين الإنسان ، ، وقعودها عن العمل الدائب البار من أجسل اكتشافه ، واكتشاف مشيئته

لطالمًا أقامت البشرية جُسُورها فوق هاوية ..

ولطالما أسلمت أمورها للبغضاء ، وللحظوظ الغاشيات .

وكثيراً ماكانت \_ ولا تزال \_ تبدو كجيش زاحف تاه عن فائده، وحيل بينه وبين معرفة خُطته اللثلي، وانجاهه السديد،، فقضيده وتشتت، واحتواه الضَّيَاع

ولكن لحسن الحظ ، أنها أدركت أخيراً ، أنها لكى تضم أقدامها الراسخة فوق صراط قويم .. ولكى تكتشف حقائق حياتها فى زمن وجيز ، وبجهد يسير .. ولكى تظفر بكل أغراض وجودها العظيم . ؛ فلا بدلها أن تعود بتفكيرها جميمه إلى الإنسان . .

ولقد فَمَلَت .. وكأَى من رائد ، وفياسوف ؛ وسُمَّام أبلي في هذا السبيل أطيب البلاء . .

بَيْدَ أَن الجهود التي يتطلبها هذا العمل الجليل ، لا ترال تدالب

المزيد . ومن مُمَّ ، فتبعات الذين يستطيعون الإسهام والمشاركة ، تناديهم وتهيب بهم كى ينهضوا ، ويتقدموا ..

\* \* \*

وهذا الكتاب، جهد متواضع، يتقدم على استحياء ليأخذ مكانه بين الجهود الكبار، العاملة من أجل اكتشاف الإنسان ، اكتشاف حقيقته ، واكتشاف القرص الواجب توفرها له كى يبلغ كماله الميسور، ويدرك مجده القادم . .

وهو ، أعنى الكتاب ، يتتبع الإنسان — غَبْر نفسه — ، و و — خلال حضارته — ، ويبصره في — آفاق فكره — ، وفي — اختياره وحريته — ..

ولم أسأل نفسى قبل البدء فى المحاولة ، إن كانت الظروف مُمهَيأة بحيث أزاولها على النحو الذى أريد ، أم لا .. إذْ كان حسى أن ألبَّى نداء تبعات فكرية أمينة ، وأقول كلات أحسبها لازمة ، ومُتجدية . .

\* \* \*

لقد شئل «كونفشيوس» من أحد تلامذته هـذا السؤال:
- كيف أؤدى واجبى تِجاه الأرواح .. ؟ ؟
فأجابه «كونفشيوس»:

- عند ما تتعلم كيف تؤديه تنجاه الأحياء ١٠ !! وهـكذا نحن ١٠ لن نستطيع أداء واجباتنا تنجاه كل شيء ، حتى نؤدى ــ أولا ــ واجبنا تنجاه الإنسان .

وعلينا أن ندرك هذا جيداً ٠٠ فعلى إدراكه يتوقف كل مانرجو . نحن البشر ، من تقدم وارتقاء ٠٠

ولعلكم الآن تنساءلون: وما هذا الإنسان . ٠ ٪ ٪ وأين نَلْقاه . وهنا أستودعكم الله ؛ مُخلِّيا بينكم وبين الكتاب ، خالد

الإنستان عبرنفيست

لهذا خلقنا . .

ومنذ أعطينا هذه الأرض ، وهذا الوجود، وهذه الحياة . . وثمة من الأعماق البعيدة نداء لا يفتأ يتردد ويهيب : أن واصلوا السير دوما . وارفعوا مراسيكم وأ بحرما إلى الغرض العظيم . .

الغرض المظيم . . . ؟؟ وماذا يكون . . . ؟؟

لطالما تبدّى لنا فى نماذج شتّى . . فى الأرض تارة ، وأخرى فى السماء . . خارجاً عنا مرة ، وكامنا فينا مرة أخرى . .

وفى كل هذه الاعتمالات ، كان القاق المظيم الذكى يدفع خُطانًا ، وُيثير فينا تُوى الاستشراف إثارة عليمة واعية . .

سِرْنا مع القدَر ، ومع الحظ ، ومع الذَكاء . . . زامَلْنا اليأس ، وزاملنا الرحاء . .

ذقنا مرارة الإخفاق ، وحلاوة الظُّفَر . .

عشنا على السفوح ، وتذرُّ يُنا القمم . .

واجهنا الفجائع ، وعانَّمْتا المباهج ، وسرنا على الشوك حُفاة ، وعانَيَّنا الصقيع غراة . .

وفَ كُلَّ هَذَا وَذَاكَ . كَانْتَ رَايَةَ الْإِقْدَامُ تَخْفَقَ عَالِيَةً ، عَالِيةً . مَعَلَنَةً وَجُودَ قَافَلَةً تَحْتَدَمُ شُوقًا . وتَتَضَرَّمُ رَغْبَةً . وتَتَفَجَّر عَنَاء ، وذَكَاء ، وعزما . . .

وكان أعظم ما فينا ، وأروع خصائصنا ، الشوق . .

أجل . . كان الشوق رائدنا ، وحافزنا . . ومن كل ظفر عظيم رُيتاح لنا تحقيقه ، كان ينبعث شوق جديد لظفر قادم ، وتمرُونا غبطة جديدة بمسئوليات تالية . .

ولكن ، إلام كان هذا الشوق المظيم . . ؟ ؟

لم نكن ندرى ، وإن كُنّا نُحِسّ . . .

لم نكن نعلم ، وإن كنا نَحْدِس . .

حتى انبثق ذات يوم من موكبنا الصاعد عمالقة تُتْرَى . . ويهم الأنبياء الذين يقلِّبون وجوههم في السماء فتلهمهم الهدى والفرقان . .

وفيهم الفلاسفة الذين يتساءلون : كيف . . ؟ ، ولماذا . . ؟ وفيهم الفنانون الذين تُزجى أناملهم الرقيقة سر الطبيعة وذكاءها . وفيهم الفلماء الذين أخرجوا خِبْءَ المجهول ، وأسَرَّ إليهم المكون بقوانينه . .

وتغشَّانا من العجب ما تغشَّى . .

لم يكن عجَبُنا ، كيف وُجد هؤلاء . . ؟ وإنما كان :

كيف وُ جدوا فينا . . كيف خرجوا من بين صفوفنا .

#### كيف خُلقوا من طينتنا ٢٠٠٠

إنهم معنا على ذات الأرض التى نمشى جميعاً فى منا كِبها . • وإنهم ليحملون مثلها نحمل ميراث جميع الأسلاف الذين سبقونا • فكيف تفوّ فوا . . ؟ وكيف تألّقوا . . ؟ وكيف اتخذوا طريقهم إلى السماء صاعدين . . ؟ ؟

وكان هذا الحِسُّ ، نقطة انطلاق عارم · وبدأنا ندرك الغرض العظم الذي خُلقنا لنَبْلُغه · وعرفنا الشيء الذي يسوقنا الشوق إلى لقائه · ·

ولم يكن سوى الإنسان ١٠٠٠!!

ومنذ ذلك اليوم - فيما أحسب - بلغنا رُشدنا ، وبدأنا نمرف كل شيء ، حين بدأنا نمرف أنفسنا ودَوْرنا · ·

لقد كان ميلاداً جديداً لنا - نحن البشر - حين أدركنا أن الأرض التي نميش فوقها ، تعمل ، ويعمل كل شيء فيها تحت زعامة الإنسان . .

هذا الإنسان الذي هو خليفة الله ٠٠

القابض بيديه الماهرتين على شئون عالمه • •

هذا المتفوق الجسور · · بطل المآزق دوما · · المتسلى بالأهوال أبدا · · الذي يبصر النظام الكامن في الغوضي المائلة · · والذي يقود مصار • إلى مشارفها العظيمة الواعدة . . ! ! !

هذا الكائن الساس المعتّد ، السيط الركب ، الصنيل الجبار ، صانع الحركة الداهمة لكل عقبة . . جاعل المستحيل ندنا . . ! ! ولكن هل عرفناه حقّا ، . أم أننا لا نزال بسبيل أن نعرف ، وماذا يا ترى وجدناه ، . ؟ ؟ ؟

\* \* \*

## إن الطبائع النهاثية للأشياء لم تُعرف بعد ٠٠٠

والعلوم التجريبية نفسها لم تزعم لنفسها هذه المرقة على الرعم من الأسرار الكثيرة التي أذاعتها ، والخواص التي كشفتها ، والقوانين التي وضعت كلتا يديها عليها ، وعلى الرغم مما تشمتع به من تنبؤ ذكر وافتحام عليم . . !

ذلك أن تلك الطبائع النهائية ، ترتبط بأزليات أممنت في البمد وفي الخفاء . . ووراء ملايين المصور ، بل وراء كل تصور للزمان وللمكان ، تستقر وتكمن الطبائع الأولى للأشياء ، والتي هي أيننا الطبائع النهائية لها . .

ولقد اكتسبت الأشياء خلال تطورها المديد صفات تفوق كل حَصْر وعدد ٠٠ بلايين القشرات تنطى حقيقتها الكامنة ، ومادتها الأولى ٠٠ وتكتشف الأجيال المتساوقة من البشرية ، من هذه القشرات

عدداً مناسباً لذكائها ومقدرتها ٠٠ وتصيح في زهو الانتصار : « ها .. قد. بلغت القاع » ٠٠ والقاع منها بعيد جدّ بعيد . أ ا

والطبيمة النهائية للانسان مثل ذلك . . قارَّة عظمى ، لا تزال عجمولة ، وما أوتينا من العلم بها إلا قليلا .

ولقد ذهب علماء الدين ، وعلماء النفس ، ودلماء الحياة ، يجوسون خلال تلك القارة الغامضة ، ولا يزالون يفعلون .

أما الدين ، فقد رأى في الإنسان رأياً حصيفا . .

فهو إذْ لم تُتتح له الوسائل التي أتيحت للعلم ، فقد بلغ بالإنسان شماواً عبقرياً بعيدا . . وفي شمول لا يأبه بالتفاصيل أعلى رأيه في الإنسان . فهو خليفة الله في الأرض . . وهو الجرم الصغير الذي انطوى فيه العالم الكبير . . هو مَعجلي مشيئة الله ومظهر عظمته واقتداره . !!

. والتصور الديني حين يصل الإنسان بالله على هذا النمط الباهر ؟ إنما يُحرز تقدماً علمياً وفلسفياً . فهو يعترف ضمناً بلانهائية الإنسان .؟ لأن الله سبحانه لا ينتهى ...

ويجىء العلم · علم الحياة ، وعلم النفس ، وعلم وظائف الأعضا ، فيضع الإنسان تحت مختبراته · وتَفْتَجَأَهُ أسرار وألفاز لا تؤذن باسهاء .

يقول العالم الدكتور « الكسيس كاريل (١) »:

(١) كتاب « الإنسان ، ذلك المجهول » .

« إننا لا نفهم الإنسان ككل ١٠٠ إننا نمرفه على أنه » « مكون من أجزاء مختلفة ، وحتى هذه الأجزاء ابتدعتها» « وسائلنا ، فكل واحد منا عبارة عن موكب من » « الأشباح تسير في وسطه حقيقة مجهولة . . » « وواقع الأمر أن جهانا مطبق . . » »

« فأغلب الأسئلة التي يلقيها على أنفسهم أولئك الذين » « يدرسون الجنس البشرى ، تظل بلا جواب ، . لأن « هناك مناطق غير محدودة في عالمنا الباطن ، ولا ترال » « غير معروفة . . .

« فنحن مثلاً لا نعرف حتى الآن كيف تتحد جزيئات » « المواد الكياوية كى تكون المركب والأعضـــا، » . « المؤقتة للخلية . . . »

« كيف تحدد المورثات التي تحتوى عايبها نواة البوبعنة » « المخصبة ، مميزات الفرد الذي ينبثق من هذه البويعنة . . » « كيف تنتظم الخلابا في جماعات من تلقاء نفسها . . » « ما هي طبيعة تكويننا النفسي ، والفسيولوجي . . » « إن العلاقة بين الشعور والمنح ، لا تزال لفزاً . . »

« ولا تزال بحاجـة إلى معلومات كاملة تقريبــاً عن » « فسيولوجية الخلايا العمبية .

« إننا ما زلنا بعيدين جداً عن معرفة ماهية العلاقات » « الموجودة بين الهيكل العظمى والمضلات ، والأعضاء ، » « ووجوه النشاط العقلي والروحي . . . . » »

« وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلق ف » « موضوعات بالنة الأهمية بالنسبة لنا ، بيد أنها ستظل » جيمًا بلا جواب . . .

إن هذه الكامات لا تمنى - طبعاً - أن العلم عاجود و كنها تعنى أن الإنسان حقيقة ضخمة ، وعالم كبير ، وأنه ليس من البساطة بحيث تكنى لادراكه تلك الجهود التي بذلت ، بل لابد من مواصلة مُعننية لحاولات فهمه ، وكشف حقيقته ،

ولابد - أيضاً - من ترويض أنفسنا على تقبل الملاحظة الموضوعية التي تجمل الإنسان غَرضَها وموضوعها · والتي تمطينا نتائجها أصدق صورة لحقيقة الإنسان ·

إِن الدين ، والمهم ، والفلسنة ، والفن ، والأدب . قد أُباوا نه أَلَوا نه أَلَوا نه أَلَوا نه الله صادقا في تمهيد الحياة للإنسان وتعبيد طرائقها . • أو قوارا إن الإنسان عن طريق هذه القُوى قد وطَّأَ أَكْناف الحياة لنفسه . . وعن طريق هذه القُوى قد حلَّى ذاته وأظهرها ، ولا يزال يُجليها و أيزان ها .

وإن كلة - إنسان - لتبلغ من العظمة مبلغاً يجمل كل إسافة . . لها لغواً . .

وتبلغ من الجلال مبلغاً يجملُ نعته بالسوبرمان فُضولاً ٠٠

« السوبرمان » . . وصف نخامه على لإنسان لنرضى به جهانا بحقيقة الإنسان ، ولنجر به عن أمنيات غريرة ، وإن نائ طيبة ، لمستقبلنا نحن البشر .

ولكن لماذا « السويرمان » . . ؟ ؟

لماذا ، الإنسان الأعلى . . ؟ ؟

أولا يكني أن يكون الإنسان ، وحسب . . ؟ ؟

وهل وبعد الإنسان، حنى نتمجل نجيء الأعلى . . ؟ ؟

فى رأبى أن الإنسان لم يتم بعد ظهوره · وعو حين يتم ظهوره ، يجىء متضمنا كل كاله · • ويصير وصفه بالأعلى ، شبيها لوصفنا الشمس بالمضيئة . :!

ثم إن هذه المحلمة «السوبرمان» تكاد تخدعنا عن حقيقة الإنسان التي يجب أن نتقبلها و تحترمها بكل مافيها من أشواك وأزاهير • وتكاد تسىء إلى الجهود البارة العظيمة التي بذلت ، وتُبذل من أجل ظهور الإنسان .

إن الناس الذين عاشوا في العصر الحييرى ، والناس الذين سيحيون بعد عصر الكواكب والفضاء ، سواء في التمجيد والتكريم .

والإنسان في بداية تطورنا \_ على الرغم من جهله وعبزه وفوضاه · لا يقل شأواً عن الإنسان القادم في نهابة التطور مع سُمَّه في مكانته ومشواه · ·

بل الإنسان القادم متضمن للإنسان الناهب وهو ابنه، وحفيده. ونتاجه ·

من أجل هذا نُولَى وجوهنا فى هذا الكتاب شَطْر الإنسان ...
الإنسان الذى ليس أدنى ، وليس أعلى .. والذى لم بترك إلى جواره
فراغاً ولا مكاناً لأى وصف مهما يكن شاخا وعظيا .

الإنسان الذى لايستطيع أحد أن يُحتكم الحديث عنه - لارجل الدين ، ولا رجل العلم ، ولا رجل الفاسغة . . لأنه أكبر من هؤلاء جيماً ، وأرحب آمادا ، وأفسح أبعادا من العلم ، ومن الفلسفة . .

الإنسان الذي بدأ ظهوره ولم يتم بعد . . والذي يتنجلي شيئاً فشيئاً ، سائراً عَبْر نفسه ، طاويا أعماق كيانه الأزلى أو الشبيه بالأزلى على كل إمكانيات تفوقه واكتماله .

هذا الذي ُ يحوِّل ُ بؤسه إلى عظمة ، ورذائله إلى فضائل ، و عجزه إلى قوة ، وانحطاطه إلى رفعة .

هذا الذي يفرغ أمسه في يومه . ويُهدى يومه إلى مستقبله . . هذا الذي عندما تجلّى في سقراط وأفلاطون ، وعمر بن الخطاب وماركوس أو ريليوس ، وبوذا وغاندى ، وهيجل وابن سينا ، وشكسبير والمرتى ، واينشتاين واين الهيثم ، ودبكارت وابن رشد والفارابي . . . لم يكن يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يعنى أنه حقق بهذا التجلّى كاله . . وإنما كان يعنى أنه يختبر المعازف التي ستعزف ذات يوم ، وإلى الأبد ، السمفونية الكبرى واللّحن المبقرى المعظيم . ! !

أجل. كانت هذه العبقريات كام استنات -- يكتشف به، طبيعته واستعداده، ويدرس عليها فطرته، ويستبين بها وجهته، ويختبر صلاحيته.

وإنه لماض إلى يومه الموعود . . اليوم الذى يرفع فيه جميع أفراد نوعه إلى مستواه . . اليوم الذى يصير فيه كل فرد ، إنسانا . . وتصبح فيه كل الخصائص العظيمة التي تجلت في عبافرة البشر ، بجرد طبيعة عادية لكافة أفراد البشر . ! !

هذا هو دور الإنسان . .

هذه هى رسالته التى من أجلها يعمل ... هذه هى التبعة التى استحق بها الزعامة على الأرض بما فيها .

هذه مى المخاطرة الكبرى الظافرة التى كتبها الله له ... والتنق عندها بأسرار الكون مُسخَّراتٍ بأمره ،مُسْرعاتٍ إلى مشيئته .

#### \* \* \*

صحيح أنَّه كان ذلك الحيوان الذي يغطيه الشعر في الغابة ... والذي يجوب الأرض سالبًا ناهباً ، يبحث عن صيد يسكت به سُمَّار جوعه ...

صحيح أنه تعلم ذات يوم تنظيم حياته من مخلوفات أدنى منه وأضأل ... وأن بعض أساتذته في ذلك الزمان ، كان الكلب ، والغراب ، والنحل ، والعنكبوت ...!!

صحيح أنه عاش أدهاراً طويلة ، بدائيا فظاً ، لا تزيد مظاهر حضارته عن الهراوات ، وحبال الصيد ، والرماح والمقاليع ... ا ا

بل صحيح أن أشعى وجبات طعامه كانت - ذات يوم - تلك التي تتكون من اللحم البشرى الذي أتقن شِوَاوْ ... ا ا ا

وصحيح أنه استمبد الرقيق ، فلما ترق ... استبدل بالرهيق الأجرا الكادحين ... ا

وصحيح أنه شحذ القتال مخالبه وأظفاره ... فلما ترقّق استبدل بها

وصحيح أنه مارس السُّني واغتصاب النساء، فلما ترفي استبدل بهما المخادنة والاحتظاء . !

صحيح أنه عاش طويلا في أحضان الوحشية والفوضي ٠٠٠

صحيح كل هذا ٠٠٠

وحق أ كثر من هذا ٠٠٠

ولكن ماذلك جميمه، وأضعافه ممه، بقادر على أن يحيى عنا فضائله · · فضائل هذا الإنسان العظيم · · صانع المعجزات · · مبتكر الثقافة · . مُبدع الفن · · مُسبِّر التاريخ · ·

هذا الذي انبثق منه موسى ، وعيسى ، ومحمد ، وبوذا · هذا الذي صنع الحضارات الفذة عَبْر آلاف الأعوام ·

هذا الذي ظهر في مصر القديمة ، وفي أثينا ، وفي روما ، وفي بغداد ، وفرطبة ، وأوربا ٠٠ ألا إن الإنسان لم يَكُشِف سد ، إلا عن القليل من عظمته ، وإلا عن الأقل من مواهبه وتُقدراته .

وإنه لَـكادح إلى أغراض وجوده كُدْ حَا ، قَمُلاَ قِيها .. فانمض معه ، لننظر كيف يمضى عبر نفسه وصو دب مصيره .

\* \* \*

لمل أنجد لحظات في حياة الإسان ، تلك التي اكتشف فيها وجوده ، واكتشف مع حريته مسئوليته . واكتشف مع حريته مسئوليته . واقد خان هذا الكشف من أعظم آبات حسدسه ، وأذكى أمارات ذارته

فَنْنَ غَيْرِ وَ مِنَ وَتَفَكِيرِ ارتبط الثلاثة في رُمُوعه -- الوجود ، والحرية، والسئولية · و مو بعد لا زال يحبو في دنياه .

عندما ألني نفسه وحيدا في أرض منوحشة غامضة . . عندما جائ وصاحت به أمعاؤه المنعدة . . عندما جائ وصاحت به أمعاؤه المنعدة الوحوش الكاسرة . . عندما شرّدت أمنه ، وزلزلت سكينته الوحوش الكاسرة . عندما لفتحته سبرات البرد ، وبَعثرته عاصفة رَنْوَ عاصفة عاصفة عندها منافقت كمنة ويسرة . . فدّامه ومن ورائه ، فما وجد أحدا سواه لم يستطع أن يتصور نفسه وحيداً مُفرداً في كل هذا الفضاء والحواء . . فذهب يقاب في السماء وجهه . .

وكان عليه أن يابث زماناً طويلا فبلمسما يُحَسِنُ أو يمرف أن له مؤنساً ومُعيناً ٠٠

ول كن عوامل إفنائه ، وتقويضه لم تسكن لتنتظر ، ومن ثم وجد نفسه مسوقا للممل وحده ، ولا بد أنه تهيب المخاطرة بادى الأمر ، لكن الأهوال الزاحفة ألقت عليه مسئولية دفعها ، و مادت كل قدراته للمقاومة . و هكذا تحركت يداه ، ورجلاه ، واحتشدت خلايا عنه ، وأخذت مكانها على أرض المعركة ، ولوّح للمخاطر بقبضته المارمة ، فولّت أمامه مذعورة ، كان يومئذ حرا ، لأنه لم يكن عمة دولة ، ولا قانون ، ولا ملكية . .

وكانت التجربة هى دينه ، وقانونه · · عارس الشيء بدافع من فطرته ، فاذا استبان له نفمه أقبل عليه وأضافه إلى قائمة الأشياء التي ينتفع بها ويمتمد عليها

وكانت مسئوليته عن نفسه ، وعن سلامته وبقائه ، هي التي تحدد له مفهوم حريته . وهكذا ارتبطت الحرية بالمسئولية في وجدانه من فديم بل وُجدت حريته كضرورة تقتضبها مسئوليته ، أي أنه لسكي يكون مسئولا ، يجب أن يكون حراً ، وإلا تقوض بناء مسئوليته ، والمهار بالتالي وُجوده ..

وكان هذا الرباط الفطرى بين حرية الإنسان ومسئوليته ٠٠ نقول:

كان ، ولا يزال أصدق البراهين على أنه و جد ليبقى ويسمد ..ويسود .. ولكن كيف وَجَد الإنسان مسئوليته ، ومن أى الأنباع تلقاًها.. ؟؟

إنها نبعت من ذاته المتفاعلة مع ما حولها .. أو بتعبير آخر ، نبعت من علاقاته بالأشياء المحيطة به ، والتي تملاً عالمه . .

علاقته بالمجهول الذي يملاً فؤاده رَعْباً ورَهباً \_ حَمَّـلته مسئولية البحث عن كُـنهه ، واستطلاع غيْبه ..

علاقته بنفسه معلته مسئولية توفير حاجاتها الأساسية من مطعم وملبس وصيانة م كا حماته مسئولية العمل المشترك بين أفراد النوع كله معلاقته بالأخطار التي تهب عليه في صورة أعاصير ، وتجرى أحوله في صورة وحوش مفترسة معلته مسئولية مقاومتها وتحاميها ..

علافته بوطنه الأرض ـ حمَّلته مسئولية إعدادها لتكون مقرا صالحاً لطول الثَّواء · ·

ولقد مارس مسئولياته فى كدّح عظيم حتى إذا اطمأن إلى قدر كاف من السيطرة على بيئته ، ودَعَم الزمن الطويل علاقته بهذه البيئة ، شرع يفاسف هذه العلاقات ويحلّلها ، ومن ذلك الحين بدأت متاعبه الحلياة ، وهمومه النبيلة ،

وإنها لإحدى المفارقات التي علا عياتنا . فني الوقت الذي نبدأ فيه نمرف ، نبدأ كـذلك نتمب .. ذلك أن المرفة \_ أى ممرفة \_ تبـدو (٢)

دائمًا وكأنَّمها ولادة بين مخاضين . .

فسئولياتنا تُلح عليناكي نعرف ..

ومعرفتنا تُولُّد مسئوليات جديدة . .

والمسئوليات الجديدة ، تنجب بدورها معرفة أخرى ، و منا ولقد كانت تلك الملافات تنتشر و تتمدد، كلماقلّب الانسان فيها و مرته وكل فهم جديد لها ، كان يمنحه سلطاناً عليها ، وفي نفس الوقت معنجها سلطاناً عليه

وهكذا بدأ الإنسان يواجه مأزق حياته كانها . وسن عبب أنه باأ كسذلك في نفس اللحظة ولنفس السبب يُمسك بمبيع الزرام!

كيف صنعت المعرفة مأزق الإنسان ؟؟

قلنا: إن موضوع المعرفة تَمثّل أول ما تمثل في علاقانه بالأنياء ... وهذه العلاقات تنطوي على قد ركبر محيّر من الغموض والنناء ني .

فهو — مثلا نسكى يسيطر على الظلام ، يصعلن شاة النار ، تضيء له ظلماته المخيفة .. ولكن هذه الشعلة العنيئة النافية ، تترول أحياناً إلى حريق ياتهم كوخه ، ويدمر معيشته ..

وهذا البحر الذي سمح له أن يطفوفوق سطحه في زورق ، ي جداف وشراع ؟ والذي يطعمه من أسماكه لحما طريا ، يرسل إليه مَدَّا ما الما يسلعه ويطويه تحت أمواجه ، ووسط غياهبه . .

وهذا العلم - أيضاً - بهطل غيثا يرطب سحراء اللاهبة ، ويسقى ارزيه الحبدبة .. بيد أنه مرة أخرى يسيل طوفاناً يقضى على كل ما عماته داد ، وهو في علجة إلى كل ما حوله على الأرض من خاوقات وكائنات يديم إل وحدة البقاء .. ولكن شيئاً آخريدعوه إلى التنافس والمناجزة ، اسمه تنازع البقاء ..!

وسو اکبی بحصل علی حاجته من شیء ماً . ، علیه أن بعطی ما يساوی قيمته من شیء آخر . . !

هم إذ بغادر السيد إلى الزراعة ويفرح بما سيلقاء من استقرار و المرام وإخاء ، إذا بالوضع الجديد يشمر نقيض ما كان منتظراً منه .. الرّق والاستعباد .. 11

ثم هو يأنا، بناام التوريث ليترك لذريته العنماف ما يصون حياتهم .. فإذا هو يفضى إلى خلق امتيازات، وطبقات كاسلة، لاهية .

الأسياء حرله ذات وجهين و فأن الحياة كاما نعمل داخل الأسان نفسه و الأسان نفسه و المنافض منل حركة على الإسان نفسه و النافض و النبافض و النبساط و منافض و النبساط و منافض المنسلين النبساط و منافض المنسلين المنسلين و منافض عبراها و و منافض الحلى حياته و الو منافض الملامة المرافق ال

حركة الحياة كذلك · · ضربة رأسية بالطول · ، وضربة أفقية بالمرض · · تناقض دائب وَ لُود · · ·

وفى هذا التناقض واجه الإنسان مأزقه . وفيه أيضاً عثر على الكثير من وعيه ومن هنا دخلت مسئولياته مرحلة جديدة ، وصارت تتمثل أكثر ما تتمثل في :

- أكتشاف علاقاته الصحيحة بجميع الأشياء ٠٠٠
- ٥ إدراك الفلسفة الكامنة ، في التنافض الماثل ..
- السيطرة على عملية التناقض في كل مظالمًا، وتوجيها دوماً
   موثب المصير الإنساني ٠٠

إن احتياجات الإنسان لاتنتهى .. والتعبير عنها كذلك لايسهى .. احتياجاته كثيرة وممقدة .. والتعبير عنها كذلك كثير وممقد . ولطالما أحدث ذلك ، النزاع والخلاف بل والحروب .

فماذا هو فاعل اليوم ، وقد بلغ رشده ، ووجد وعيه ٠٠ ٢٢٢

\* \* \*

لقد توافر الإنسان على دراسة نفسه وعالمه منذ وعاهما ، وانتهت خطوط تفكيره المتوازية حينا ، والمتداخلة أحياناً إلى مرحلة فكرية معاصرة تبدو لنا متمددة السَّمات ، مختلفة الاتجاه .

فنذ تسكلم « هيجل » معاناً فكرته عن التطور التاريخي أو النتيجة المركبة ، اتضح طريق مَسبُ على الفكر الإنساني أن يتجاهله ..

وجاء التفكير الماركسي ليعيد تخطيط الفلسة الهيجلية . وليلوى زمام الحركة التاريخية شطر التغيير الثورى ٠٠ نافضاً كلتا يديه من الثاليات كلها معلناً أن علاقات الإبتاج دون سواها هي التي تقرر مصير الجماعة الإنسانية ، وتقود زحفها . مؤيداً صراع الطبقات باعتباره الحافز إلى الشيوع المنظم ، وبالتالي إلى الثقافة النابمة من التفكير العلمي والمادى ، والتي تصنع بدورها أو تكتشف أخلاق المجتمع الجديد .

× ×

ولكن تفكيراً آخر معاصراً ، يعان أن أزمة الإنسان الكبرى ماثلة في تمزّق صفوفه • هذا البّرق الذي يفضي إلى الحروب والدمار ، وينشر الأنانية البغيضة .. ومن تُمَّ فلا بد من وحدة عالمية تحمل لواء حضاة عالمية واحدة تقوم على السلام ، والرخاء ، والمساواة .. والمساواة في هذه الوحدة لا تتحقق تاقائياً ، ولا تثمرها الموعظة الحسنة ، ولا التغيير الثورى . . وإنما تجيء بفرض رقابة افتصادية ، عالمية ، فدرالية . .

كما أن السلام ، والرخاء لا يجيئان عَفْو الصدفة ، وإنما عن طريق التربية التي تلقن الإنسان أنه ليس مواطناً عالمياً وحسب .. بل هو أيضاً

مواطن تاریخی ، بینه وبین کل عصور التاریخ أواصر وربی و نسب .. ویتم ذلك کله فی نظام یعتمد علی الدیمقراطیة ، والحریة .

× ×

وينهض تفكير ثالث ، مردداً من جديد صيحة سقراط « اءرف نفسك » ..

ومشكلة الإنسان الأساسية في هذا التفكير ليست انتديادية ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية . بل هي روحية خالصة .

فالقحط الديني والروحي الذي يعانيه العنموبر الإساني هو الذي عدد حياته ٠٠

لقد صعد العلم بالإنسان إلى القمة ، واكن أ ا فه أعادته إلى السفح . . ا ا

إنه مثلا اكتشف الطاقة الذرية ، وبدلا من أن يحول بها أرضه المسكدودة إلى فردوس بهيج . . ذهب وألقاها على . « هيروشيا » و « ناجازاكى » فدمرها وأهلهما تدميرا . . فتذيير القاب الإنساني ، لا تغيير النظم ، ولا تغير المجتمعات ، هو مناص الخلاص ، والأخذ بروح الدين ، ونبذ شهوات الأنفس ها سبيل النجاة .

نعم أن يضع الإنسان يده فى يدالله ٠٠ وألا يجمل غرض حياته التحبير عن ذاته ٠٠ بل إنكار ذاته ٠٠ وأن ينذر نفسه لحقيقة روحية سامية ٠٠

هذا - وحس مو مايفتقده الإنسان اليوم لكي ينهض ويبلغ كتابه أجله .

#### × ×

وفى ه عان آ ر ، بن نه كير آخر لا يقول: « اعرف نفسك » وإنا يسين : « أبرد نا ساك » ١٠٠

لكي نسرف أنفسنا ، علينا أن نتأكد من وجودها

إننا أعطينا العقل لنفكر به ، فألغيناه . . وأعطينا الغرائز لنشبعها فقممناها . . وأعطينا الحواس لنطل منها على العالم الموضوعي فعطلناها . .

إن الإنسان فرد · قبل أن يكون مجتمعاً · ومن حقه الكامل أن يختارقيمه وطريقة حياته · ومن وجوده المحض · . وجوده الذاتى يستمد مماييره الخاسة ·

وير عن عذا النشكير ، أن مشكلة الإنسان تتمثل فى أن حياته اليوم أشبه ما تكون زقاق مسدود ، تَنْشاها « طمأنينة زائفة » وتحركها

« رَتَابَة مُمِلَّة » وأنه - أى الفرد الإنسانى - يميش ممثلا في دور مفروض عليه ، ويقضى عمره تائها وسط مخلوقات تائهة

أى أنه لا يميش حياته ، وإنما يمثلها . .

والخلاص إذن أن يدرك الإنسان أنه خالق نفسه ، وأن يحيا فى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى نطاق « قدره الاجتماعي » الذى يريده له المجتمع ، ، وأن يخرج حياته من رتابتها الملةودورها المصطنع . .

. أن ماهية الإنسان أمر ثانوى بالنسبة لوجوده . أو هي أمر تال للوجود . .

والمفهوم الصحيح للوجود ، هو الاختيار . . وهو القدرة على تخطى الوضم الماثل ومجاوزته .

× ×

ويملن تفكير آخر أن مشاكل الإنسان جميعاً ، قد تسلمتها اليد البارعة ، يد العلم . .

والعلم وحده هو الذي سيقود الإنسان إلى غايته ، ويجمعه بمستقبله العظيم . وإن علوم الطبيعة ، والكيمياء ، والنفس ، والأحياء قد برهنت بعد الشوط الظافر الذي قطعته على جدارتها بحمل العبء كله . . والعلم

سيجعل المشاكل الافتصادية كلها مباهج ومناعم حين يوفر من الرخاء مالا يخطر ببال.

إن العلم الذي أحال الصحراء إلى مزارع · والذي أنجب من الأنعام الهزيلة سلالات فذة تعطى الواحدة منها من اللبن في حلبة واحدة ، مثلا كانت تعطيه سبعون أو عمانون · والذي أخرج من الفول السوداني وحده تُوابة مائتي نوع مابين غذاء ، وكساء ، ودواء · والذي بسط يده إلى القطب المتجمد ، داعياً إياه إلى الاستسلام كي يستثمره ويزرعه · والذي أنزل كثيراً من الأمراض المصيّة عن عروشها الباغية ، وخفف نسبة الوفيات ·

العلم الذى عكف على العقلُ الإنسانى ، وعلى النفس البشرية وبدأ يكشف أسرارها . ويسبر غورها · . والذى صعد بالآلة وبالصناعة إلى ذروة العمل والإنتاج .

العلم الذي طار إلى القمر ، ثم جاوز القمر إلى الشمس . • هذا العلم ، هو الذي يحمل البلسم الشافي لكل متاعب الإنسان ومصاعبه ، وهو الذي سيقوم بتطوير الإنسان تطويراً كاملا في كل مجالاته الخلقية ، والفكرية ، والاقتصادية ، والاجتماعية .

ومشكلة الإنسان إذا كانت له اليوم مشكلة ، هي ضعف ثقته بالملم ، وضعف قدرته على مسايرة العلم . . ولكن حتى هذا الأمر ، سيتولى العلم علاجه ، وليرفمن الإنسان إلى مستواه في يوم قريب . .

هذم تقريبا - هي الفاسفات الماصرة التي تعمل في خدمة الإنسان، وهذا هو منطقها .

فأن الإنسان من كل هذه الفلسفات ٠٠٠ ؟ ؟

إنه خالقها جميعاً ، ومُبدعها . ولقد كانت كلما مستقرة في رُّ وهُ وَقَالَتُهُمْ فَطُرِتُهُ مَنْذُ أَيَامِهُ الأُولَى على هذه الأرض وفي أشد عصوره الماضيات جهالة وحُلُكُمْ .

وإنا لنستنبط من هذه الظاهرة رأيا نحسبه صحيحاً ٠٠ هو أن شرما يصيب البشرية من تمزُّق وخلاف ، إنما يحدث يوم تعزل الإنسان عنها وتنساه ٠

فمظم نزاءنا الديني ، والعلمي ، والمذهبي ، كثيراما يسببه أننا نتمامل كما لوكنا عوالم شَتَّى متنافرة ٠٠ ولسنا صفاً واحداً ، تتوسطه حقيقة معلومة هي الإنسان ٠٠٠

إن الفلسفات ومناهج التفكير التي عرضناها آنفا تمثل كل ألوان الصراع الفكرى القائم في مجتمعنا الإنساني اليوم . . فلننظر الآن كيف أن « الإنسان » يتضمنها جيما ، ويتطلبها جميما كحاجات أساسية له ولحياته منذ وعَى نفسه ، وليس اليوم فحسب . .

فالنزعة الروحيه مثلا ، تعتمل في الوجدان الإنساني من قديم عهده · كا تعتمل في وجدانه من قديم ، قيمة التركيز على وجوده ،

وقيمة الإنتاج وفاعلية علاقاته ، وقيمة العلم والتجربة .

کیف حدث هذا ۲۰۰ ؟

فلنفحصها جميعاً . واحدة واحدة . .

x x

لقد أحسَّ الإنسان قديما ، وقديما جداً ، حاجته إلى الدين ، غذهب بتكشفه .

وقد تبدو كلة – يتكشف – هنا ، انحرافًا وتجديفا .

قد تكون عَسِرة الهضم لَدَى أولئك الذين يرون أن الدين هو الذى اكتشف الإنسان. ولكن الحقيقة هي مانقول: إن الإنسان اكتشف الدين . . ولكأنما اختارت الحكمة الإلهية له هذا الطريق ، ولسوف نوضح هذه النقطة في فصل قادم . والآن نضر ب لما نقول مثلا ، تقدمه لنا وثيقة لا تكذب هي نبأ إبراهيم في القرآن الكريم ،

وإبراهيم - كما نعلم - هو الأب الروحى للديانات الثلاث - اليهودية ، والسيحية ، والإسلام ·

لقد رأى إبراهيم القمر بازغا يتلألأ ، وكان آنئذ يبحث عن رب يعبده . ويشبع بعبادته حاجة ملحة في نفسه ، ويمللاً فراغا أَشْنَى وُجدانه قلقا وخوفا ٠٠ فأشار للقمر الذي بهره نوره ، وقال : « هذا ربي » ••

ولكن القمر أَفَل ٠٠ وأدركته الليالى التي يختنق فيها ضوو ه ، ويتحول إلى محاق ٠٠ فهز إبراهيم كتفيه اسفا ٠٠ وقال: « لا أحب الآفلين » ٠٠٠

واتجه سوّب الشمس ؟ فلما رآها بازغة ، قال : « هذا ربى . هذا . 1 كبر » . . . .

فلما أفات ، قال يا قوم إنى برىء مما تشركون ٠٠٠

ومضى إبراهيم يبحث عن دينه ، بل يبحث عن ربه وإلهُه .

وإنه ليتصور الإِلَه كالا مطلقاً . . ولقد ابتغى الكال فى أقرب مظانّه ، وهو القمر المضيء . . ثم فى الشمس المشرقة باعثة الدفء والحياة . حتى إذا أكتشف حاجتهما إلى الكال . ضنّ عليهما بالربوبية . .

ولم يَكُفَّ إبراهيم عن بحثه واستشرافه ، لأن حاجة في أعماق نفسه البعيدة تحفزه وتدفعه – وإبراهيم في بيئته وفي عصره ، كان يمثل أعلى مناسيب الذكاء الإنساني ،

انظروا طريقته في البحث عن ربه . .

إنه مع كونه مُخْبِتًا عابداً ، يبتحث بحث فيلسوف حر . .

يفتش في الأنهار ، والبحار ، والزروع ، وبين الخصب والنماء ، حتى إذا لم يجد في الأرض ما يمثل صورة الكال الإلهي عنده ، يتجه إلى السماء ويركز بصره على أكبر أجرامها ، ، حتى إذا لم يحققا له مثله

الأعلى ، ينفض عقله وقلبه من المجسمات جميعاً . . ويشير إلى السرّ الأكبر الكامن في الحياة وفي الكون ، وبهتف وقد وجد يقينه :

« إنى وجّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفاً

« إنى وجَّهْتُ وجهى للذى فطر السموات والأرض ، حنيفًا مُسلماً ، وما أنا من المشركين » · ·

> مَنْ هذا الذي فطر السموات والأرض ٠٠٠؟ ما صورته ٠٠٠ ما مشهده ٠٠٠ ما مكانه ٠٠٠؟

ذاك شيء لا يشغله الآن ٠٠ إنما يعنيه وجود الرب القدير الكامل الذي يملأ فراغ نفسه الطُّلَمة ، والذي يفسّر وجودُه ، ما في هذا الكون العجيب من آبات بينات ٠٠.

ولقد جاءت من بعد إراهيم عليه السلام ، كاجاءت من قبله مواكب الأنبياء والمرسلين .. وقامت الأديان والشرائع ، وسار على الأرض آلاف من القديسين والتُحنفاء ، فما زادوا في الجوهر شيئاً عن رؤية إراهيم هذه الرؤية التي زاملت الأنسان من فجر تاريخه شعوراً مُلِحًا ، وهُمَافاً دائباً يُدو يى في أعماقه والتي أجاد إبراهيم إدراكها والتعبير عنها .

× x

وكما أحس الانسان حاجاته الروحيـة والتمسها في الدين ، أحس ً كذلك حاجته إلى التركيز على وجوده

لقد ولد الانسان ف مهد وجوديته . . وحين بدأ يمى نفسه كان يحقق وجوده المحض بطريقة تلقائية فطرية

لم يكن عة أوام ، ولا نواه ، ولا قيود ..

ولم يكن يمثِّل حياته بلكان يميشها كاملة غير منقوصة

وكان قدره الشخصي صاحب الكلمة الأولى ، والعليا في توجيسه حياته · فليس هناك حكومة تخضعه ، ولا مجتمع بصهره

ولقد مكث طويلا، يدور فى فلك وجوده المحض. وحتى بعد أن خشى العزلة على نفسه وعلى كيانه، ونادته ضرورات بقائه لينـــدمج نن فرديته أمينة على حقوق ذاته، ساهرة على دعم وجوده.

كذلكم أحس الانسان في طفولته المبكرة حاجته إلى تنظيم إنتاجه وأحس \_ ولا أقول وعي \_ أهمية علاقات الإنتاج. بالنسبة لمصيره. وإن الطريقة التي كان يفرق بها الإنسان الأول بين الملكية الشخصية ، والملكية العامة لتكاد تبهر الألباب بما تكشف من إحساس ذكي بأهمية علاقات الانتاج

فالإنسان فى ذلك الدهم الأوال كان يقدس الملكية الخاسسة ولا يسمح قط بالافتيات عليها . . وبلغ من ارتباطه بها أن كان يأخذها معه إلى قبر . بعد موته ، حتى الزوجة باعتبارها ملكا له . كانت تفقد

حياتها حين يموت زوجها وتأخذ مكانها إلى جواره فى القبر بين ممتلكاته الخاصة . . ! ا

هذا الولاء الضارى للامتلاك لا نجد له أثراً حين نغادر الأشياء الخاصة إلى المنافع العامة كالأرض مثلا ٠٠٠

فالأرض عند ذلك الإنسان كانت كالماء والهواء لاتُباع ولا تُملك . . وهى مِلك لكل الذين يسيشون عليها ويسملون فيها . . ! ! وليست الأرض وحدها ، بل والقُوت الذي يخرج منها .

وكم يأخذنا العجب ، حين نعلم أن الإنسان الأول وضع لنفسه ولجماعته تقليداً: ألا يقرب طعامه إلا بعد أن يقف خارج كهفه ، ويصرخ مدويا بطريقة خاصة يدرك كل من يسمعها أنها دعوة إلى طعام .

واعتر الإنسان البدأنى بهذه المشاركة فى الأرض التى كانت الوسيلة الوحيدة لإنتاجه عندما وجد أنها تنيح لأفراد الجهاعة علاقات ودودة لا أنانية فيها ولا نزاع .

ومن البقايا المتخلفة عن ذلك الإنسان القديم ، التقي « الفرد رسل ولاس » ببعض منها في أمريكا الجنوبية فقال (١):

« لم أجد بينهم قانوناً ، ولا محا كمسوى الرأى المام الذى 8 «يعبر عنه أهل القرية تمبيراً حراً . .

<sup>(</sup>١) كتاب « قدة الحضارة » تأليم دورانت

« فكل إنسان يحترم حقوق زملائه امحتراماً دقيقاً » « والاعتداء على هذه الحقوق يندر وقوعه أو يستحيل » « إن الناس جميماً في مثل هذه الجماعة متساوون تقريباً » . كذلك التق « هرمان ملقيل» بقوم آخرين في جزيرة « ماركساس »

فقال عنهم:

« أثناء وجودى بين قبيلة التابي لم يقدم أحد قط »

« للمحاكمة بتهمة الاعتداء على غيره من الناس، وسار »

« كل شيء في الوادى سيراً هادئاً متسقاً على صورة »

« لا تجد لها مثيلا في الجاعات المسيحية مهما انتقيت منها »

« خيرها، وأصفاها، وأتقاها »

« وإن في هذا القول منى لجرأة أستبيحها، لأنه قول »

« صدق ...

### × ×

كذلك أحس الإنسان قديماً جداً، قيمة العلم ومارسه قبل أن يعرف اسمه نعم مارس الإنسان العلم التجريبي على النطاق الميسور . . لم يكن يمك المعامل، ولا الأجهزة ، ولا المختبرات ، بل ولا الوعى

الذي يلاحظ به الظواهر ، ويستنبط به القوانين ، ومع هذا أحس حاجته للمحاولة العلمية ، وعبر عنها في حدود طاقته ، ومضى يكتشف ويستخدم ، فأكتشف النار ، واستخدم الحديد ، وما وقفت به القناعة عند شيء واحد ، بلكان دائماً يجاوز الأشياء إلى خير منها فهو \_ مثلا \_ بدأ يو لد النار من الشرر المتقاذف حين يطرق حجرا محجر وكان من المكن أن يكتني بهذه الوسيلة مإدامت تظفره بحاجته من اللهب غير أن هذه الوقفة ضد طبيعته ، وما دام قادرا على تصور وسيلة أفضل فلن تهدأ نفسه حتى يبلنها ويخرجها إلى الوجود وهكذا يترك الحجر فلن تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر إلى أدوات تقدح لها النار ، مضى يشكلها ، ويطور وهكذا يترك الحجر بأسراره الفطرى على اكتشاف الأشياء والسيطرة عليها . واليوم ، نبصر لكل مظاهرالتقدم العلمي جذوراً في المحاولات البعيدة الفريرة . .

فالصواريخ الموجهة : ليست إلا امتداداً لنفس المحاولة التي بدأها الإنسان القديم بقذف الحنجر ، والرمى بالمقلاع . .

وأحدث وسائل إطفاء الحريق اليوم ، امتداد لمحاولته الأولى ، إطفاء النار بالطين • .

ووراء كل ظاهرة حضارية ، وكشف علمى ، ملايين المحاولات ، والحلقات التي يمتبركل منها أثرا لما قبلها ، وسببا لما بمدها .

وإذا كان الإنسان الأوَّل لم يدرك المفهوم الذي يدركه أسلافه.

اليوم لكل من العلم والحضارة ؛ فإنه قد أحس ف عمق حاجته إليهما ، ومارس كلا منهما ممارسة فطرية .

مارس العلم ، كشيء يسيطر به على الطبيعة ، ومارس الحضارة ، كنجموعة من الاستجابات تُطوَّر حاله إلى أرق وإلى أفضل ·

. . .

إن الإنسان يحقق ذاته ويجاوزها دائما ، والمستويات التي عبر فيها عن استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية تختلف وتتفاوت لهذا السبب ـ أهنى مجاوزة ذاته ،

ولكن القاعدة التي لا نكاد تتخلف ، والتي ينبني أن نكون على وعي بها هي أنه يسير عَبْر نفسه .

إنه يتلقى احتياجاته ويستجيب لها . . ويكتشف تُدُراته ويعب منها .

ونفسه هي كل هذا العالم المعتلىء المفعم بالأسرار · · عاكمه النفسي ، والعقلى · · عاكم شعوره ، وفكره ، وإرادته .

لهذا يكون ظلما أكيدا له ، وجهلا واضحا به ، أن نسجنه فى زاوية من زوايا وجوده الفسيح المتراحب ونحصر كل استشرافاته ونشاطه فى انعكاسات هذه الزاوية وحدها .

ذلك أَن جوهر العمل الإنساني ، هو تحقيق السكيان الإنساني ، ودَعْمُ انتشاره المستمر ، ونموه اللانهائي ، حتى يتمكن الإنسان دائما من عملية التخطّي والتجاوز التي يتم بها معراجه .

والكيان الإنساني متمدد الاحتياجات كما أسلفنا ، ومن ثم فلا بد أن تحظى بالتقدير والاحترام كافة استشرافاته الدينية ، والعلمية ، والفلسفية ، مادامت وثيقة الصلة ينقائها الفطرى . ومادامت بمنأى عن الإضافات الكاذبة المفتعلة التي تطفلت عليها عَبْر الزمن .

وهكذا نتلق بالحفاوة سمى الساعين لتحرير وجودنا ، والساعين لإعلاء كلة الله في أفئدتنا ، والساعين لربطنا بحركة التاريخ ربطا يجملنا سادة الإنتاج لاعبيده ،، والساعين لأرباء مكانة العلم ،، والداعين للاعتماد عليه في كل شئوننا .

و يحن نبارك الحوار والجدل ، بل والنزاع الفكرى بين هؤلاء جيما بعضهم لبعض إذا كان تركيز كل فريق منهم على اتجاهه يعنى إبراز المزايا النهائية ، أو المكنة لهذا الاتجاء . . أما حين يعنى هذا التركيز التفرد والسيطرة ، بمعنى أنه وحده الحق ، وما سواه باطل وغرود ... فآنئذ يحق لنا أن نشك كثيراً في قيمة هذا الادعاء

لسنا نحاول بهذا عقد صلح يين الفلسفات ووجهات النظرالكبرى. إنما نريد أن نزكى فكرة تبلغ من اهتمامنا أقصاه .، هي أن الإنسان - كما أَسلَفُ نا - يسير عَبْر نفسه .. ونفسُه عالم مماو، بالاحتياجات . وطبيعته النهائية لم تعرف لنا بعد حتى نتصيد وزاجها الأوحد .

ولذا ، يتحتم جعله الميار لكل عمليات تطوره وحياته . . ويتحتم احترام احتياجاته النابعة من أعماقه .

ولقذ حَذِق الإنسان الدرس من أقدم عصوره . فواءم مُواءمة فطرية ذكية بين كل احتياجاته دون أن ينقسم من أجلها على ذاته .

كان يرسل الطرف فى خشوع نحو معبوده . وفى نفس الوقت يتابع محاولاته المتواضعة للكشف والاستخدام اللذين يسيطر بهما على على أنه ، وكان يكتشف علاقاته وينظمها . ويَدْعم وُجوده ـ فى ذات الوفت الذى يبنى فيه مجتمعه . .

صحیح أن بعض مراحل تقدمه ، تفسح الطریق دوماً لمراحل أخرى جاء دورها . . لكن ذلك لایعنی تهدم بنیانه . . بل یمنی تـكامل البناء .

وبعبارة أخرى نقول: إن الإنسان خلال تقدمه لايفقد السيطرة على نفسه، وإنما يُمَزِّرها ويظفر بالكثير من وجوه إدراكها . . وهو بهذا لايتخلَّى إلا عن تلك الاحتياجات العارضة التي كان لهما دور موقوت، بينما يظل متشبثاً بالأخرى التي لها بجوهره وشائج وأسباب .

والإنسان لا يمرف أنصاف الحلول ، ولا يَقْفِلُ راجِماً عند منتصف الطريق ، وإنما يذهب بغرائزه وبأشيائه إلى نهاياتها . . ثم يجاوزها إلى

سلوك يتضمن أسباب كفايته في مستوى أعلى . .

وكما أنه قادر على تحويل غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية . . فسيكون قادراً على تركيز هذه الحاجات في النمط أو الأنماط الملائمة وعلينا \_ إلى أن يفعل هذا \_ أن نحترم احتياجاته القائمة . .

إن الذين يحاولون وضع الإنسان داخل إطار فلسنى معين يشبهون الذي يحاول تركيز أخبار الهرم الأكبر فى هــذه العبارة «مجموعة من الحجارة المرصوصة فى ارتفاع طوله . . . وقاعدة عرضها . . . . . .

فالهرم الأكبر فعلا مجموعة من الأحجار ، ولكنه ليس ذلك وحسب . بل هو أسرار وتاريخ ، وحضارة . . هو عالم حافل بمعجزات العلم ، ومتطلبات الروح ، وعمل السواعد الشِّداد . . !!

كذاكم الإنسان لا يستطيع أحد أن يدَّعيه لنفسه ، لارجل الدين ، ولا رجل الفلسفة . .

ومصايره ليست بيد مُعتَّقَده وحده ، ولا بيدالفلسفة ، وحدها ولابيد العلم وحده . .

إنما هي بيده ٠٠ يد الإنسان العائش وسط احتياجاته ، المدرك تبعات حياته .

وكما تألَّق هذا الإنسان في قلب عد والمسيح ، وموسى وإبراهيم ، تألَّق أيضا في قلب بوذا · · وتألق كذلك في قلب الفارابي ، وابن رشد ، وابن سینا ، وأرسطو ، و میجل ، ومارکس ۰۰۰ و تألق أیضاً فی قلب کو برنیکس ، وابن یونس ، و جالیلیو ، و نیوتن ، وأنیشتاین ، و دارون ، و جابر بن حیان ، و ابن مسکویه و تألق فی قلب أبی بکر الرازی ، و باستیر . . و فی قلب المرتی و شکسبیر .

وهو فى كل هذه التألقات التى تفاوتت منازلها ومصادرها لم يكن بتنزه أو يزجى فراغاً ٠٠ وإنماكان يَعْبُرُ نفسه ، ويُعبِّر عنها ٠

كان يكشف عن حاجة فى صميم كيانه ورسالته ، تدعوه للتحليق فى كل هذه الآفاق جميماً ١٠ آفاق الدين ، وآفاق الملم ، وآفاق الفلسفة ٠٠٠ .

الإنسان مادة چضارته

كان « قولتير » يقول : « أريد أن أعرف الخطوات التي سارها الإنسان من الهمجية إلى المدنية » و - قولتير - بمبارته هذه يصور حاجة من أذكى حاجات وعينا الإنساني .

فمرفتنا كيف سار الإنسان ذلك الشوط المديد المُنهك، وكيف غادر الغابة إلى المدينة، والوحشية إلى الحضارة، وفى أية قافلة مقتحمة مُكابدة اجتاز الصعاب، وتخطّى الأهوال، واقتحم المخاطر...

معرفتنا هذه ، وحسن إدراكنا لهـا أمر ذو بال وخطر ، في تقييم الإنسان واكتشاف دوره .

وإذا لم يكن هذا الكتاب مجالا لتفاصيل هذه المرفة ، وتتبع خطوات الطريق جميعه ، فأنه — وحسبه هذا — سيكتني منها بالسَّمات التاريخية التي تنبي و في صدق ، كيف كان الإنسان ، ولا يزال ، مادة حضارته .

لقد أَلِفْنا أن نربط بين المظاهم الحضارية ، وبين الطبيمة .. أوبينها ، وبين ظروف أخرى موضوعية .

فمثلا ، الحضارات التي قامت على شاطىء البحر الأبيض ، وعلى شطاً ن أنهارالنيل ، والفرات ، ودجلة ، والكنج ، والدانوب ، والسبن والتايمز . . كثيراً ما نجعل هذه الشطان مادة تلك الحضارات .

ونحن ندرك بداهة أن هذه الحضارات لم تكن شيئًا ثاويًا داخل أصداف البحر، وقيمان الأنهار .

ولطالما لبثت المحيطات والبحار ساجية أوهادرة ، تسطفق أمواجها آلاف القرون في خَواء مُوحِش حتى أتاها الإنسان . . وعندئذ طوّعها لأغراض وجوده ، وغَرَسَ على ضفافها الهاجمة مباهج فنه وروائع حضارته .

وكذلك نصفُ عصرنا هذا بمصر الآلة ٠٠ وننطق كلة « الآلة » ف نعون ، وهُيام ، وتبتُّل ٠٠ وكأنما نريد أن ننسى في ضجيجها الحافل شأن خالقِها العظيم ٠٠ الإنسان ٠٠ !!

الحق أننى بهذه السطور أقرر بديهة معروفة ٠٠ وليس أسوأ ما فى الأمرحاجتنا إلى تذكرها وتدبرها ١٠٠ بل حاجتنا إلىالتوسلها للدفاع عن الدكاء الإنسانى الذى هو فى عصرنا هذا موضع التندر والاتهام ١٠٠ ا

أجل، إن الذكاء الإنسانى الجدير بكل ثقة وكل حفاوة وكل احترام يُتهم اليوم، كما الهم في عصور سالفة بجريمة القتل، والقضاء على الجنس البشرى كله ..

لقد كان هذا شأن الناس معه في عصور خلت ٠٠ بيد أنه في عصرنا هذا يأخذ أوفى حظوظه من هذا الاتهام ٠٠ !!

كلا اخترَعَ سلاحاً جديداً ٠٠ كلا اكتشف من قارات المعرفة والعلم جديداً ٠٠ طار صواب الناس ، وقالوا : وداعاً للنحياة ٠٠ شهيدة ذكاء الإنسان وغروره ٠

والناس في هذا التطير معذورون، وماومون .. معزورون .. لأن الذكاء الإنساني في انطلاقه الجسور يخطف أبصارهم، ويَفْجأُهم بالمعجزات التي ما كانت تخطر لهم ببال، فيتركهم مُسكاري، وما هم بسُكاري ..!

وماومون .. لأنهم لايبسطون عقولهم بعض البسط فتعود إليهم بكل أسباب الثقة بذكاء الإنسان .

إنهم بركّزون أبصارهم على الأفراد، والجماعات، والحكومات، والمخترعات، واللحداث وطبيعي أنه من الميسور لهذه القوى إذا المحتدم التناقض بينها واضطربت موازينه، أن تنتهى إلى كارثة الختام...

بيد أنهم ينسون الحقيقة الناصعة الفاعلة والسائرة وسط هذا الشُّتات .

أجل، ينسون الإنسان .. !

وسيبدو لكثيرين أن يتساءلوا : وما الإنسان ؟ . أليس هو هذه الأشياء التي سَلَفت : الأفراد ، والجهاعات ، والأحداث .. ؟؟ .

أجل، ما الإنسان الذي هو مادة حضارته، وأستاذها، وخالقها ؟ هل هوالفرد . . ؟ أم هو الجاعة . . أم هو التاريخ والحركة الإنسانية الداهمة . . ؟؟

أم هو شيء خارج عن هذه جميعاً . . ؟ ؟

الحق أنه لا بد من تتبع التفكير الإنسانى فى هذه المسئلة فبل أن نظفر بجواب ؛ فقد اختافت أحكامه ، وتمددت افتراضاته فى سبيل الوصول لمن صاحب الدور الفمال فى بناء حضارتنا .

#### \* \* \*

يخرج من بين الجماهير الطامية ، والجموع الغفيرة أفراد يرتفعون في الأفق كالشموس ، هذا رسول ، وهذا عالم ، وهذا فيلسوف ، ولا يكادون يطِلُون على الناس برسالاتهم حتى يلقفوهم ويقودوهم إلى الطريق الذي يختارون ، ونبصر أثرهم في توجيه الحوادث واضحا ، فننعتهم بأنهم المنعرون وجه التاريخ ، وثرى الخلود الذي يظفرون به عَبْر الأجيال ويتفوقون به على الزمن فلا يداخلنا ريب في قيمتهم كأفراد أفذاذ . .

مثلا نسمع اسم سقراط، فنتساء لمن فورنا أين أمة سقراط .؟
 أين أثينا التي ظهر فيها وخفق في سمائها .. ؟

لقد فنيت أمته ، وفنيت مدينته ، وبق - الفرد - سقراط يتنقل في وعى الأجيال .. بل لقد تحول إلى شمس بشرية ، دارت في فلكها . كواكب من البشر ونجوم . .

ونسمع اسم نابليون ٠٠٠ رجل كتب في طفولته وهو تلميذ
 صغير لافتة وضعها فوق مكتبه « يجب أن أكون جنر الا » ١٠٠٠

ومع مطلع الصباح كل يوم ، كان كما يقال - يستقبلها فى مَرح صبيانى ، وأيضا فى جدِّ طفولى ، ويؤدى لها تحية عسكرية ، ويصرخ « يجب أن أكون بجنرالا » وأيا مَا يكون شأن هذه القصة ، فقد كان جنرالا ، وامبراطوراً ؛ وغازيا ؛ فاتحاً .

ولقد ذهب يقود بفرديته جيشاً لايتعب، ولا يسأم، ولا ينهزم حتى الْتَقَى أخيراً بالجنرال \_ يناير \_ على حد تعبيره فجمدته الوجه. وبدده صقيعه .. وحين كف الفردنابليون عن العمل وتخلف عنه حظه رجع التاريخ عن الطريق التي كان سائراً فيها معه. وعاديلتمس طريقاً أخرى هكذا تبصورنا دور الفرد في مغامية نابليون ...

و في مستوى أعلى يتبدى لنا دورالفردفي رجل مثل «ماركس»
 رجل حاد الذكاء ، إعصارى الإرداة ، كتب «رأس المال » فحراك به المعرفة الإنسانية وغير اتجاهها ، وأثار في أعماق المحيط البشرى مداً ثورياً عالياً .

ومن السلّم به أن هذا الفرد بذكائه النفاذ ، بدأ يدفع التاريخ منذ أرسل نذيره ، وهو بهذا يشير إلى دور الفرد في صنع التاريخ ، وبالتالى في إنشاء الحضارة ..

● - وفى مجال السياسة يشرئب أمامنا رجل ملا الدنيا وشغل
 الناس، هو « بسمارك » . .

هذا الألمانى الداهية ، ماذاكان مصير ألمانيا ، والآنحاد الألمانى ، بل والتاريخ الألمانى كله لو لم يظهر هذا الفرد المفعم ذكاء وحيلة · والذى يحمل إرادة لاتمرف النهيب ، ولا التردد ، ولا العجز . . »

### X X

هذا منطقنا حين يبهرنا دور الفرد، ويجذبنا بَريقُ بطولته .. لكننا نمود فننبهر بضياء آخر، وننشىء منطقاً آخر ـ حين تنادينا .. « الجماعة » كاشفة عن كفايتها وسلطانها .. عندئذ نتجه صوبها، ونكاد ننزع الراية من يد الفرد، ونسلمها إياها..

فكل فرد مهما عظم دوره، واتسمت كفايته، ليس في التحليل النهائي سوى عُرة بيئته ومجتمعه

• فسقراط مثلا مثلا في مجتمع بتمتع بحرية سابغة في الفكر والقول والعمل . مجتمع يمارس الفلسفة على نطاق واسع ، ومع هذا فَشَمَّة فراغ كبير بين تفكير ، ووجدانه ، فهو \_ أعنى المجتمع \_ بتحدث في كل شيء ، ويفلسف كل شيء ، ويتعقب بالفحص والتفسير كشيراً من ظواهر الكون والحياة . بيد أن وُجدانه بتخشع للا ساطير وينحت من الحجارة آلهة معبودة

إنه يحدس ببديهة سامقة ، أن الأرض كرة ، وأن النرَّة تنطوى على طاقة هائلة . .

ثم ينتقل من هذا الحدس الذكى إلى الخشوع الضارع أمام آلهة الأولب الذين يتداول عنهم من أنباء النزاع والصراع والتنافس ما يضحك ويثير .. ا والمجتمع يحس هذا التناقض ، ويتطلب من محل عقدته . أجل يتطلب رجلا ذكياً علا الفراغ بين عقل الجاعة ووجدانها . أو بتمبير آخر ، يزحف بعقل الجاعة عو غريزة القطيع فيها ، وينتزع من الخرافة الأرض التي تقف عليها ؟ ويضع أمام كل أسطورة علامة استفهام ضخمة

وهكذا ظهر أقدر الناس على هذا العمل ، وكان سقراط ٠٠ • • • – ونابليون ٠٠ ماذا كان نابليون ٠٠٠ ؟

إنه عُرة حكومة الأدارة في باريس من جانب ، والطبقة الوسطى لا البرجوازية » من جانب آخر ، لقد انتدبته حكومة الأدارة ، كقائد عادى لحلة عادية . . فلما كشف عن كفاية عسكرية تلائم أطاع هذه الطبقة وتستطيع أن تخدم أهواءها ، تلقفته البرجوازية الفرنسية ، وسلطت عليه الأضواء ، وتولته بكل وسائل الدعاوة ، ومنعت له الأمجاد التي جملته بطلا أي بطل : . ومن ثم ركب نابليون ثبيج الشهرة وسنحر له كل قوى دولته فضرب بها ذات اليين وذات الشمال .

## . . . - وماركس

لقد التق بشبابه فى مجتمع ثائر متطلع . فقاطعة « رينانيا » التى نشأ بها ، كانت قد رحّبت بجيوش فرنسا التى ستنقذ أهلها من الأقطاع ، وتُجهز على السلطان المطلق الذى يعيث به فى الأرض فسادا ، الأمراء الاقطاعيون . ولكنها بعد عشرين عاما قاست خلالها قسوة الفرنسيين سيا فى نهب الضرائب من أهلها ، عادوا ييممون وجوههم شطر «مُروسيا» : . ثم يعاودهم الجنين ممة أخرى إلى فرنسا بعد أن أذلهم من جديد الحكم البير وقراطى الاضطهادى فى بروسيا :

وكانت الأفكار الاشتراكية تزحف · بل كان شبح الشيوعية - كما يقول لوفافر - يهدد أوروبا ويهيم في آفاقها · كل هذا قبل أن يخط « ماركس » سطراً واحداً في الماركسية .

ولقد بدأ شاعراً ، يهوى الشعر ويعد نفسه ليكون أديباً ، وكان عضواً فى نادى الشعراء . • ولكن روح الجماعة التى يعيش بينها ، وانطلاقها الثورى آنئذ ، والأزمات الاقتصادية الماحقة ، والاضطهاد الوعر الذى سلكه غليوم الرابع ، كل هذا لَوَى زمام « ماركس » إلى الفلسفة ثم إلى الماركسية نفسها • هَكذَا نُرفع لواء الجماعة ، ونجد من المنطق الذي يُوَّلِّق دورها. ، مثلما وجدنًا من قبل ، المنطق الذي يُجَلِّل دور الفرد .

بيد أن وعينا لايلبث أن يتجه نحو مسارٍ آخر ، إذ يبصر التسلسل الواضح ، والوعى المستسر" في حوادث التاريخ وفي حركته ، فيناذى بأن صاحب الدور الحقيق في تطور الناس وحضارتهم إنما هو التاريخ .

• • • - ففردية سقراط ، ومجتمعه ، كانا عاجزين عن إنجابه وإبداع عبقريته لولاحركة التاريخ التيكانت قد بلغت بأثينا ، وبالفلسفة في أثينا مُستوًى عالياً يتيح ظهور مثل هذه الموهبة الشامخة .

وَآيَة هذا ، أن « سقراط » لم يكن يمثل مجتمعه . . بل كان أ كثر من ذلك ، بمثل الاستمداد التاريخي لهذا المجتمع .

أو بتعبير آخر . . كان يمثل الدور الحقيق الذى يستطيع مجتمعه أن يقوم به ، وإن لم يقم به فملا لسبب أو لآخر .

ولكي نوضح هذا نضرب مثلا بجزيرة العرب في جاهليتها .

إن الشكل الخارجي لتلك الجماعة ، كان يبعث على الظن بأنها لاتصلح لغير رَعْى الإبل ، وقرض الشعر ، وعبادة الأصنام ، ومعاناة الرياح العاوية عَبر الصحراء .

ومع هذا ، فقد كان استمدادها التاريخي الذي لم يكن منظوراً ولا عسوساً ، يؤهلها لأعمال باهرة سامقة . . ولم يكد الرسول عليه (٤)

السلام يلسمها لسات هادية حتى انطلقت أسرع من العنوء في تحقيق المجزات . !!

كذلكم كانت أثبنا . . كان استعدادها التاريخي مختلفاً عن شكلها الخارجي ولقد أدرك هذا سقراط الذي وعي حركة التاريخ واستجاب لها .

صحيح أن مجتمعه هذا ، هو الذي أكرهه على نحو مًّا أن بنسحب من الحياة بجرعة من السم . . بيد أن هذا الحكم نتاج الهوى الاجتماعى في أمة سقراط ، وليس نتاج الرشد التاريخي الذي ظهر فيا بعد ، وبعد أن أيقظه سقراط بموته أكثر مما كان يوقظه في حياته .

ونابليون كذلك ، ليستمرة شخصه ، ولاتمرة مجتمعه.
 بل هو الابن الشرعى للتاريخ .

قد يكون ابناً عاقاً ، فالتاريخ ينجب البررة والشريرين ولسكنه على حال ، ابنه ، وثمرته .

والمنطق في توكيد هذا ، يسير هكذا .

لقد سجل نابليون انتصارات هائلة عُرِف بها وعُرفت به . . وكان ناس زمانه وبعد زمانه لا يرون فوق خشبة المسرح سواه .

ولسكن هل كان نابليون قادراً على براعته تلك لو لم تسكن حركة التاريخ معه . . ؟ ؟ كلا .

لقد كان التاريخ هناك ينتظر نابليون - أيَّ نابليون - . أي أن

حوادث الماضى كانت قد انتهت فى مسارها إلى نقطة تسمح بل تستحث قيام مغامى من نوع نابايون · · والتاريخ كما ينبغى أن نعلم ، كالعلم -

لا يمرف الخير والشر ، ولا يقول هذا طيب وهذا خبيث . . وإنما يعرف فقط ، هذا لازم لعمايات التطور ، أم غير لازم .

ولقد كان رُوح العصر يهتف بواحد من طراز «بونابرت» و يفتن به فُتوناً شديداً .

كان التاريخ بحاجة إلى رجل يملأ أوربا ذعراً وقلقاً ، وينبث بعروشها وامبراطورياتها الباذخة ، ويعمم بأية وسيلة مفاهيم الثورة الفرنسية ، ويوقظ في الجاهير روح التمرد والرغبة في التغيير .

ولهذا رأينا بعض البلاد التي وطنها غازياً تستقبله استقبال الفاتحين، عن إخلاص وحب ، لا عن خوف ومُسايرة . لأنها كانت ترى فيه منقذاً كبيراً . .

رُترى هل يقدر « نابليون » أن يعود إلى عصرنا هذا ٠٠٠؟

أعنى ، هل يستطيع أحدمها تكن مواهبه وقدرته على المغامرة وولعه بها أن يمثل دور نابليون اليوم ، يمشى فى الأرض غازياً ، . يفطر بدولة ، ويتعشنى بأخرى . . ؟ !

كلا . . ولقد حاول هتلر أن يكونه ، فانتهى كزوبعة ضالَّة . . ! ! لـــاذا . . ؟ لأن روح المصر مختلف · · وحركة التاريخ تنطلب نوعاً آخر من الرجال ، ومن الأحداث . . وهي — مثلا — تؤثر اليوم « غاندى » واحد ، على مائة ألف هتلر مجتمعين . . !

# • • - وماركس:

ماكان نبوغُه الشخصى ، وماكان مجتمعه بقادرين على منحه هذا الدور الهائل الذي قام به لولا الحديث التاريخي . .

ذلك أن التمزق الذي كانت تمانيه الرأسمالية ، كان لابد أن يجد من يكشف عن أسبابه الدفينة ، ويتنبأ له بمصيره .

"نئذ – الذي كان يُرسل نُذُره ، وإرهاصاته ، سر به ويرسم له طريق العمل الذكي الواعي المثابر ر ئس « عَلاَمة اجتماعية » تحمل سمات مجتمعها وبيئتها ب . . بل كان « عَلاَمة تاريخية » تشير إلى مقادير للتاريخ جديدة وسك أن تأخذ دورها .

## • • • - وبسمارك:

ماذا كان نبوغه ، ومجتمعه ، سيمطيانه ، لولم تكن الظروف التاريخية قد حددت ساعة الصفر للاتحاد الألماني . . وأسرّت إلى « بسمارك » بميماده . . ١٩٠٠

ولقد اعترف هو بهذا اعترافاً واضحاً فى خطبة ألقاها فى الريخستاغ الألمانى ، قال : « ليس بوسمنا أن نتجاهل تاريخ الماضي ، ولا أن نصنع » « المستقبل · ·

« وإن الناس ليبالغون في تأثيري على الحوادث التي » « عرفت — فقط — كيف أستغلها . . »

« ولكن لا يخطر ببال أحد أن باستطاعتي صوغ التاريخ » « فما أنا بقادر على ذلك حتى بالاشتراك ممكم . »

« سحيح أننا مماً نستطيع مقاومة العالم، بَيْدَ أننا لانستطيع » « أن نصوغ التاريخ وعلينا أن ننتظر حتى تتم حوادثه »

### \* \* \*

هكذا نضرب الأمثال لوعينا الإنساني حين يشغّفه دور الفرد فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ثم حين يشغفه دورالتاريخ فيؤمن به • ومع إدراكنا الحق لدور الفرد ، والجاعة ، والتاريخ ، وأيضا مع احترامنا للوقفات التي وقفها التفكير الإنساني عندكل منها الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. الفرد ، والجاعة ، والتاريخ فإننا ثريد أن نتخطاها جميما ، ونُجاوزها .. ممانين أن صاحب الدور الحقيق في كل تقدمنا وارتقائنا ، إعاهو الإنسان .. أجل .. ليسهو الفرد .. ولا الجاعة .. ولا التاريخ .. ولكنه ؛

وهنا يعود إلينا السؤال: وما الإنسان ٠٠ ؟؟

ولعل من الخير أن أعترف بالصموبة التي أحسم وأنا أصور مفهوم هذا الإنسان الذي أعنيه وذلك أنني أحسه أكثر مما أعرفه وأستشرفه برؤيا الحدس ، أكثر مما أبصره برؤية المقل ولكن هذا لن يمنعنا عن السير معا صوب اكتشافه .

وأود أن أذكر أولا ، أن خلافنا الفكرى حول دَوْر كل من الفرد ، والجاعة ، والتاريخ ، إنما يتضمن الرغبة في مجاوزة هذه كلها إلى شيء أقرب إلى الحقيقة إن لم يكن الحقيقة ذاتها .. وذلكم الشيء هو الإنسان ..

فالحافز الحقيق للذين يؤمنون بقيمة الفرد ، وبنيطون به البطولة ، إنما هو في الواقع ، تكريم الإرادة الإنسانية ··

والحافز الحقيق للذين يؤمنون بالجاعة ، وينيطون بها البطولة ، إنما هو تكريم التضامن الإنساني ٠٠

كما أن الحافز الحقيق للذين يؤمنون بالتاريخ ، ويضمون الزمام في يته ، هو تكريم التراث الإنساني ، والحركة الإنسانية .

فالإنسان هو الرؤية الحقة لنا في عالمنا الإنساني هذا ..

ونحن لانصاب بالقنوط من أمره ، واليأس من مستقبله إلا حين تغيب عنا حقيقته

وكَأَى مِن فيلسوف وعبقرى تَغشَّاه اليأس لهذا السبب · فالأغريق حين رأوا التاريخ حلقة مفرعة ..

والرواقيون حين صاحوا في الناس : « لا تتوقعوا من المستقبل شيئاً » · · إنما ذهبوا هذا المذهب لأنهم لم يكتشفوا الإنسان · ·

والفيلسوف الشاعر «جوته» حين يتنبأ بمستقبل لايبدى الله فيه اهماماً بالجنس البشرى، ويرى من الخير أن يسيد الخلق من جديد.. إنما يغلبه اليأس على هذا النمط، لأنه لم يكتشف الإنسان

وأرسطونفسه ، حين قال : «ياأحبابي ..ليس في الدنيا أحباب...؟؟ إنما قالها في ساعات 'غمَّ عليه فيها حقيقة الإنسان

وكل الذين يمزلون الإنسان، وينْسَوْن مكانه بين صفوفنا، وعالمنا. • كثيراً ما يفترسهم التشاؤم والقُنوط

ومن عجب أن الذين واجهوا الحياة بأوفى حظوظ التفاؤل والثقة والاقتدار من الأنبياء، والرواد، وقادة الحق والخير. . كانوا على وجدان ذكى محقيقة الإنسان .

هذا الإنسان كيف نتعرف إليه .. ؟؟

هل هو نحن ٢٠٠٠م هو شي. سوانا .. ؟؟

أهو خارج عنا .. أم كامن فينا ..؟؟

الحقأنى لاأريدأنأعطيه معنى تجريديًا ، يفقده وجوده المادى العظيم. ولكنى كذلك ، لاأريد أن أحصره فى تلك المعادلة الرياضية التي تجعله حاصلا لمجموعة من الكربون ، والنتروجين ، والأكسجين ، والميدروجين ، والكربيت والملح ، والحديد . . ؟

وإنى لأبدأ تمرفى إليه علاحظة تطورنا البشرى الهائل

### x x

• إنه أعنى التطور يمضى داخل سلوك ملى ، بالمتناقضات والعوائق . ومع هذا تجى ، نتائجه دائما ، كالوكانت مقدماتها على حظ عظيم من الدقة والتناسق ، وكما لوكان طريقها مهدا متلاحباً مُثرَّعاً بالحوافز .

ونضرب لهذا مثلا نميشه الآن كما عاشه أسلافنا جميـما فمجتمعنا الإنساني ، يعانى من الأنانية في كل مكان ...

الأفراد . كيفتن كل فرد بنفسه ، ويضع قائمة مطالبه من الحياة ، كا لو لم يكن هناك آخرون ينبغى أن يكون لهم منها نصيب .

كل فرد ، لايكفيه أن ينال حقه ، بل بريد ماليس له بحق ، بل ، وحقوق الآخرين جميما .

والجاعات كذلك ، كل أمة وكل دولة ، مهما زعمت لنفسها من مُثُل عالية . تقجه بطريقة تلقائية صَوْب نفسها ، وشعار كل جماعة \_ أى جماعة \_ وأنا ثانيا ، والآخرون أخيرا »

وطبيعي أن ما تفضى إليه هذه الأنانية من أثرة ونزاع ، وحروب ، يخرب الجهود الانسانية ، ويصيبها بشر مايمزقها .

ومع هذا ، فالحاصل النهائي لسكل تلك العمليات الرديثة التعسة ، هو التقدم نحو الحير ، ونحو الحق ، ونحو المحبة ، والغيرية والسلام

أجل، إن الطريقة التي يتحول بهاالشر إلى خير لتبهرني، وأستشرف من خلالها الإنسان .

حين صاح « البابا إربان » عام ١٠٩٥ فى مسيحيى أوربا « إن الله يريد منكم أن تقاتلوا عن دينه » وقرع بصيحته هذه أجراس الحروب الصليبية .

كانت صيحته ، وكانت تلك الحروب بكل أهوالها ، جسراً عبرت عليه حضارة العرب والإسلام ، وحضارة اليونان التي كانت مع المسلمين إلى أوربا . و تحولت رزايا الحرب إلى مكاسب تفوق كل حسبان و تقدير . . !!

كماكانت سبباً حاسماً ومباشراً في الإجهاز على الإقطاع هُناك

وحين اكتسح أوربا عام ١٣٤٨ وباء الموت الأسود ازدرد الآلاف والملايين في شراهة ماحقة ٠٠ ولكنه سرعان ما تكتَّف عن خير مذهل وقد خلق الأحداث التي كانت سببا مباشراً في إنهاء عهد الرقيق

ويدفع كهنة أورشليم بالمسيح إلى صليب كبير فيكون هذا البذانا ببدء عده وخاود كلاته .

ويأثمر الأشراف في قريش بمحمد ليقتلوه .. ويضطرونه للرحيل عن بلده و داره . . فتتحول هذه المحاولة الظالمة القاسية إلى تاريخ يتسم لحضارة ثملاً ما بين الشرق والغرب ، وتدوى في جنباتها دعوة القرآن . .

هنا ؛ ألمح وجود الانسان ؛ وأتصوره مضموناً حياً لكل إمكانياتنا الخيرة ، ولكل أغراض وجودنا - يقود خطانا ، ويصطنع من آفاتنا مزية ومعراجاً .

### × ×

• - وأبدأ تعرُّف إليه كدذلك علاحظة خيالنا ٠٠

كل خيالاتنا المضحكة عَبْر الأجيال ، تحولت إلى واقع رشيد أكيد تخيلنا يوماً ، أن نطير · واصطنع بعضنا في سذاجة أجنحة ،وحلق بها بضع ثوان تم هوى · ·

وضحكنا يومها ، وسخرنا وتندرنا · · وإذا الخيال الساذج يتحول إلى واقع يالَهُ من واقع . · أأ

وتخيلنا أن تركب البحر، ونتخذ طريقنا فيه سَرَبا ، فألتى بمضنا فى مجرَى ماء بجذع شجرة واحتضنه ، وإذا بجذع الشجرة يسير تُسفُناً كالجبال ، ويُسخر البحر لنا ، كا نَه يابسة ذَكُول اا وتَخَيَّلْنا « المدن الفاضلة » فإذا هي تأخذ طريقها إلى الواقع على م أَتَم نَسَق، وفي أحسن تقويم ..

وفى كل شيء كان خيالا بعيدالمنال .. ثم صار حقيقة ، أسأل نفسى: كيف حدث هذا ، وما معناه .. ؟؟

ومن الذي كان يتخيَّل .. نحن .. أم الإنسان . . ؟؟ وأتصور الإنسان كما لو كان « المضمون الحيَّ لكل تجاربنا وتصوراتنا » ..

أجل. أتصوره قد جاء الدنيا مُزوَّداً بكل تصوراته.

وأُحْسَبُ الأمر سار على هذا النمط وفين ودَّع حيوانيته ، وبدأ عصر إنسانيته ، كان يحمل معه حصيلة كبرى من التجارب والمشاهد والعمليات الهائلة المعقدة التى شهد تركيبها جزء فجزءاً والتى التقطها جميعاً « لاَشُعُورُه » . واحتفظ بها فى قراره المَكين ..

وإن أقصى نقط انحطاطه فى الماضى . ، لتُشير إلى أقصى نقط كاله فى المستقبل . وإنه ليدفع كل القوى التى ملء يديه لتحقيق نهج يكا يكون كاملا ومفصلا فى فطرته لاَوَعيه ، وإن كان عقله الواعى يكتشفه شيئاً ، فشيئاً . لقد عاصر الإنسان قبل أن يمى نفسه ، كل أشياء الطبيعة حواليه ، رآها ، وهى تتكون ، وهى تنحل . وهى تتركب، و بصر بخصائصها ، واستقر كل هذا فى باطنه . . فلما بزغ فيه العقل

تحركت فطرته لتعبر عن نفسها · بل لمل المقل ذاته كان الأداة التي فجراتها طبيعته المزدحمة الملائى لتعبر به عن نفسها ، ولينقل إلى العالم الخارجي أسرارها ومضمونها ·

فإذا بسطنا أيدينا اليوم إلى تُعشب وقلنا: إنه شفاء للكبد، فليس هذا إلا لأن الإنسان الكامن فينا قد زامل هذا المُشب من عهد قديم

وإذا أشرنا إلى شلاًل يتحدر ماؤه الهادر الصخاّب ، وقلنا : سنو لله من هذا التدفق كهربا ، فأيضاً ، لأن الإنسان العائش فينا أبصر مذا الشهد على الطبيعة ذات يوم وأبصر البرق والضياء يندفعان من الأمواج المتقاذفة في عرام وجبروت ...

ماً عن الطائرات ، وحاقنا في جو الساء بأجنعة ، لا تناهت في البساطة ، فسيكون وراء هذا ، الإنسان الذي عسد غبر تطوره السحيق زواحف تزحف على الأرض إلى جواره ، وفجأة ، وبعد محاولات - في عقله الباطن كل أسرارها - رآها تبسط جناحين ، وتذهب صاعدة في الساء ٠٠ ؟؟

أى أن ذاكرته تسترد اليوم على نحومًا ، بلايبن المشاهد والتجارب التى عاصرها وعاشها مع الطبيعة خلال تطوره المديد المعن في الطول والبعد .. ويتولى عقله الواعى بطريقة ما ، فض الأبهام والغموض عن تلك التجارب الراسية الراسخة ...

وقبل أن ننصرف عن هذه الكامات ، كما لوكانت وها طريفا ، علينا أن نتذكر حقيقة مماثلة تتكرركل يوم ، وبراها العلم بعينه ويلمسها بيده ...

تلك هي الطريقة التي تتطور بها الأجنة في الأرحام ٠٠ فوقائع التطور البيولوجي للانسان ، والتي استغرقت بلايين السنين مذكانت الحياة خلية ٠٠ حتى صارت إنساناً ٠٠ هذه الوقائع كلها يركزها الإنسان ، ويستعيدها ويكررها مع كل جنين ٠

فالجنين - كما يقول علماء البيولوجيا - يبدأ خلية ، ثم يأخذ شكل الحلقة ، ثم هيئة السمكة حيث يتنفس بخياشيمه ، لابرئتيه ، ثم يصير حيواناً ذا أربع ، له ذنب صغير ، ويغطى جسمه الشعر ، ثم يصير إنساناً ..!!

نفس المراحل التي تَقلَّبَ الإنسانخلالها ف بلايين السنين ، يستعيدها في ستة أشهر لا غير ، وبأصرار عجيب لا يفلت منه جنين ..

وهنا ألمح الانسان الموجود في « لا وعيه » يفضى إلى الانسان الموجود في « وعيه » ليُنتجبا مماً ، الانسان المتفوق على وعيه ..! أيحن نقول : إن العلم يغير وجه الأرض ، ويعيد كشف الحياة .. وهذا حق .. بيد أن العلم نفسه لا يوجد إلا بمقدار ما يريد الإنسان. ولا تسرى الحركة في آلة إلا بمقدار ما يضع الإنسان فيها من حركة . .

وأبدأ تعرف إلى الإنسان كذلك، بملاحظة العبقرية الإنسانية التي الجاعة، الجد لها سبباً أى سبب، لاف حركة التاريخ، ولاف تيار الجاعة، ولا في إمكانية الفرد

انظروا •••

« بَهُوفَن » الأصم ، ينشىء وهو فافد لأهم أدوات الفنان ، ألحانا، تتخطى كل مناسيب العبقرية والخاود ٠٠ !

و « غاندی » ٠٠ ذلك النحيل الضامر ، المادی فی ثقافته ومظهره ، يتحوّل بمُرْ يه ومغزله إلى قوة لا تغلب ١٠٠ ا

و « الحلاّج » يحتضن عقيدة ، 'يصاب من أجلها وتقطع أوساله على خشبة الصلب ، و تُبتر أعضاؤه عضواً عضواً . ثم لا يتخلَّى عن عقيدته فحسب بل يبارك قاتليه ويقول عبارته المأثورة : « اللهم اغفر لهم فإنهم مافعلوا بي هذا إلا غيرة على دينك » . ا

و « هنری توماس باکل » الذی قضی عمره کاه عایلا 'موثقا ، یتعلم سبع عشرة لغة ، ویفکر بها جمیعا ولا یستطیع – کما وصفه هکسلی – أن یرفع رأسه من کثرة ما کانت تحمله ۱۰۰

و « جماعة بدائية من العرب » تقطن سحراء قاحلة تحتضن دِيناً رَشَدًا ، وتنشىء به حضارة عجبًا . . !

و « شعب » مقرور ذليل جائم في أصقاع روسيا القيصرية . .

یتحوال بصورة أذهلت « لینین » نفسه مهندس الثورة ومنظمها ، إلی طوفان بشری داهم یشبه الأساطیر

مذه العبقرية التي تظهر مكذا مكتملة في الأفراد وفي الجماعات. . مَنْ وراءها . . ؟ إنه الإنسان . .

سنجد وراء الانطلاقات الكبيرة للجاعات أسبابًا تاريخية قطمًا . . ولكن عبقرية الانطلاقة المتمثلة في امتلاكها لكل عوامل الفوز ، شيء لا يمكن أن بجيء إلا من إرادة الإنسان . .

عندما قيل لـ « لينبن » إن ثورة عانية ، ملائت أرجاء روسيا ، لم يصدق ، وظن في الأمر خدعة . ذلك أن التاريخ يُرجى أسباب الثورة ، أو الحركة الاجماعية الكبيرة . أما المبقرية التي يُشِمُّ بها العملُ التاريخي نفسَه ا فأتاها الإنسان . .

والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . . والظروف الخارجية لا تصنع كل شيء . . والعبقرية الإنسانية التي أقول إنني أتعرف بها على الإنسان ، تدعم هذا فالتُنقَل الحاسمة في تاريخنا تتمثل في بضع قوانين هامة اكتشفناها

- كروية الأرض وحركتها .٠٠
  - قانون الجاذبية ...
  - نظرية النسبية ...
  - نظریة أصل الأنواع ...

هذه الكشوف غيرت معالم تفكيرنا ، وحددت طريق حضارتنا ، وأسهمت في كل ماجاء بعدها من إبداع واختراع ...

فهل نبحث عن سرها في الظروف الخارجية أياما كانت هذه الظروف... ؟ حاولوا إن شئتم ... أما أنا ، فلا أجد سرها في شيء سوى الإنسان وبعد هذه الأمثلة والتهويمات ، أستطيع أن أصوغ الكات التي تعرق هذا الإنسان و تصور مفهومه

أستطيع أن أقول:

إنه شيء يشبه « الْطُلْقَ» في عالمه ، وأرضه . .

أنه « الوعى الكامن » في نوعه كله . .

أنه شيء يشبه عالم « المثل » عند أفلاطون . .

فالإنسان في هذه الأرض ، هو المثال : . والأفراد ، والجماعات ، والتاريخ . . كل هذه ، هي الصور والانعكاسات . .

وهو بداية التطور الحي كله ، وقمته · ·

بدایته ، لأن « الأمیبا » التی دبت فیها الحیاة لأول مرة علی ظهر الأرض ، كانت ـ علی نحوما ـ تتضمن الإنسان ...

وقته. ، لأن الأنسان عندما نَحَى جانباً كل الكائنات الحية التى كانت تعايشه وتسابقه ، وتفرد بالسيادة ، تمثلت فيه قمة التطور الحى ف كوكبنا هذا ٠٠ بيد أنه «ثقة» نامية . لأنها حية ٠٠ وإنه لذاهب

إلى أعلى دوماً حتى يحقق تبعات الأمانة التي حملها

لقد بدأ قانون الجاذبية مع بدء السموات والأرض والكواكب ... ولم نكتشفه نحن إلا منذ أقل من ثلاثة قرون ... ولم يكن جهلنا به بمنى انمدام وجوده ، كما أن جهلنا به لم يعطل عمله ..

والانسان هو ( القانون ) الذي يحكمنا نحن البشر ، وينظم حياتنا • الإنسانية ، ويرتب مقدماتها نتائجه

ولقد قلنا إن الطبيعة الإنسانية لم يكتشف منها إلا القليل .. ولسوف نكتشف الانسان فينا شيئًا فشيئًا حتى يتجلى ذات يوم كاله هذا هو الإنسان ، بالنسبة لعالمه ، وأرضه ..

أما عن صلته ببارئه وخالقه ، فعلينا أن نتقبل في حُبور كلمة الدين فيه إنه ابن الله ، فيما عَبَّر المسيح · ·

وخليفة الله ، فيما قال محمد ..

وإن الايمان بهذا ، لا ينقص من قدر الإنسان بل يرفعه عاليا .. عاليا ..

فالمُوَاطن في دولة عظيمة ، يزهو بأنه من رعاياها ومواطنيها ، ويستمد من عظمتها ثقة واقتدارا ·

والإنسان ، ليس « مُواطناً » في عالم الله وحسب · بل هو خليفته العظيم · وهذا الإنسان ، هذا « القانون العميم » هو أصل القوانين الموضوعية في دنياء ، ومن ثم فهو فوقها جميعا ، ولا يتحكم فيه منها شيء ٠٠

وحسبنا أن نسأل أنفسنا :

لولم يوجد الإنسان على الأرض ، أكانت القوانين الاجتماعية ستوجد . . ؟ ؟

بالبدامة ، لا . .

كانت القوانين الطبيعية ستمضى فى طريقها ، والعمليات البيولوجية ستستأنف سيرها . . أما القوانين الاجتماعية ، فن كان سيوجدها ، لولا الإنسان . أو لولا بديله . . ؟ ا

وهذا يعني أن الإنسان سيد وجوده ؟ وسيد تاريخه . .

مامعني أنه سيد وجوده . . ؟

ومامدني أنه سيد الرمخه ١٠٠٠

لنبدأ بالأولى . .

قلنا: إن الإنسان يحمل طبيعة ملاًى بالتصورات والأسرار . . وأنه أخذ على كاهله ، أن يُخرج خِبْء الطبيعة حوله .

وهو بهذا، لا يعمل بقوى سيحرية . بل بقوى منظورة واعية ٠٠ وقاننا : إنه ليس معنى مجردا · بل هو مضمون حي الكل إمكانياتنا وتسامينا ٠٠ وذات واعية حالَّة فينا جميما أفراداً وجماعات ٠

وكل عمل من أجل تكريم الإنسان ، وبَعْث فرص اكتماله · لن يكون له موضوع سوانا ، نحن البشر · ·

وكل إساءة إلى فرد إنسانى واحد ، تعنى الإساءة إلى الإنسان ف َعَلَى من مجالى ظهوره ·

والإنسان الميم وجهه شطر الكمال العظيم ، لن يبلغ هذا إلا بقدر ما تبلغ الجموع البشرية من نبوغ عقلي وأخلاق ، واجتماعي ، فكلما كثرت الجموع المتازة المتفوقة المسيطرة على مصيرها ، كثرت معها فرص الإنسان في الظهور ، وقرُب يوم اكتماله .

وسيادة الإنسان على وجوده ، هي السبيل لتحقيق هذا النبوغ المجُموع ·

والوجود الإنساني محكم البناء بشكل فذ ، وهو يرفض التصدع والانفصال ٠٠٠

إنه ليس حَلَقات منثورة ، ولا ذرَّات تائهة · بل وحدة هائل مكتملة يتوسطها الإنسان ·

فالفرد فی حقیقته لیس فردا ۰۰ و إنما هو « ترکیب اجتماعی » أو بتمبیر أهدی سبیلا ، هو « ترکیب إنسانی » ۰

ينقل لنا العلامة الأستاذ « أميل برييه » عن العالم النفساني

الكبير « بلدوين » هذه الفقرة مدللا بها على أن الفرد لا يعرف نفسه ، ولا يشعر بها إلا عن طريق شعوره بالجتمع أولا · · · يقول (١) :

- « لقد اكتشفنا أن الطفل لا يشمر بوجوده الذاتي »
- « إلا بعد معرفته بشعور الآخرين ؟ فهؤلاء يبدون »
- « فى نظره مركزال دودأفعال ترتبط بحاجاته الخاصة · · »
- « وهم النموذج الذي يتخذه أساساً لتصور شعوره »
- « الخاص · · وبعد هذا يفترة طويلة ، يصل الطفل »
- « إلى مرحاة يتخيل فيها شمور الآخرين طبقا لما يشمر »
- ه به فی ذات نفسه ۰۰۰ ه

# كذلك ينقل لما عن عالم آخر هذه الفقرة:

- « إن الامتزاج بين الشعور بالآخرين والشعور بالذات »
- « في نفس الفرد، يستمر طوال الحياة · · وإننا نعدل »
- « أفعالنا بناء على تلك الفكرة التي نكونها لأنفسنا »
- د عن آراء الآخرين فينا٠٠
- « فشمورنا الذاتى ، يشبه مرآة تنمكس فيها صور »
  - الآخرين ٠٠٠

 <sup>(</sup>١) كتاب « أنجاهات الفلسفة المعاصرة » .

فإذا كانت صلة الفرد بالجماعة تأخذ هذا الترابط الوثيق · · ، فإن صلة الجماعة بجماعة أخرى تقوم على نَسَق مُماثل ·

أى أن المجتمع - أى مجتمع - ليس دائرة مغلقة ، ولكنه موجة فى تيار · · وكل جماعة من البشر فى زمان ما ، ومكان ما · · إنما يتلقون من التيار البشرى كله تأثيرا مماثلا لهذا الذى يتلقاه الفرد من الجماعة ·

من أجل هذا آثرنا ألا نقول مع علم الاجتماع إن لـكل فرد « تركيباً اجتماعيا » وقاننا : إن لـكل فرد « تركيبا إنسانيا » · ·

وحين أكون كفرد ، مركبا هذا التركيب الإنسانى ، وأحمل ميراث الإنسان الذى هو حقيقتنا الكبرى فإن هذا يكشف عن الخيرية العظيمة التى أحملها بين جنبى . . هذه الخيرية التى يشير إليها الحديث النبوى النائل : « كل مولود يولد على الفطرة » . . بيد أن فرديتى هذه لا تعنى الانمزال ، ولا الوجود الشخصى ، لأننى تركيب «لاعنصر» ونحن فى الحقيقة ، نتسلم ذواتنا من النوع ، فى ذات الوقت الذى نتسلمها فيه من آبائنا وأمهاتنا . . .

أجل · · إن الآباء والأمهات ، يمنحوننا خصائصنا الشخصية · · والنوع ، يمنحنا خصائصنا النوعية أو البشرية ...

وفى تكوينك الذاتى ، وأنت نطفة ، أدْلى النوع بدلوه ، واقتحم

نستيج البذرة الأولى واستقر فيها . . فإذا ذهبت تعيش في وجود منفرد: فني أي وُجُودً يك ستعيش . . ؟؟

وجودك الشخصي ٠، أم وجودك الكلي ٠٠، ؟؟

إنه قد يبدولك أنك تحيا فى وجود حقيق حين تجنح إلى فرديتك، وتخرج خبء ذاتك الواحدة . . بيد أنك آنئذ ، لم تزد فى الواقع على أن أحدثت انقساما فى ذاتك ، إذ حاولت أن تجعل مركز الثقل فى أحد شقها .

أجل. إنك آنتذ تحاول أن تشق الشعرة نصفين . . !! وإذن ، فيكان كل فرد من الوجود، هو الوجود الإنساني ، لاالوجود الشخصى . . لأن الأول فضلا عن كونه يتضمن الثاني ، فهو — قبلا — مجالنا الحيوى الأوحد .

لا بد أن يصل كل خطوطنا بالإنسان ، ونكون دوما على استعداد لاستقبال مشيئته والسير معه -

فالخير الإنسانى ، كامن فى النوع الإنسانى ، وكلما وثَق الفرد به وشائجه ، ازداد غرْ فا منه ، وانتفاعاً به · ·

ليس معنى هذا أننا نقول للفرد . ، لكى تُكوِّن نفسك ، امتنع عن أن تَكُون نفسك .

إنما نقول له: امتنع عن أن تَكُون بعض نفسك واحذر أن تنشق على ذاتك ..

إن فى تكوينك «خلايا» ورَّتُمها لك البشرية كلما ، وهى تأخذبك دائمًا إلى موكمها .

وتجربتك التى تبدولك فردية ٠٠ هى مبلهذا اجتماعية ، لأن المجتمعة أمهم فى صنع ظروفها ٠٠ ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أمهم فى سنع ظروفها ٠٠ ، وإنسانية ، لأن طبيعتك التى مارستها تحمل أقياساً من التراث الإنساني جميعه .

ولندرك جيداً ، أنه في الوقت الذي نحاول فيه الروق من المضمون الإنساني العام ، أملا في العثور على أنفسنا ، نفقد أنفسنا .

الله على المجانين وأطوارها في الرحم تؤكد أن كل فرد يحمل الطابع الإنساني كله مركزاً ، أروع تركيز ،

فإذا كان الإنسان بكرر تعلوره البيولوجي في كل فرد على النحو الذي سبق ذكره، فإنه أيضاً يُحَمِّلُ كل فرد تراثه، ويفرغ فيه عليمته، ويجذبه إليه بأوثق المرى حتى لا يكون شاة قاصية تتخطفها الذئاب. وحتى لا يدغدغه القلق الوجودى، ولا يرفع راية النسليم أمام مشكلة العدم، وحتى لا يعتجز ولا يَغتَى ... ال

الوجود الإنساني إذات ، هو طلنا الأمثل والحق ، وبه يكون الإنسان سيد وجوده ، وهسدًا الوجود لا يُخلق فسه ، بل تخلقه ، ولا يجرى رُخاء ، بل نمانيه ، بيد أنها مماناة البناء الظافر الذي برده طبقاً فوق طبق ، لا مماناة السند الذي تراوى أنها فوق رأسه ،

وفى الوجود الإنسانى الذى يشمل الحقيقة الخارجة كلما ، لانتجبهنا خيبة الرجاء في بحثنا عن الوجود لأن فرص تحقيقه وافرة وباهرة .

وأيضاً ، لا نخشى العدم ، لأن القضية هنا ليست قضية فرد منفصل عن حقيقته ، بل قضية الإنسان في دوره العظيم الذي لا منتهى له ·

إن الانكباب على الوجود الغردى ، عزل للجهد البشرى ، واحتباس له فى قوقعة معتمة . بينما الحياة داخل وجود إنسانى تزكو القرد ، وتملأ بديه بقدرة لا حدود لها . وبه وحده يكون الإنسان سيد وجوده .

#### × ×

والآن ، مامعني أن يكون سيد تاريخه . . ؟

إن الفهوم التقليدى للتاريخ قد ولَّى مدبراً • ولم يمد التاريخ مجرد سجل للأخبار ، والبطولات ، والجرائم . . كما لم يمد ذلك المسرح القديم لمناورات السياسة وغزواتها :

إن التاريخ بمفهومه الصحيح ، هو الحركة الإنسانية والنشاط الإنساني قاطبة . . هو الوعى الإنساني في خُرِكته الدائبة .

وقوأنين هذه الحركة تقع تخت سيطرة الإنسان وليس العكس ... وكل مرحلة تاريخية تأخذ مكانها خلال العمل الإنساني هي مخلوقة

للإنسان، وليست خالقة .

والحركة التاريخية، ليست أكثر من مظهر زمنى للحركة الإنسانية . والحدث التاريخي ، لا تنجبه الضرورات التاريخية ، بل الضرورات الإنسانية . . لأن الإنسان هو القانون الثابت الذي يتجعل التاريخ عملا واعياً وهادفا .

ومن مَمْ فالإنسان لا يخضع لأية حتمية تاريخية إلا إذا اعتبرنا التاريخ قدراً إنسانياً ، يصوغه الإنسان نفسه ، ثم يرتبط به عن طريق قوانينه التي يلتزمها ، ويحترمها . أما دون هذا ، قالتاريخ كعمل إنساني ، هو الذي يخضع لحتميات إنسانية تقتضيها طبيعة الوجود الإنساني ، ووظيفته .

وإذن فالتاريخ عندنا – لا يمثل التطور التدريجي لفكرة الحرية كا يرى « هيجل » . . . .

ولا عشــل التطور التدريجي لملاقات الإنتاج . ، كا برى ه ماركس » . .

وإنما يمثل التطور التدريجي لظهور الإنسان..

فالإنسان ُ يخرج خبثه ، ويحقق ذاته ، ويسير عبر الزمن بآماله وأعماله لينجز أغراض وجوده التي إن كان لها ، منتهى فهو بسيد . جد بسيد . وهذه الرحلة الكادحة الداهمة التي يقطعها خطوة خطوة . هذه الرحلة بكل علاقاتها ، وعللها ، ونتائجها ، وحركتها ، وإصرارها . هي التاريخ . .

والتاريخ إذن ، ليس قدراً طارئاً ومفروضاً على الإنسان · . وليس حتمية غيبية تتحكم ، وحركته المنظورة .

يقول ماركس وانجلز في مُوَّلَّفهما « الأسرة المقدسة » . (١)

« يقول المثاليون صنع التاريخ كذا . . وسوف يحكم »

« التاريخ بأن . . والتاريخ لا يرضى بكذا . .

« على حين أن التاريخ لايصنع شيئاً · ، ولا يريد شيئاً ، »

« وهو يرضى بكلّ شيء ٠٠ وعلى حين أن الإنسان هو »

« الذی یسنم ، ویحیا ، ویرید ، ویناضل . . . »

« والتاريخ لا يستخدم الناس لفاياته الخاصة . . . »

« والتاريخ لا يمدو أن يكون الإنسان الذي يتابع أهدافه »

« وغایاته . . . »

هذه كلمات فاصلة فيما نحن بسبيله ، وكل شرح لها فضول وتكرار . وإن تحرير الوعى الإنسانى من الحتمية التاريخية ، وتحريره من الحتميات جميعاً ، لَيُشكل ضرورة قصوى .

<sup>(</sup>۱) كتاب «كارل ماركس» تأايف لوفافر

وكلا وضعنا فى اعتبارنا ، أن الإنسان وحده – فى أرضنا هذه – هو القيدة .. وكل ما عداه مما نعتبره قيما ، ليس أكثر من تعبيرات ملائمة تعكس حقيقة الإنسان ، وجوهره .

أقول كلما وضعنا هذا فى الاعتبار ، رمحنا الإنسان ، وربحناأ نفسنا، وأفرغنا فىدو رنا حظاً أكبر من الغهم ومن الذكاء ...

قد أبدو مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تمجيد الإنسان ٠٠ ولكنى لن أكون مبالغاً فى تصورى لحقوق سيادته ٠٠ هذه الحقوق التي كلما ازدادت سيطرته على بيئته ، وفقدت الظروف الموضوعية قدرتها على التحكم فيه ، وفى تاريخه ٠٠

وحقوق السيادة هذه ، تقتضى أول ما تقتضى أن يتبوأ الانسان المكان الأول والأعلى بين شتى الظروف المستبكة ، والتناقضات المتداخلة ، وأن يكون زمام المبادأة في يده دوما ، وفي غير تحفظ أو شروط .

وهذا ليس أمراً نمنه عليه ، ولا تَبرُّعاً تُنسقطه في كفه ٠٠ بل هو حقه الطبيعي الصميمي ، الذي لا يشكل عرضاً من أعراضه ٠٠ بل جزءاً من صميم جوهره ، وصميم ذاته ٠٠

يَجِب أَن يَعْلُو دَأَمَا وَيُسُود ، ذَلِكَ الْمِبَدُأُ القَائل « لقد خُلُقِ السِبَ » .. السبت من أُجِل الا نِسان .. ولم يخلق الا نسان من أُجِل السبت » ..

فكل أشياء حياتنا الأنسانية ، وكل القوانين الاجتماعية ، والظروف التاريخية ، كلهذه تُجملت للانسان ، ولم يُبجعل الانسان لما ، واذن ، فلا يتبعى أن يُعنيَّحى من حقوقه ولا من حريته ، ولا من سيادته بشيء لها ..

#### \* 帝 \*

هكذا نتصنور سيادة الا نسان على وجوده ، وسيادته على تاريخه . ومن خلال سيادته هذه ، نبصره وهو يشميد حضمارته ، ويؤسس عالمه .

فالا نسان كما قلنا ، هو مادة حضارته ..

· ليست الأفراد ، وليست الجماعات إلا بمعنى أنهم مَجْلَى ظهورالانسان وموكز وجوده · ·

لقد قامت حضارات كثيرة أسميناها بمناطق نشاطها .٠٠

حضارة الاغريق، والرومان، وأشور، والفرس، والمرب، والمرب، والفراعنة . . .

ونقول اليوم: إنها بادت · · وإنها لكذلك فعلا ، لو كانت من عمل طوائف وجماعات · ·

أما الحقيقة ، فعى أنها لم تَبِد ولم تفن · · ولـكنها تحولت ونمت ، وتطورت · ·

ذلك لأنها من عمل الإنسان . والإنسان صامد ، ونام ، ومتطور وعجالى تلك الحضارات جميماً من عمران ، وكشوف ، وصناعة ، وعلم ، لم يدركها المدم وإنما تطورت وصمدت ...

فتحنيط الموتى وعاوم الفلك ، وفن العارة فى حضارة الفراعنة . وكشوف الطب، والكيمياء، والطبيعة فى حضارة العرب ..

والفلسفة ، والديمقراطية ، والفن ، في حضارة الاغريق .

والقانون، والعارة . والأدارة ، في حضارة الرومان .

ومثلها في حضارة أشور ، والفرس ..

والفلسفة ، وصناعة الورق والبارود في حضارة الصين \_ كل هذه لم تَمُّت، وإنما تطورت . لأنها تسير عبر الإنسان ، وتتطور خلال مصاره الصاعدة .

لقد أعطاه الله طبيعة مطيعة ، باحث له بأسرارها.، ووضعت نفسها وقوانينها في خدمته .

بل لقد سخر الله له الشمس والقمر والنجوم مُسَخرات لأمهه .. ولهذا، فهو — أى الانسان — أحكم وأفطن من أن تضطرب

الأمور في يده .. أو تنها ويعمارته وحضارته

إنه لا يعمل بقوة ساعده . فاو كانت قوة المضلات هي الفيصل لسبقته الحيوانات المهولة التي هي أشد منه بأساً ، وأوفى قوة .

ولا يعمل بكثرة أعداده ، وإلا لسبقته أيضاً الحيوانات والحشرات. ولكن بطل الحياة هذا ، الذي شق صفوف جميع الكائنات في كوكبه ، ، وانطلق من بينها صاعدا ، واشداً ، ماجدا ، إنما يعمل بأثمن ما وهب ، وأفضل ما اعطى ،

أتعرفونه -- ؟؟؟

إنه عقله ، وفكره ٠٠

ألا وإنه لحتم علينا أن نقف ممه في فكره ، لننظر ، ونَفْقَه ، ونعرف · فلنفمل ذلك الآن ...

الإنسان سيدون كره

حبا الإسان طويلا على يدى بارئه · · وتلق النفيخة الكبرى من روح ربه ، وبزغ عقله ووعيه ، فأعلن الله رئشده ، إذ رآه يتقبل في شجاعة وغبطة ، الأمامة التي عُرضت من قبل على السموات والأرض فأبَين أن يحملنها ، وأشفقن منها · ·

ومن ذلك الحين صار الإنسان سيدكوكبه · وكتب على نفسه ، أن يحوّل أحاسيسه الغامضة ، ومبهماته الباطنة إلى وعى ، وحركة ، ومستقبل ·

كتب على نفسه أن يحول غرائزه الحيوانية إلى حاجات إنسانية · · كتب على نفسه أن يحول أسرار الطبيعة المضمرة إلى عالم يكتشفه وبشيده ·

وامتلك -- على حد تعبير هيجل - عريزة خلق ذاته · · ومند ·

أولها : معرفة حقيقة جوهم، ومصيره .

وثانيهما: السيطرة على العالم الخارجي وتسخيره ·

ولقد سبق أن قلنا: إنه عاصر الطبيعة ، ولَقَفَ مشاهدها ، بغريزة واستودعها عقله الباطن . . ولما بزغ وعيه ، وأنحلت عقدة لسانه بدأ يترجم دخيلته العميقة ، وينقلها . .

بعض تلك التجارب والمشاهد، استقرت في أعماقه مبينة مُيَسَّرة ..

خلما أراد أن يستعيدها ظهرت الأداة المناسبة ، وكانت - العلم ..

وبعضها كان مبهما وغامضا ، يحتاج إلى بث الأسئلة الكثيرة ، وتقليب وجوه الاحتمال والنظر . . وظهرت الأداة الملائمة لهذا ، وكانت — الفلسفة · ·

وبعضها كان خارقاً ومعجزاً . . وظهرت الأداة الملائمة له — وكانت — الدين .

وعن طريق اللغة ، مضى الفكر الإنساني يملأ كل هذه المجالات ويغذيها .

وبالدین والفلسفة ، شرع یحاول معرفة جوهره ومصیره ۰۰ وبالعلم ، مضی یسیطر علی العالم الخارجی کله ۰

بهذه القُوى إذن — الدين ، والعلم ، والفلسفة وما انبثق منها ، كالفن ، واللغة ، والأدب — يعبر الفكر الإنساني عن ذاته . . تماماً . . مثل الطاقة في الطبيعة تعبر عن نفسها بقوى كثيرة كالكهربية ، والمغناطيسية ، والكياوية ، والحرارة ، والإشعاع .

وكما أن هذه القوى جميماً ، ليست فى التحليل النهائى لهما سوى الطاقة نفسها · · فكذلك القُوكى الفكرية ليست فى تحليلها النهائى سوى الفكر ذاته ·

ونحن نعني بالفكر هنا -التجربة كلها التي عاشها الإنسان عَبْر

تطوره الطويل ، ولا يزال يميشها بكل ما فيها من لا شعور ، وشعور ، وإدراك ، وإلهام ·

#### \* \* \*

ولكن ، ما معنى أن الإنسان اكتشف الدين ٠٠

معناه أنه اهتدى إليه ، ذلك أن اكتشاف شيء – أولا – يعنى سَبْق وجوده ، فاكتشاف الجاذبية ، وحركة الأرض يمني أننا لم بخلقهما ، وإنما اكتشفنا وجودها ..

وممنى اكتشاف الإنسان الدين ، اكتشاف حاجات دينية عميقة في نفسه ، ورَّتُهَا وأنجبتها أحاسيسه العارمة المحتشدة خلال تطوره ·

وحين نبصر جيداً ، هذه الحاجات ن نرى أن الذين يدعون الوجدان البشرى لنفض يده من الدين على خطأ كبير .

ذلك أن الدين ، ليس هو تلك الطقوس ، والمشاهد ، والشعائر في في الشكل الخارجي للدين . في مده كلها هي الشكل الخارجي للدين .

أما لُباب الدين ، وحقيقته ، فهو التطلع إلى اللانهائي .. أو على حد تعبير « روبرت سبنسر » :

« الإيمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمانية ، ولا المكانية ، هو العنصر الرئيسي في الدين » .. والإيمان بهذه القوى ١٠ أو على الأفل، الرغبة في التعرف إليها، شيء لا يتكافه الإنسان، وإنما ينبعث تلقائياً من تجربته ونفسه ١٠ والعلم في كثير من انتصاراته لا يزيد هذا الإيمان، أو هذه الرغبة الا تشبئاً.

فهو مثلا — أعنى العلم — يستطيع أن يجمع المواد التي يتكون منها الكائن الحي، ومؤلف بينها · · ولكنه لايستطيع أن يبعث الحياة في خلية واحدة · · هكذا يقول علماء البيولوجيا أنفسهم . ا ا

وهناك أعداد هائلة من الأسرار المريقة التي تختني وراء الحركة العارمة للطبيعة ، وللكون ..

ولذا · فالدين الذي هو تطلع دائب إلى اللانهائي · والشعور الديني الذي هو الإحساس بحاجتنا إلى التعرف بهذا اللانهائي . سيظلان على رأس دوافعنا جميعاً · ·

ووصفنا الدين بأنه قوة فـكرية ، لا ينقص من دَوْره شيئا ..

وحتى إذا أخذناه حسب تعريف الفلاسفة الإسلامين له بأنه « وضع إلهي يرشدنا إلى الحق في الاعتقادات ، وإلى الخير في السلوك والمعاملات » ..

فليس ثمة بأس فى أن تُسكون نقطة انطلاق عذا الوسم الديني هو فكر الإنسان .. وإلا فلماذا اختار الله رسله من الناس أنفسهم . ولم يخترهم من عالم آخر .. ؟؟

م إن الإيمان بالله — وهو لُبَابُ الدين — يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكُونَ أَقُوم ، وأُهدى حين يَكْتَشَفُ الإنسان نفسه حاجته إليه ، لا حين يُمْلَى ويفرض عليه . .

ولهذا - كما أسلفنا في الفصل الأول - يترك الله إبراهيم عليه السلام بعجد في البحث عن إيمانه . .

يبهره ضياء القمر ؛ فيقول : هذا ربي .

ثم يبهر أور الشمس ؛ فيغادر القمر إليها ، وينادى : هذا ربى . . . هذا أكبر . .

ثم ينتهى به تطوافه إلى أن الله لابد أن يكون أعظم من هذا كله • • وحسبه من علمه به ، أنه الذي فطر السموات والأرض . .

وتَطَلَّع إبراهيم هذا ، يشبهه في الزمن الأول ، تَطَلَّع الرجل البدائي إلى اللامهائي . . وإن كان تطلع إبراهيم عليه السلام يمثل منسوباً من الوعي أسمى وأرشد . .

وهذا يُصَدِّق أَن الدين تجربة الإنسان . . لا يمعنى أنه اخترء البزجى به فراغا ، أو يقضى به وَطَراً عارضاً . ولا يممنى أنه اخترا أول محنال ، التق بأول مغفل ، كما يقول ثولتير في سخرية عابثة . .

ولكنه تجربة الإنسان بمعنى أنه انعكاس إحساسه العميق بخالقه وبارئه، وحاجته الراسخة الأكيدة لربه العظيم، كما أنه مَجْلى نشاطه الروحى الزاخر، وهو لهذا سيظل جزءاً من صميمنا ما دام سرّ هذا

الكون مجهولا .. وهو لن يظل مجهولا ، ولا مفاقاً ..
سنواجهه فى يوم مقدور ، بَعْدَ ذلك اليوم أم قَرِبُ .
أجل – فى يوم لا ريب فيه ، سنُلاقى الحقيقة ونمانقها ..
سنرى الله جهاراً عَلَنا ..

سنقف وجهاً لوجه أمام القوة العليا المحركة لهذه الأكوان المذهلة .

والدين نفسه ، يقول هذا ، ويتنبأ بحدوثه .. وهذا التنبؤ من أروع آيته .. فهو يؤكد أن الإنسان لن يظلَّ رهين الجهل والتَّيه .. يل إنه سيصل .. سيعرف كل شيء .. سيرى الحق ويواجهه .. وهكذا يفسح أمام الانسان آماد الأمل والعمل

واليوم الذي سيتم فيه هذا ، يسميه القرآن « يوم الفصل» . . حيث تَتبدَّى الحقيقة في وضمها الفاصل . .

ويسميه «يوم الجُمْع » . . حيث لاشتات ولا فرقة بل نحن والحق مماً . . وحيث يلتقي الإنسان بالحقيقة التي طال محثه عنها

ويسميه « يوم الدِّين » .. حيث نؤدى للدِّين تحية الشكر إذْ كان الحافز الذي لايهدأ وراء تطلمنا إلى اللانهائي العسطيم ، وإذْ كان باعث أشواقنا العالمية ، وتخاطرنا السامية في شوطنا الطويل . .

الدين ، والعلم ، والفلسفة إذن ، مُقوى اهتدى إليها الإنسان لينقل بها نفسه ، ويبلغ بها غايته وهي مَجْلي فكره الثاقب النامي . .

وكلة « فكر» تبدو ، وفيها من السيادة ما يجمل وضع كلة «حر» إلى جوارها فُضولا ولغواً . .

فليس للفكر سوى حالة واحدة بتأكد فيها وجوده ، تلك هي حالة . التحرر الطلق من شــــــــى القيود

أى أن ليس تُمة فكر حر ، وفكر غير حر ..

مناك فكر . . أو ، لا فكر على الإطلاق

ولكن للفكر أيضاً تناقضاته التي يتخذ خلالها طريقه ، ويمارس وظيفته . . ولقد جهل الناس دور هذه التناقضات دهرا طويلا فاشتجر ينهم الخلاف والنزاع . ولم يكن الذي حدث ولا يزال يحدث من خصومة بين كل من الدين والعلم والفلسفة — أو بتعبير أصبح ، بين رجال الدين ورجال العلم ، ورجال الفلسفة — إلا مظهرا للجهل بعمل تلك التناقضات وحكمتها ، ومظهراً للجهل بنشوء هذا التنوع في المعرفة البشرية . .

لقد تعودنا أن ندرس الفكر الأنساني في « قطاعات رأسية ». فنقول : الفلسفة ، والعلم ، والرياضة ، والفن ، والأدب ؛ والاقتصاد ، والاجتماع . . النخ . . ولكن ، حين نأخذ هذه المعارف جميعا ، ككل ، . متمثل في الفكر الإنساني ، كما هو واقع فعلا ، فان هذه النظرة كفيلة

بحملنا على احترام كافة القوى الفكريه الني يعبر بها الفكر عن نفسه .

إن الدين ، والعلم ، والفلسفة ، وما ينطوى تحتها جيعاً من علوم منبثقة منها \_ كالأدب ، والتصوف ، والرياضة ، وعلوم النفس ، والكيميا ، والحياة ، والاقتصاد ، والاجتماع النخ .. هذه كلها مملكة المقل الرشيدة ، التي لا تعرف الضَّفْن ، ولا ينبغي لها أن تعرفه .

والدين ، والعلم ، والفلسفة ، هي تجلي ظهور الفكر الإنساني ، ومجال حركته ، والقد بث نفسه فيها جميعاً لينمي عن طريقها تجربته ، وليحقق عن طريقها ذاته .. ففيم الخلاف إذن ...؟؟

كثيراً ما نرى المؤمنين بالعلم ، وبالفلسفة ، يخافون على التقدم الإنساني من الدين . . 11

ومأتى هذه المخاوف — فى رأينا \_ أنهم بنجهاون مكان الدين من الفكر .. ويظنونه « دولة داخل دولة » أو قوة غريبة مجهولة اقتحمت حياة الإنسان . .

بيد أن الفكر تَاوِف قل الدين ، والتطور الهائل الملحوظ الذي يحدث للتفكير الديني ويجدُّد مفاهيمه ، دليل على وجود الفكر هناك ··

ومن هنا ، لن يكون الدين أبدا ، خطرا على الـقدم لأن الذى يصوغ للتقدم منهجه ، وبرسم له خطاه ، هو نفسه ، الذى يكيِّف الآنجاه الدينى ، ويمسك بزمامه ، ألا وهو الفكر . .

وأيضا · كثيراً ما نرى المؤمنين بالدين يخافون العلم ، والفلسفه على الدين ، ويخشون منهما على تقدمنا الروحي والأخلاق ..

فلو علموا هم الآخرون أن الفكر الإنساني الصاعد ، إنما يتوسل بهما - العلم والفلسفة - لإزجاء تقدمنا كله ودَعْم مَسيره . لكانوا أقرب رُحماً إلى العلم ، وإلى الفلسفة ، بل وإلى الحقيقة كلها . إنه ما دامت كل هذه القوى مظاهر خارجية للفكر الانساني ، فلابد من أن نتلقاها جميعا بقدر مُساوِ من الاحترام .

رجل العلم المؤمن بكشوقه وبقوانينه ، لا يليق به أن يتجهم للإيمان الخالص ، ولا يتنكر للاستشراف الروحى ، لأن العلم نفسه ينفر من من الأحكام النهائية ...وتتقلب السلمات ، والرياضيات التي بلغت الشأو في دقتها ، كل يوم بين يديه من حال إلى حال .. وإذن ، فهو لا يستطيع أن يزعم لنفسه حق إصدار حكم نهائي ضد الإيمان .

ورجل الفسلفة ، لا تأمره الفلسفة بتحدِّى الايمان ، وتجاهله · لأن الفلسفة كلما عبارة عن «كيف · · ولماذا » · ·

وإذا جاز للفيلسوف أن يتحرك من وراء هذين السؤالين - أى أن يبحث بحثًا حراً ، غير مقيد بأحكام مسبقة حتى ولو كانت دينية فإن رجل الدين له نفس هذا الحق المشروع . . ا

ورجل الدين كذلك ٧ يحق له أن يضيق صدراً بنشاط العلم ،

أو يضيق نفساً بحوار الفلسفة . ولا ينبغى لهأن تذهب طُمأ نينته حسرات من ذلك العدو الذي يخشاه دوما . وهو الإنكار أو الإلحاد .

فليس على ظهر الأرض من لا يتمنى من كل نفسه أن يكون هناك إله قادر ، يلجأ إليه في أزمائه، ويطلب عونه، وينعم برعايته

ليس على ظهر الأرض فرد واحد، بينه وبين الله تأر وعداوة . كل ما فى الأمر . أن الذين لم يهتدوا للإيمان ، وقموا تحت تأثير الإنسانى فى نقطة بميدة بمض الشيء عن الإيمان .

كما أن المتجهين التجاهاً دينياً محضاً ، ينأى بهم عن العلم ، وعن الفلسفة . قد أصابهم نفس الأمر . ، فوقموا تحت تأثير الفكر في نقطة أفرب إلى الدين ، وأبعد عن العلم ، وعن الفلسفة .

وأفرب الناس إلى الكمال والتفوق ، هم أولئك الذين يكونون تحت تأثير متكافى ، ومماثل من الفكر الإنساني المغليم .

والمفكر الرشيد حقاً ليس هو الذي يقول: « هذا ، ولاشيء معه» .

يل من يقول: ﴿ هذا ، إلى أن يظهر خير منه ﴾ .

والحق أقول لكم : إننى لا أخاف من الإلحاد على قضية الايمان أبداً . بل إنه لمن تمام النعمة على الإعاث ، هذا الذي نسميه إلحاداً : ذلك أن الإيمان لو تُرِك للطمأنينة ، لذوى ومات

إن جَوَّ الممارك ، كان ولا يزال المناخ العلميمي المكل ضرورة ، وكل فضيلة ...

ثم إن الدين ، كأى شيء آخر ، قد اكتسى خلال تطوره ومساره بطبقات كثيفة من الخرافات الدخيلة ، والإضافات المتطفلة .. ولم يكن ثمة ما يكشف هذا الدخيل سوى ناقد مثابر ، و خصم لَحُوح .

ألا وإن التخوم الفاصلة بين الدين ، والعلم ، والفلسفة ، لتناع رويداً رويداً . ويوم يسترد الفكر الإنساني انبثاثه ، سيختني آخر مَعْلَم من ممالم التفاوت بين هذه القُوى .

ونحن لأنحاول بهذا أن نمقد صلحا بين الدين والعلم والفلسفة . . في التحليل النهائي لحقيقة كل منها ، لا خلاف بينها ولا نزاع . .

إنما الخلاف والنزاع بيننا نحن الناس .. بين الصنوف المختلفة والمتباينة لإدراكنا .. ولذا نسوق هذا الحديث لنعيد على ضوئه فهم وتحديد علاقاتنا بالدين وبالعلم وبالغلسفة أولا .. ثم علاقاتنا ببعضنا ثانياً .

x x

عند ما أذاع الفياسوف الأثيبي « انكساجوراس » أن الشمس كرة من النار ، ولبست إلها ، نفاه أهل أثينا خوفاً من أن تَعَمَّهُمُ الشمس بمذاب . . ! !

ومن بعد انكساجوراس مثات الشاهد وآلافها ، شهدت أقواماً من أفذاذ البشر يتعرضون للهوان ، وللعذاب من أجل المصدق · وفى كثير من تلك الوقائع ، كانت الجماهير هي الوقود اللتهب الذي يحرق المباقرة والأبراد ·

أين كان الفكر يومئذ ليحمى رواده . . ؟ ؟

كان غائباً . . .

ذلك أن الفكر إنما يبسط نفوذه عن طريق الثقافة . وفي المجتمع المثقف يكون نفوذ الفكر سامقاً وعظيما ، وبالتالي يرتفع شأن الحقيقة ويتأكد سلطانها ، ويصبح «كبت الحقيقة» خطراً تقاومه الجماعة كلها..

إن أعظم ما يقدمه الفكر الناس هو أنه يُوَّمِّنُهم من خوف . . والإنسان لم يستطع أن يسير عبر نفسه ، ويصنع تاريخه إلا بقدر ما كان يقهر مخاوفه ويتحرر منها . . وكان سبيله لهذا ، القوة الفكرية الواعية الداهمة التي كان الفكر يصها في قلبه ، وفي ساعده . .

أجلكان الخوف ألد أعدائنا ، ولا يزال . .

ولكن ، ما شأن الفكر بالخوف . . ٢

الصلة واضحة ٠٠ فالسبب الحقيق للخوف ، هو الجهل .. ولقد خفنا الرعد ، والبرق حين كنا نجهل كنههما . .

وخفنا الأرواح ، فعبدناها . .

وخفنا القحط ، وضعف المحاصيل ، فذبحنا أفراداً منا. وقدمناهم قرابين .

وخفنا ماوكنا ، فعبدناهم ، وإلى أيام فايلة ، كان شعب كبير يعبد « الميكادو » ابن الشمس . ا

كذلك خفنا ، ولا نزال نخاف من الفكركل جديد . . لأنناكنا نجمل طبيعتنا الصاعدة . ونجمل إرادة التاريخ المعبرة عن إرادة الإنسان في التطور ، والتغير ، والارتقاء . ونجمل طبائع الأشياء حولنا .

ولكن الفكر الدى اقتحم جميع مناطق شمورنا ، وتجربتنا ، والطبيعة حولنا ، ، مضى يذيع نَعْنَ مخاوفنا أوّلا ، فأولا .

وهذا هو دوره الباسل العظيم .. ومن أجل هذا ، ينظر الفكر إلى كل قوة تحاول الضغط عليه ، وتحديد إقامته ، والتحكم في اتجاهه . ينظر إليها كمايفة للخوف ، وللجهل تريد أن تستبقى في وعينا قدراً من الخوف يمكن لها ، ويعرقل مسعاه في تحريرنا .

## \* \* \*

قلنا: إن الفكر يبسط نفوذه عن طريق الثقافة · فالثقافة ، هي الانعكاس الشاسع العميم لحركة الفكركله .

فما الثقافة هذه ٠٠٠ وما دورها ٠٠٠ وما واجبنا تجاهها ٠٠١ إذا شبهنا العكر بالتلب ؛ فالثقافة مى الشرايين التى يؤدى القلب بها وظيفته ٠

وإذا شبهناه بالدماغ ، فالثقافة هي الجهاز العصبي الذي يتلق عن الدماغ ، ويعطيه · ·

وكما أن كلا منهما – القلب والدماغ – يعمل طرداً وعكساً · · فكذلك الفكر مع الثقافة يعمل طرداً وعكساً · · يعطيها ويأخذ منها · وهكذا بستكمل تقدمه ونماء · · ·

من أجل هذا ، يصير كل إضرار بالثقافة إضراراً بالفكر نفسه . وكل إعنات معها ، يصيب الفكر بالأذى الذى لن يكُفّه قطما عن أداء دوره . • ولكنه يعرقله ويمتاقه .

والفكر غالب على أمره ، وسرعان ما يَكتسح كل عقبات طريقه ، ويذهب صاعدا ، الكن الذين يحلُّ بهم السوء الطويل حقاً ، هم الناس الذين يتخلفون عن الفكر بتحدُّيهم له ، وبقطعون ما يجب أن يبقى موصولا بينهم وبينه من وشائج وأسباب

حيث تكون الثقافة ، يكون الفكر . .

وحيث توجد الثقافة رفيعة شاملة ، يوجد الفكر رفيعاً شاملا ·
والفكر الإنساني ، لا ينسى أبدا وظيفته الرئيسية · · وهي تحويل
الجمالة إلى معرفة · · والمحاوف إلى جرأة ، والعشوائية إلى منطق . .
والسذاجة إلى وعي مكتمل · · وبعبارة واحدة ، تحويل الدهماء إلى صفوة ·

أجل · · هذا هو الدور الحق للفكر وللثقافة · · تجويل جميع غرائزنا ، ومشاعرنا وطبيعتنا إلى طافة مفكرة ، ورفع الأعداد الهائلة . من البشر إلى مستوى الصفوة · ·

كان الفن للصفوة ٠٠ وكان العلم للصفوة ٠٠ كما كانت الحياة كلها بكافة مناعمها ومباهجها للصفوة ٠٠ ولكن الفكر في رحلته كان ينادى الكافة ، ويُعنى بمصيرها . وكثيراً ما كان يترك القصور الشاهقة الناعمة الباذخة ، ويسرع خطاه نحوكهف أوكوخ متعب ، تسكنه أسرة متعبة ، فيكتمى بكلمة السر" إلى طفل شاحب جائع عريان ٠٠ فيمضى على غير نهيج أثرابه ، وبعد حين قريب يتكشف عن عبقرى عظيم ٠٠

إن الفكر بهذا كشف عما في صفوف السكافة من استمداد ، وأبطل حجة الصفوة في استبقاء الفن والعلم والحياة لها ، وكشف كذلك عن غايات رسالته وعمله ، وعسلم الثقافة دورها ، وعلمنا واجبنا تجاهها ..

## \* \* \*

والثقافة نقطتا بدء ، لكي نؤدي عملها كاملا غير منقوص ..

- (١) الجاهير الإنسانية ٠٠
- (٢) الطبيعة الإنسانية ..

إن الجماهير الإنسانية، هي المجلى الحقيقي لظهور الإنسان .. الإنسان الذي يممل داخلها، داذماً نفسه ودافعاً إياما معه إلى الكمال الميسور .

واقد ذهبت عصور الامتيازات ، ولن تعود ·· ومن اليوم بل ومن الأم بل ومن الأم بر عدد الجاهبر عسك أَزْنَة حياتها .

ونقل الثقافه للكافَّة ، على رأس واجبات عصرنا والتزاماته تحاه نفسه ، وتجاه الأجيال .

أجل، وأن التربية لهي الطابع الميز للبشرية الجديدة التي طلع عصرها ، وأهلّت أيامها . . وهي - أعنى - التربية تنهياً لتأخذ مكان أشياء كثيرة ، طالما اعتُمد عليها في تقويم الناس .

وخير طريق نسلسكه لدفع النقدم الإنساني ، هو أن نضع وصية سقراط موضع التنفيذ الناجز ، تلك الوصية التي تدعونا بأن « نَعلم أكثر مما نُحرِيِّم » . .

لقد سار الإنسان مطويلا بقوة العقيدة ، وسار طويلا بقوة التقاليد والعادة . . وسيسير طويلا بقوة الثقافة . .

ليس معنى هذا أنه سيتخلى عن العقيدة ، وينبذ سالح المادات . بل معناه أن الثقافة هى التى ستنسق ، بل بدأت بالفعل تنسق مجموعة المتقدات والعادات . وهذا يكشف عن ضرورة تعميم الثقافة . . .

إنه ليس بوسع الناس أن يقفوا عند تقاليد انتهى دورها . . . وإن الجهل ليُزَيِّن لهم الوقوف حتى تأتيهم قوة تنقلهم . .

وإذا كانت حركة التاريخ هي تلك القوة التي يصطنعها الإنسان لهذا ، فإن خير ما تعتمد عليه حركة التاريخ هذه ، هي الثقافة .

في الأزمان القديمة ، كانت الأسطورة تُنكا فَح بأسطورة مثاها . .

ولكن الانسان اكتشف أن لهذه الطريقة آفاتها . . فالأسطورة الآفلة لم يكن التغيير يبلغ صميمها ٠٠ كان الذي يتغير ، هو شكلها لا طبيعتها ٠٠ ومن ثمَّ أعطى الثقافة كل ثقة ، وصار يعتمد عليها في صوغ آرائه ، وعاداته ، و نظمه .

وكما انتهت عصور المُسلَّمات ، والأحكام النهائية بالنسبة للمم ، فينبغى أن تنتهى أيضاً بالنسبة المناس ، حتى لا يضلُّوا في الهوة الفاغرة بين مسلك العلم ، ومسلكهم .

أعنى أن الجماهير نفسها . يجب أن تتوفرلها فرص التفكير بمنهاج علمى ، وتشحذ ملكات البحث لديها ، حتى لا يعمل العلم بعيداً عنها .، وحتى لا يتسع مَدى هذا الانفصال الملحوظ بين العقل والتُحكُق .. بين العلم والساوك . . وهذا يقتضى أن يتوفر لها أكبر حظ من الثقافة

سيقول ناس منا ، ماللجماهبر والثقافة ٠٠ ؟ ؟ أولئك هم النازعون إلى الارستقراطية ، والامتياز ، والاستعلاء ١٠٠ !

وأولئك هم الذين ينسون أن جُلَّ العباقرة بزغوا من الكهوف الحاوية · ومن صفوف الجماهير العريانة البائسة ··

وأولئك هم الذين لايستشرفون - أقل استشراف - مصير الإنسان...

إن مصير الإنسان ، هو مصير هذه الجوع ، وإن الانسان (٧)

ماض إلى قمه السامقات .. ما فى ذلك ريب .. وإذن فالجموع اضية إلى نفس المصير العظيم . وسيأتى اليوم الذى تُممَّم فيه العبقرية والمعجزة .. وإنما نشيد بأهمية العمل من أجل تمتجُّل هذا اليوم وذلك بالقيام بكل تبعاته .. وأولها نقل الثقافة للكافة ..

سيقولون: أَيَّانَ للجماهير أن تمتلك الثقافة ، وهي التي تقودها غريزة القطيع .. وهي التي نرى أهواءها يتنجه بها صوب كل تافه من الأمور وغَث .. ؟؟

أجل إن غريزة القطيع تقود الجماعات . ولكن أليست غرائر الحيوان تعمل عملها في الفرد العبقري ذاته . . ؟ ؟ ؟

إن مصير هذه الفرائز معروف في مستقبل الإنسان . إنها جميعًا ، في الفرد وفي الجماعة ، ستتحول إلى قورًى إنسانية محضة عالية .

أما اتجاه أهوائها إلى كل تافه وغث . . فلأن فرص الثقافة بميدة منهاكل البعد .

إن الجماهير تُوثر \_ حقاً \_ وسائل التسلية ، والترفيه على مماناة المعرفة ، ومُدارسة الثقافة ، ولكن مسئوليتها عن هذا ليست إلا جزءاً من مائة جزء ، من مسئولية قادتها وحكامها ..

كما أنها أيضاً مسئولية الاستعار الذي عاث في الأرض فسادا ، والذي يعتمد في دعم سلطانه على غفلة الجماهير ويُشجع دوما إقبالها على التسلية ، وعلى اللهو واللعب ويخاف والفراغ ، والمعرفة · وهولهذا

يحشد أوقات الناس بما ينسيهم ما يريد هو أن ينسوه ، وبما يصرفهم مما بريد هو أن ينصرفوا عنه . .

لسكن ذلك لن يدوم .. لأن الجاعة الإنسانية كما أسلفنا تسير في طريق صاعد .. وركونها إلى المتعة الصارفة عن التفكير وعن المعرفة أمم مضاد لطبيعة تطورها .. بل هو أمم كفيل بالقضاء على جُهودها فكأي من حضارة ، ومن امبراطورية ، قضى عليها إبثار المتعة على المعرفة ...

ولقد انتفع الإنسان بهذه التجربة ، ولن يسمح بالانتكاس إليها . يقول جلبرت هايت<sup>(١)</sup>:

- « عندما غزا اليابانيون الصين ، عُنُوا بتجارة الأفيون ، »
- « فأباحوها ، وشجعوها في جميع المناطق المحتلة ·· ▶
- « وأتخذالألمان\_ المودكا\_ وسيلة كهذه الوسيلة في بولندة . »
- « أما \_شادو \_ الحاكم بأمره في كوبا فكان خلال ∢
- « حكمه يملن عن عرض أفلام خليمة في مسارح هاڤاما »
- « كَلَمَا تُوقِعت شرطته السرية ثورة أو احتجاجا .. »
  - « وهكذا تستطيع أن تفسد أكثرية شعب إذا وفرت »
  - « لهما توفيراً لا ينقطع ملذات تُبَلد عقلها . . . ١١ »

<sup>(</sup>١)كتاب « جبروت العقل »

هذه الأمثلة تبين لنا بعض العوامل التي تحول بين الجهمير والثقافة .. والتي تعمل جاهدة التبكيد عقلها ، وتضال تفكيرها . وليس من العدل إذن أن تحاسب الجموع عليها حساباً يُغضى إلى حرمانها المطلق من أقدس حقوقها . .

إن الثقافة ليست امتيازاً ٠٠ إنها حق الجميع . وليس من الخيال أن نطمع في جماعة إنسانية تنتظم ألني مليون نفس أو تزيد ، ثم تُتُحْرز كلها من الثقافة ومن النبوغ ما يحرزه الأفذاذ من بعض أفرادها ٠٠٠

أجل ليس هذا من الخيال ، بل هو من التبعة التي تشكل جزءاً هاما وصادقا من أمانة الحياة التي تقبلناها واثقين .

## (X X

على أن هذا الارتياب في الجهاهير ، يمثل بدور. سبباً من أهم أسباب الإذعان لحقها في نقل الثقافة إليها .

ذلك أن هذا الشك ينعكس على القِيم الكبيرة فيفسد علينا ، الأدراك السديد لها .

ونضريب لهذا مثلاً الديمقراطية ... من كان يصدق أن فلاسفة الحرية في العصور الخالية يقولون كلاماً ينعت الديمقراطية بأنها خُرافة · · لالشي ، إلا لارتيابهم في قدرة الجماهير على تطبيقها . . ؟ ؟

لقد حدث هذا ، والذين بشَّروا بالديمقراطية عادوا من أمرها يائسين · فبمغهم يراها « أثراً من آثار الولاء القَبَلى للحرب » ١١٠٠ وبمغهم يصفها بأنها « حكومة الذين لا يحكمون » ··

بل رووا عن «روشُو» معلن حقوق الإنسان هذه العبارة المرجفة: « الدينقراطية الصحيحة ، لم توجد قط . ولن تُوجِد أبدا » ال

وحَكُوا عَن كَارَلِيلِ قُولُه : « الديمقراطية بطبيعتها شيء يُلني نفسه بنقسه . وبؤدى في نهاية الحساب إلى نتيجة هي : صفر صحيح » . . 11

و « قولتير » — الذى لا تُذكر الحرية إلا مقروباً بها اسمه يقول هو الآخر: « إننا في النظام الملكي لا نحتاج إلا أن نعلم رجلا واحداً .. أما في الديمقر اطية فينبتي أن نعلم الملابين الذين يختطفهم الموت قبل أن نعلم عشرة في المائة منهم » . . 11

مل سأل أولئك الأفذاذ أنفسهم ، لماذا أحققت ، أو لماذا تخفق الجماهير في استخدام الديمقراطية . . ؟ ...

إنها أخفقت لأنها لم يكن لها من الأمر شيء .

ولم يكن لما من الأمر شيء لأنها تخاف ..

وهي تخاف ، لأنها تجهل . . ومن تُمَّ يسلس قيادها لكل مغاص .

وإن هذا المثل الذي ضربناه ، كَيْرينا كيف ينعكس الشك في الجاعات على تفكيرنا ، وعلى قيمنا .. ويرينا بالتالى ضرورة تغيير نهجنا في صياغة الأحكام التي نطاقها جُزافا على الجاهير والنجموع .

إن جاهير \_ أثينا \_ التى صفقت لقضاتها وهى تحكم بالموت على سقراط وجاهير \_ أورشايم \_ التى هلَّت لمشهد المسيح وهو يُقاد إلى التعذيب وجاهير \_ فاورنسا \_ وهى ترجم بالحجارة منقذها الأمين سافونا رولا ...

وجماهير ــ روما ــ التي غشيها الحُبُور وهي تشهد حرق برونو ٠٠ والجماهير التي سارت وراء المغامرين إلى حتفها في حروب تأو حروب ٠٠ -

كل هذه الجماهير ، لم يكن ينقصها لكى تقف الموقف الراشد القويم سوى الثقافة والمعرفة .. ولو أنها كانت تعرف ، وتفكر ، وتفطن ، إذن لكان لها من أمرها يُسرَّ، ولُبُلِّفت من أمرها رُشدا ..

## [X] [X6]

إن الجماهير البشرية ، هي تجلِّلَى الإنسان ، ومستقر حركة وعيه ونشاطه ، والإنسان في كيانه الحق . فكر ، والجماعة في كيانها الحق ثقافة ومعرفة . .

وكل تطور لنا إلى أفضل؛ رهين بما يتوافر لنا من فرص الثقافة والملم •

ليست مزية الملم أنه يسخر لنا الطبيعة وحسب · بل إنه والثقافة بصفة خاصة ينميان علاقاتنا بأنفسنا ، وبالطبيعة ، وبالحياة ، وبالكون كله ...

فعشرات الملابين منا — نحن البشر — يستعملون « التليفون » ثم لا يسرفون ما هو ؟ ولا لماذا يتم الاتصال مكذا بين الأبعاد ...

وعشرات الملايين يُصغون للراديو نهارهم وتمساهم ، دون أن يعرفوا كُنه المشيئة الحانية التي سخّرت لنا هذا العمل العظيم ..

ليس معنى هذا أنه ينبغى للناس أن يتحولوا جميعا إلى فنيين في صناعات التايفون ، والراديو ، والكهربا ، وإنما معناه أنه ينبغى لهم أن يدركوا جميعا مَأْتَى العلاقة الهائلة التي تربطنا بالكون ، وبالأشياء كلها ..

فالم بكشوفه ، يغمرنا بالصداقات النافعة ، وفى كل اكتشاف جديد ، يقدم لنا صداقة جديدة ، مع الهواء ، مع الساء .. مع الكواكب ، مع البحار ، مع كل شيء فى كون الله الرحيب، مع الرحساس بهذه الصداقات بين الجموع الانسانية أمن ضرورى لكى تظفر بالمزيد من الطمأنينة ، ومن الذكاء ، ومن

الأمل .. ولا شيء يمنحها هذا الإحساس سوى الثقافة .

كان « جورج وشنطن كارفر » العالم الزنجى الأمربكى ينتحنى فوق النبات فى الحقل ، وفوق العشب فى الكلاً ، وفوق نثارات الأشياء المهملة المئقاة على الأرض ، ويحملق فيها بعينين ذكيتين ، وياتُمها بغم شكور ، ويصغى إليها ، فإذا سئل :

-- ماذا تفعل يا مستركارفر ·· ؟؟ يجيب: إنى أنصت وأعى ··

وهل تُحدثك هذه الأشياء يامستركار فر ١٠ ؟؟

فيحيب:

أَجِلَ - إِن الله يتحدَّث إِلىَّ من خلالها ... ١١

هذا هو الرجل الذي استنبط من الفول السوداني وحده ُقرابة مائتي مُكتَشَف وصنف ، ما بين طعام ، ولباس ، وشراب . لأنه احترم علاقاته كإنسان بأشياء الطبيعة حتى مهملاتها التي يدوسها الناس ، وحاول صادقا أن يكتشف دور هذه العلاقات .. 111

إن تطور أفكارنا ونموها ، رهينان إلى أبعد مدى ، بأدراك مفاهيم العلم ، ودَوْر العلاقات التي تتبدّى لنا خلال كُشوفه العظيمة ، على أن يكون هذا الادراك من نصيب الكائّة . . وجميع الناس .

وإذا لم يكن يعنينا معرفة التفاصيل الفنية لكشف مّا .. فإنه

يمنينا كثيراً وكثيراً ، أن نمرف القوانين التي وراء هذا الكشف ، ونعرف كل علاقاتنا به ، ومصيرنا معه ..

إن هذا المرفة ضرورية ٠٠ولنضرب لهذا مثلاً .

لعله لم يحدث في التاريخ الانساني إجماع على مقاومة الحرب مثلما يحدث اليوم ..

فلماذا ٠٠ ؟ ؟

. ربما لأن خسائر البشرية في الحربين المالميتين السالفتين نذراً رهيباً ..

ولكن قبل هذا ، ونوق هذا .. اكتشاف الطاقة الذرية واكتشاف هذه الطاقة ليس هو الذي أنهم الجماهير هذا الاجماع ضد الحرب فأكثر من خمس وتسعين في المائة من سكان الأرض لا يمرفون عن صناعة الذرة شيئا ... أي شيء ... وإنما اكتشاف الملاقة بيننا نحن البشر ، وبين هذا الطاقة الهائلة ، هو الباعث والسبب ...

لقد أتبيح للرأى المام العالمي أن يعرف حقيقة . دور الطاقا الندية في الحرب . . .

إنها الأبادة الشاملة ، والدمار المطلق ٠٠

وهنا حفز هذا الإدراك جميع الناس لدرء الحرب..

كما أُتبح للرأى المام العالمي أن يعرف حقيقة دور الطاقة

الذرية في السُّلِّم ٠٠٠

إنه الرخاء العميم الذي يجنل الأرض في بسع سنوات فردوسا ما مثله فردوس .

وهنا انبعث الناس جميعا يجلجلون بدعوة السلام • •

ولأن كانت حضارات كثيرة قد تقوضت فيا سبق من عصور بين يدى الانسان ، فلأنه لم يكن قد عرف بعد ، قيمة وحتمية إدراكه لملاقاته بالأشياء ، ولم يكن نوعه البشرى قد تهيأ بسر لأداء حقوق تلك الملاقات . .

أما اليوم ، فقد أدرك الانسان ، وصار الناس أكثر استعدادا لفهم العلاقات وتحمل تبعاتها وسيصيرون غدا ، وبعد غد ، ودائما أكثر فهما وأكثر استعدادا · ·

ولن تهب الرياح التي تنبأ بها الشاعر « اليوت » والتي ستجيء حسب نبوءته لتكنس بقايا البشرية المنتحرة الفانية ، والتي ستموي قائلة :

« هنا • عاش قوم كرام لا يؤمنون بإله . . » « وأثرهم الوحيد الباق هو طريق مُعبَّد بالأسفلت » « وألف كرة من كرُات الجولف » . . 111 »

أجل ، لن تهب هذه الرياح . . . ما دامت البشرية قد عرفت ،

وما دامت قد أدخلت في اعتبارها الأكيد الراسخ ، تعميم. الثقافة ...

#### X, X

قد يرى بعض السادة أن الثقافة تفقد عظمتها وقيمتها حين تنتقل أ إلى الكافة وتصير طوع أيديهم ··

وهذا بشبه قولنا: إن الشمس تففد الكثير من وجاهمها وعظمها كلا وقعت أشعبها على الأعداد الكثبرة من الناس ، سيا أعداد الدهماء والسوقة . . ! ! أى منطق هذا . . ؟ ؟

إننا لو رأينا رجلا جباراً ، يكتم أنفاس الناس ويكم أنوفهم ،. حتى لايز حموه في تنشق الهواء ، أو حتى لا يحدثوا في الهواء ازمة 11 ،

لل كان أدعى إلى العجب، من هؤلاء الذين يخافون على تفوُّقهم، أو يخافون على المعافة منها، أو يخافون على الثقافة نفسها أن تغيض وتفنى، حين تقترب الكافة منها، وتفترف ما ال

فالجاهير ، هي الإنسان في دوره التاريخي . . هي الإنسان في حركته النامية . . هي الإنسان في كينونته الصائرة . . والإنسان ، هي الفكر المريد . . فأى شيء يعنيه حرمان الجموع من الثقافة بأفسح وأرحب مدلولاتها . . ? ؟

إن ذلك لا يمنى فتل الإنسان ، فالإنسان لم يوجد لتقتله المحاولات التعسة ، أو تطويه الزوابع الضالة ، وإنما يمنى فقط العمل ضد طبيعة الإنسان ، وعمل كهدا يحمل بذور تفشخه وأنحلاله من أول وهلة

### \* \* \*

# ولكن أي نوع من الثقافة نقدمه للناس . . ؟؟

منا نلتق بنقطة البدء الثانية ، وهي طبيعتنا الإنسانية ، لقد ذكرنا آنفاً ، أن للثقافة نقطتي بدء ، الجاهير الإنسانية ، والطبيعة الإنسانية ، ولقد تحدثنا عن صلة الجاهير بالثقافة ، والآن نتحدث عن صلة الطبيعة الإنسانية بالثقافة أيضاً ...

إن طبيمتنا الإنسانية ، تملك البوصلة التي تحدد وتشير إلى حاجاتنا الثقافية . .

هذه الطبيعة التي لم تخلق بين عشية وضحاها · وإنما تكونت عَبْر ملايين السنين ، وأصبحت تمثل كُوْنَا هائلا زاخراً بالرُّؤى والتجارب ، والإمكانيات ...

إنها هي التي تتجه بنا إلى الفلسفة ، فنتفلسف ، وإلى العلم، فنكتشف وثقافتنا نحن البشر ، إنما تعمل في خدمتنا ، وتهيئة وسائل ارتقائنا .. من أجل هذا لا يكون طريقها السوى أن تبدأ بالمُثُل المائيا .. هابطة

إلى طبيعتنا ٠٠ بل أن تبدأ من طبيعتنا الإنسانية متنجهة صوب القيم والمثل ١٠ هذا ، إذا اعتبرنا المثل العليا شيئًا خارجاً عن طبيعتنا ، وهي ليست كذلك فيا نرى ٠٠

وإن حنيننا الفطرى إليها حتى و نحن ف حماة الرذيلة ، وشوقنا الدائم إليها حتى و نحن في متاهات الشهوة ، ليشيران إلى أنها أعنى مُثُلّنا العليا ، ليست في الواقع سوى جزء من طبيعتنا تاه منا في زحمة الحياة . ولاتفتأ طبيعتنا تعمل جاهدة لاسترداده ، و تجرى بنا وراءه ، كا تجرى الأم الحانية وراء وليدها الغائب

فتوجيه الثقافة ، ووضعها تحت إمرة الوصاية صيانة للعرف السائد والقيم السائدة عمل غير صالح ، لأن جهة الاختصاص الوحيدة في توجيه الثقافة ، هي طبيعتنا الإنسانية ممثلة في الإرادة الكاية الخيرة لبني الانسان . كما أن الثقافة كقوة واعية ، هي التي تملك تحديد المواقيت الناريخية للمُثُل العليا ، وللفضائل الاجتماعية ...

وإذن فمن الهذر والفضول، أن يتلمظ ناس بهذا السئوال: هل تُوجَّه الثقافة، أم تترك حرة ٣٠ ؟ ؟

إذا كان مفهوم التوجيه ، استقصاء حاجاتنا الثقافية دون أى مساس بحرية السكلمة ، وحرية الثقافة ـ فَنعِماً هو ن أما إذا كان مفهومه تحديد الدروب والأزقة التي تمشى فيها الثقافة على استحياء وحذر ، فهنا تصبح

الحاجة ماسة ومُلحَّة لأن ندرك رفض الثقافة لكل توجيه دخيل إن الثقافة حتى حين تنطوى على جرأة بحسبها البعض تمرداً • يجب أن تظلَّ طليقة • • ...

وإننا حين نستمرض فترات المرد الفكرى فى تاريخ البشر، نجدها نفس الفترات التي تحددت خلالها المصائر العظمى لنا، واستبانت عندها ممالم طريقنا الصاعد.

إن تمرد سقراط ، وكوبرنيكس ، وجاليليو ، ونيوتن ، وابن رشد ، والفارابي ، وطرازهم القويم من الأفذاذ ، كان ضرورة بقدر ما كان فضيلة . وليس لأنه اكتشف قوانين هامة وهدى إلى فاسفات قيمة فحسب . وللأنه قوض الإيحاء المستمر ، والأملاء العناءظ ، والتقليد الساذج ، وأتاح للمقل الأنساني أوفر حظ من استقلال الشخصية واستقلال التفكير

إن الالتزام نقيض المرفة ..

فالالتزام، توقّف، وجمود، بينما المعرفة تطلُّم، وانتقال، وكشف وحركة مستمرة.

وإذا كان العلم الذى يزن ويقيس ، ويتوسَّل بالمعادلات وبالقوانين ، كثيراً ما ينادر يقيناً إلى ضده . . فهل يكون من العدل والمنطق إذن ، أن يمكف الناس على رأى مما ، باعتباره الحق المطلق الذى لا ينبغي لهم أن يجماوزوه . . ؟؟.

وهل ثمة تفسير لتوجيه الثقافة غير هذا .. ؟؟

صحيح أن الإلتزام كان نافعاً .. إذانه طالما حفز أصحابه إلى التخصص والتعمق ، واستكناه بواطر الفكرة التي هي موضوع الالتزام ، مما يعطى المعرفة فرصة ومجالا .. ولكن بعد سيادة العلم .. والعلم بطبيعته علك رغبة حادة في التقصى ، ويملك قدرة فاثقة على بلوغه .. لم يعد ثمة مكان للالتزام ، ولا مكان لما ينجم عنه من تعصب ، وغرور ، وركود وهكذا نصل إلى الإجابة السديدة عن السؤال السالف :

\_ أى نوع من الثقافة نقدمه للماس ..

إنها الثقافة كلها ، والمعرفة جميعها ..

فالثقافة كالطب، لاتعرف الحلال والحرام ٠٠٠

كما أن جميع أعضاء الانسان في عين الطب سواء . ايس فيها ما هو عورة .. وما هو غير عورة .. فكذلك موضوعات المعرفة كلها بالنسبة للمعرفة ، ليس فيها ماهو حلال ، وما هو حرام .

فالحظر ــ أيّا كان لونه ــ لاسلطان له على الفكر ، ولا ينبغى أن يكون له ساطان على الثقافة الموضوعية الأصيلة .

ولا بدأن نقف هنا لنقرر أن الفكر الإنسانى لاق من الحظر فى كل المصور، وفى كل البقاع ما كان كانياً للأجهاز عليه لولا مناعته الفذة وطبيعته الخالدة

وانطلاق الفكر، وانطلاقنا معه، رهينان بما نقدمه له من تقدير وولاء وفهم سديد لحقوقه و لِدَوْره ..

أجل، على المجتمع الانسانى كله أن ينفض يديه، ويغسلهما من غبار وأوضار المركة الخاسرة التي حاولها مع الفكر إن الحظر الأخلاق كثيراً ما ينجىء ثمرة عجة لِلغَظر كثير وسأضرب له مثلا ١٠٠ اللهب "

الحب على رأس القيم العليا للبشرية • وكلا شحنت البغضاء أنيابها. بين السياساتوالدول ، بدت حاجتنا إلى الحب أكبر وأكثر · • وأيضاً • كلارفعت الأنانية أعلامها ، ازددنا هتافاً بالحب ، واستنجادا به . •

## فا هذا الحد؟

أنه فى التحليل النهائى لحقيقته ، تمبير حتمى عن طبيعتنا الانسانية ، وهو من حاجاتنا الأساسية التى نشترك في حتمية الظفر بها ... أفرادا، وجماعات .. والنبطة التى يفيئها الحب إنما "تمثل فى الحقيقة ، فرح النفس بالعثور على تناسقها . .

ذلك أنه حُبَّك إنساناً ما، أوشيئاً ما، إنما يمثل حالة تناسق تفتقدها وحين يظفر هذا الحب بتحقيق ذاته ، وتدرك أنت الشيء الذي حببت ، تجيئك الغبطة والراحة . لأن نفسك آنئذ ، تكون قد عثرت على تناسقها المفقود وهكذا ، فالحب ليس مجرد نزوة . . بل إن كلة «حب » تكاد تكون

تعبيراً هزيلا عن حقيقة الحب ..

تكاد تصلح للتمبير عن الانفعال الحبي أكثر مما تصلح تعبيرا عن حقيقة الحب نفسها

وُقديما قيل ، وإنه لحَق: « فاقد الشيء لايعطيه » . . فلا يستطيع أحد أن يهب الآخرين حُبُّه وقلبه . . . إلا إذا كان يملك أولا هذا الذي سيبذل منه ويعطى .

ولكن كيف لايملكه ، وقد قلنا إنه\_أعنى الحب\_ انعكاس لطبيعتنا وحاجة أساسية من حاجاتنا .. ؟؟

أجل، إن فقدانه ممكن إذا واصلنا رَدَّم منابعُ في طبيعتنا . . ولنتحدث بوضوح أكثر .

إننا نرجو من الحب، أن يجعلنا \_ نحن البشر \_ إخوة متحابين ..

والحب، ليس جهازاً يُشترى من السوق حيث نبلغ به الغرض العظيم .. ولكنه وظيفة من وظائف طبيعتنا الإنسانية ، وتعبير عنها . ونشاط لها .. أى أنه يبدأ دحلته من طبيعتنا ..

وطبيعتنا تموج بأهواء عدة . وأرجح هذه الأهواء حتى يومنا هذا ، هو الهوى الجنسى .. لذلك لبث الحب زماناً طويلا لايكاد يعنى شيئاً سوى تعبير عن الهوى الجنسى ، وإشباع له

وعلى الرغم من جهود الديانات ، والفلسفات التي حاولت الارتفاع بمستوى الحب ، فقد كانت الطبيعة الإنسانية من القوة بحيث ظلّت ممسكة (٨)

بنقطة انطلاقه .. ولم يكن ذلك عبثاً . بلإن المراحل التي سارها ويسيرها الحب في صحبة غريزة الجنس ، إنما تتم لصالحنا ، ولصالح الشكل العليا التي نهفوا إليها .. ذلك لأن الله العليا لاتستطيع أن تخفى عنا طبيعتنا ، والمجتمع الإنساني \_ في واقعه \_ لا يقوم على أساس من مثل عليا منفصلة عن طبيعته .. بل يقوم على أساس من طبيعته الانسانية المتضمنة ممثلها العليا .

ومادام الحب حتى اليوم ، ورغم كل المحلولات المثالية . لايزال إلى حد كبير مُفع بالجنس ، معبراً عنه ، فعنى ذلك بالبداهة أن طبيعتنا الانسانية لاتزال متطلعة إلى هذا المسلك لتحقيق ذاتها ، وأن الحب الجنسى لم ينته بعد عصر سيادته . •

وهذا يدعو إلى أن نتقبل هذا الحب .. بدلا من أن نكافحه ونقاومه مقاومة تطيل أمد بقائه ، وترجىء قدوم حب آخر أسمى وأشمل لن يتأتى له المجىء حتى ينجز الأول عمله ، وينتهى دوره ..

لقد بدأ العلم بالسحرالمضحك، والسذاجة المثيرة وحَجَرالفلاسفة.. ولقد ظل كذلك آلاف السنين . .

وبدأ التدين — قبل أن يأنى الانسان من ربه هُدًى ــ بعبادة الطوطم، وعبادة الأشباح، والأسلاف والخرافات ... ولبث كسذلك آلاف السنين ..

ولكن في النهاية تجلَّت الحقيقة الناصعة للملم ، والحقيقة الناصعة للدين .:

إنى أضرب هذا المَثَل ، لنبصر كيف أن أعظم قواتنا الإنسانية المتمثلة في الدين وفي العلم ، لم تنج من سنن التطور الطبيعي .. وأنها عاشت بأخطائها حتى نَضَتُها آخر الأمر عن نفسها وتفوقت عليها ..

كذلك كل نشاطنا الإنسانى ، يعيش بأخطائه حتى يتفوق عليها .. وكذلك الحب يحيا — الآن — بأخطائه ولسوف يتفوق عليها ..

إننا لسكى نحصل على ذهب خالص ، لا نقول للأرض : اعزلى " ابك .. وأخرجي ذهبك .. ١١

وإنما نأخذ من مَظانِ الذهب في الأرض كل ما هناك ... ترابه . ، و كَشَاشه ، ووحله .. ثم نبدأ العمل ، فنستخرج الذهب الخالض ، وننفي الرواسب كلها ..

كذلكم الأمر — إذا أردنا أن نظفر بحب إنسانى يدفى البشرية المقرورة ، ويرفعها فوق مستوى الضِّفن والعداوة ..

أَن كَدَعَ الحب يزاملنا فيرحلتنا ..

### \* \* \*

كان « أفلاطون » يقول:

« إن أشق صداقة يمكن الحصول عليها . هي صداقة المرء لنفسه » ..

ونحن البشر، كثيراً ما نخاصم طبيعتنا فنثبت عجزنا المؤسف عن أن نكون أصدقاء ومحبين .. وقضية الحب التي ضربناها مثلا، تكشف عن إحدى تلك الحالات التي نعجز فيهاعن أن نكون أصدقاء لأنفسنا، ولطبيعتنا ..

إن كثرة كثيرة من الناس ، تنطير وتثور عندما يُنجَلِّ حاجة الحب، أو منان .. ؟ فلماذا ؟؟ أو منان .. ؟ فلماذا ؟؟ يقولون : إن الكلمة المطبوعة كاسحة ..

فلتكن كذلك ٠٠ ولتكن أكثر من ذلك ٠ فأى بأس ٠٠ ؟ إن هذا هو المناخ الوحيد الذي تكون الإنسان خلاله ٠٠

لقد تُرِك ملايين السنين للمراء، وللثلوج، وللخَواء، وللوحوش، وللصواعق والأعاصير، لأن ذلك كله كان أنجع الوسائل لاستكمال كيانه الصامد الجبار...

فلتعش روحه ، وإرادته ، وأخلاقه فى نفس المُـناخ · · وخير العواقب فى انتظاره · · وكما انتصر جسده ، ستنتصر رُوحه ·

على أن فى سلوك الناس تجاه الكاتب أو الفنان الذى يجمل الحب والجنس موضوع قلمه أو ريشته .

أقول: في سلوك الناس هذا ، ما يثير الريبة ، وما يدل على أن وراء مسلكهم هذا سوء تقدير للأدب وللفن ، وسوء فهم لوظيفتهما . .

برهان ذلك ، أنهم لايضيقون صدرا ، ولا يأسفون آبدا ، ولا يخافون على أنفسهم ولا على أبنائهم وبناتهم من كلة العسلم في الحب وفي الجنس ..

مهما يقل العلم ، ومهما 'يفض في الحديث عن جوهر الحب ودوافعه ، ومهما 'يفض في الحديث عن الجنس ، وعن طبيعته ، واحتياجاته ، وانحرافاته ، ووظائمه العضوية والنفهية ... لا يخافون حديثه ، ولا يتطيرون منه ..

فلماذا يخافون ويتطيرون من الكاتب ، ومن الفنان ·· ؟؟ إن الأدب والغن ، يؤديان نفس العمل الذي أداه العلم ·· ولكن بأسلوبهما وطريقتهما ..

إن مهمة الملم أن يكتشف الخصائص الذاتية للشيء ..

أما الأدب مثلا ، فهمته أن يصور الشيء في كل واقعه ، وفي كل علاقاته ، ثم يستشرف الغايات البعيدة ، والتطور المكن لهذا الوافع .

فم<sup>\*</sup> نخاف و<sup>م</sup> نحاذر ۲۹۰۰

إن حياتنا تقترب من كالهاكلا أخذنا بناصية الوضوح.

ولقد عشنا زمنا طويلا نقتات بالظنون وبالهواجس، وبالخرافات. وطالما مُسغّنا حياتنا وسلوكنا و فق أوهام ما كان أبعدها عن الحقيقة وطالما مُسغّنا للهوالقيمة الوحيدة في عالمَه وعلينا أن ندرك هذا جيدا.

وما الصدق، والخير، والجمال، والحب، وكل هذه المالى سوى تعبيرات ملائمة تمكس طبيعته العظيمة، وتنعكس عليها مشارف مستقبله الواعد الجليل.

وإذن ، فلا مكان للحظر الأخلاق فى فكره ، ولا فى ثقافته . . فالمحل الأخلاق للنقلفة إنابيداً باكتشفه ، الحطأ . . فكيف تكتشفه ، إذا حرّ مُنا عليها وسائل معرفته . . ؟ ؟

ليس معنى هذا ، أننا نبارك الهذر والأسفاف .. فالفرق بين الثقافة وينهما واضح و مُبين .. ومع هذا ، فأ كاد أُحس بالحاجة إلى تحديد نسبى لمفهوم الثقافة التي أطالب بحقها في التحرر من القيود ، إنها في رأيي «كل تفكير صادق » ..

كل إنسان يفكر في صدق وفي أمانة مع نقسه ، ومع الحقيقة ، فمن حقه أن نستمع له مهما يكن الخطأ المنطوى عليه تفكيره وتعبيره .

إن الصدق يتضمن الشعور بالتبعة : بل هو قمة هذا الشعور .. وحسبنا من الكاتب، أو القنان ، أو الفكر ، أو العالم — أن يكون على هذا الحظ من الشعور بمسئوليته وهو يؤدى رسالته .. وهو ينقل إلينا تجربته .. وهو يكشف لنا من المجهول جزءاً لم نكن نعرفه ، ولم نكن نراه .

نحن نعرف أولئك الفكرين الذين تحدثوا إلينا عن « مُدُنّهم الفاضلة ٥٠٠ وعلى الرغم من أن معظم تلك الأحاديث وتلك المدن ، يمثل مغامرات فكرية ، لعب فيها الخيال ببراعة 'مُفْرطة إلا أننا ونحن نتاوها نُحِيِّسُ احتراماً أكيدا لها •• لماذا •• ؟

لأنها تستمد مادتها من معالم تطورنا ، ويتضمن سيافها المرح إحساسا صادقاً وجاداً بمشاكلنا . . .

وعلى المكس من هذا .٠٠ نجد كتابا يكتبون عن الواقع الذى نميشه ، ويصورونه مشهداً مشهدا .٠٠

ومع ذلك تجىء كتابتهم هازلة ، ضَحَّلة ، قليلة الجدوى • ذلك لأنهم غير صادقين في إيمانهم بأنفسهم كمبِّلفين عن الحقيقة ، وسفراء لها بين الناس •

وهنا يواجهنا سؤال:

- من الذى يمسك بالميزان ، ويميز التفكير الصادق من التفكير الكاذب الهازل . . ؟

ونجيب ٠٠

إنه الإنسان نفسه . والإنسان وجده ...

الإنسان المتمثل في الإرادة الكلية لوعينا ، وتفوقنا وفضائلنا · · وهو على صعيد واقعنا القريب، الرأى العام في أعلى نقاط تطوره وصعوده ، « فأما الزّبَدُ فيذِهب جُفاء · · وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض » · · .

إن تحرير المفكر والكاتب، والفنان من وطأة النواهى، ضرورى لبلوغ الكالماليسور

والوعى الأدبى والفنى ، هو خير هاد يهدى الكاتب والفنان إلى سواء السبيل .. وليس منحقنا أن نقول لأحدها د أو كليهما «كنح» ..

فوظيفة كل منهما « الخُلْق » ، ومهمة كل منهما أن يكشف لناءن الجانب الحسن ، فهذا الذي راه رديثاً أي أن يكتشف الحسن الكامن ، في القُبح المائل ..

وهذا يتطلب منه أن يعرض الصورة كلها ، قبيحها . وجميلها . بل إنه كلما ركز على القبح ازداد نقيضة تألَّــقاً وبهاء ...

إنما نطلب من الكاتب والفنان أن تكون أغراضهما الأدبية والفنية صاعدة ...

أى أن يدلنا كل منهما على ما يمكن أن يكون ، من خلال تصويره لهذا الذي هوكائن ..

وهذا ليس قيداً نفرضه على حريتهما .. بل كشف عن مسئولية هذه الحرية ، وهي مسئولية تتسق مع الحرية لأنها نابعة من صميم العمل الأدبي والفني ، ومن طبيعته .

وقبل أن ننادر هذه النقطة من الحديث ، نود أن نؤكد أنه لاشيء مهدى للتي هي أحسن ، ويبث الفضائل اليانمة في النفس بثًا عظيا

مثل الثقافة إذا مازجت طفولتا وبدأت ممنا من مهدنا

إن الثقاقة قوة أخلاقية ، لا علمية وحسب .. وإنا لننتفع بهاكقو أخلاقية كلمابدأنا بها مبكرين ، أى إذا ملاً نا وعى الطفل بروح الثقاة ودوح المعرفة وذلك يقتضى أن تتوخى مناهج التربية السبل الآثية :

- \* أَن يدرلُتُ الطَّفَلِ أَننا لا نُعلمه ، وإنَّما نقدم إليه خبرتنا .
  - \* وأننا لانتحكم فيه ، وإنما ُنشير عليه ..
- \* وأنه إذا كانت لنا عليه حقوق، فهى ليست على حريته . بل على على علاقاتنا المشتركة لا غير .
- \* وأننا نعاونه لكى يصير « إنساناً » لا مجرد فرد · · اى أن تتجلى الشخصية الإنسانية فيه بكل نبوغها واستقامتها ، وتفوقها تجلّياً كاملا.
- \* وعلينا أن ُننَمِّى حاسة الجمال فى نقسه ، فبقدر ما تكون حاسة الجمال نامية ونابضة ، يكون ميلنا للعظمة ، وجنوحنا عن الأسفاف . . وعندئذ لا نرى الكذب دبلوماسية . . ولا الكبر اعتداداً . .
- ولا السرقة ربحاً ٠٠ ولا اللؤم براعة ٠٠ ولا الأنانية تسامياً . .
- ولا نرى الحب مجرد نزوة ٠٠ ولا المرأة مجرد ضيجيعة ٠٠
- \* وينبغى أن نجنبه الحظر ، والنهى ما استطمنا .. إن كلة « لاتفعل » تَهَبُ الطفل نشاطاً سلبيا . ولكن « افعل » تروضه على النشاط

الا يجابى الفعال .. فبدلامن أن نقول له: لا تكذب .. لنقل له: قل السدق ..

أجل ، لنجعل أساس ثقافته الأخلاقية « افعل » بدلا من « لا تفعل » ولنحذر أن نقولها جافة غليظة ، بل لتكن « من الخير أن تقعل » . .

إذا توخّت الثقافة هذه السبيل، وغمرنا بها أطفالنا ؛ فليس هناك شيء سواها بهب أسمى الفضائل، وأعظم الأخلاق ٠٠

\* \* \*

وكما أن الثقافة ترفض كل حظر أخلاق عليها ، فهى أيضا ، ومن باب أولى ، ترفض كل حظر آخر ، ولقد أدرك ذلك كثيرون من الفكرين الكبار ، وإذ كانت السياسة تتمثل أكثر ما تتمثل فى الدولة كنظام ، فقد دفعتهم النيرة الشديدة على الفكر وعلى النقافة إلى مهاجمتها ، والتبشير بنهايتها .

أعلن « هويبّان » أن وظيفة الدولة . إعداد الناس لمباشرة أعمالهم بدونها ..

واعتبرها \_ نیتشه \_ « وحشاً جریئاً فی الکذب والسرقة . کل ما تقوله تکذب فیه ، وکل ما تملکه تسرقه » ..

ووصفها ــ تولستوى ــ بأنها « اتحاد مُلاّلُـ » . . ا

وتعجل ــ باكونين ــ نهايتها ، فتنبأ بأنه في عام « ١٩٠٠ » ستلاقى اللسولة مصرعها وتفقد كل دواعي قيامها ..

وحتي فى انجلترا المحافظة ارتفعت أسوات مفسكرين وكتاب منادية بتصفية الدولة بكل منظاتها ، وتحويل مجلس العموم واللوردات إلى « مخازن للسماد » .. ١١

والحق أن إمعان الدولة في توكيد سلطانها من جانب ، والصراع السياسي بين دولة وأخرى من جانب آخر ، قد سببا لافكر الإنساني ، وللثقافة من الناعب ، وألحقا بهما من الأذى والضر ما يجل عن الوصف.. وكان هذا الأدى يباخ أعلى مناسيبه دوما في عصور الظلام، والانحطاط ..

ولكن الفكر رغم ذلك كله حقق جميع انتصاراته ، وقال كل ماكان يريد أن يقوله .. وهو اليوم في عصور الرُّشد والحضارة . أكثر قدرة على تحقيق ذاته ، وإذعة كلاته .. وإذن فتوفير الجهود المناوئة له هو وحده العمل الحكيم .

ذلك أن تمطيل فكرة لا تعطلها وحدها بل تمطل معها أفكاراً كثيرة كانت ستتولد منها ٠٠

إن بذرة « الما بجو » تحمل فى باطنها آلاف الأشجار ، يل تحمل عدداً لاينتهى من أشجار الما بجو ..

كذلكم الأفكار ورُوى العقل، يحمل كل منها أعداداً لا تنتهى من الأفكار والرؤى وخنق فكرة واحدة، يمنى خنق عدد لا ينتهى من الأفكار ،، وكما نَنْشَقُ جميعاً هواء واحدا، فنقافتنا نحن بنى الانسان واحدة ...

سحيح أننا نأخذ الهواء النتى ، وننأى عن الفاسد الآسن .. وفي الثقافة سيكون لنا نفس السلوك ، لكن ليس من حق أحد مّا أن يحتكر لنفسه الحكم على الثقافة وتمييز نقيها من فاسدها

إنما الفكر الإنساني ينقد ذاته ، ومنني خبثه . وقيام فكرة في وجه فكرة أخرى . هو الذي يميز طيب الثقافة من خبيثها . وليس ثمة فكرة تستطيع أن تفرض نفسها على المستقبل، وتحجر عليه ، ومنع ميلاد تفكير جديد ، وأيضاً من باب أولى ، ليس من حق السياسة ذلك . وهي لا تملك قط تعقيم الفكر الإنساني ولا تقدر على ذلك حتى حين تريد ..

قيل: إن الاسكندر زار ذات يوم الغيلسوف « ديوجينز » ، وسأله في تواضع وأدب:

أليس لسيدى الفياسوف ما يأمر به ، فيكون لى شرف تنفيذه · · ؟ وأجابه الفليسوف الزاهد الكبير :

نعم لى حاجة واحدة م أن تتنعقى بعيداً ، حتى لا تحجب عنى ضوءالشمس م !!

لكن ، ليس الحظر الأخلاق ، وليس الحظر السياسي ، ها وحدها ، القوة التي تناوىء الفكر وتتحدى الثقافة ، فهناك أيضاً — الحظر الاجتماعى ،

ونحن نعنى بالحظر الاجتماعى قوة التقاليد، والتقليد ، إن التقاليد ضرورتها وقيمتها، فهى القوالب التى تميش خلالها مراخل النمو والتطور للناس ، ولكن لها كذلك مثالبها ومضارها ، وشرً ما فيها أنها تُغرى بالتقايد السابى الذى يعطل قوى الخلنى والابتكار ،

والثقافة تعنى — دائما — التخطى والجاوزة : وكل نقلة جديدة لها تتضمن خيرما في سابقتها، فهى إذن لاتهدم التقاليد بتجديدها وابتكارها ، وإنما تحولها وتطورها :

إن كل طور جديد من أطوار الثقافة ، يبدأ بأن يتاقى خير ماقبله ، م ثم يستوعبه وبمضى به فى انطلاق جديد : وهذه المماية الدائمة تمارسها الثقافة بوسائلها دون ماحاجة إلى تدخل منا أو من أية قوة خارجة عنها سوى قوة الإنسان المتبدية فى حركة تاريخه :

وإذا نحن حاولنا أن نعرف:

لماذا باحت حقيقة الجاذبية بسرٌّ ها لإسحق نيوتن . ؟

لماذا تكشفت كروية الأرض وحركتها لكوبرنيكس وجاليابيو. ؟ لماذا تبدَّت نظرية أصل الأنواع لدارون. ؟ ولماذا بزغت فكرتها من قبل فى وعى ابن مسكويه . ٢٩ لماذا تفتحت آفاق الفلسفة لابن باجه ، وابن رشد ، وابن سينا ، والفارابي . ؟

لماذا نبغ جابر بن حيان في الكيمياء ، وكان من كبار رُوادها . ؟ لماذا أسلس علم الفلك قياده لِلْبَتَّاني ، وأبي الوفاء البوزجاني ، وعبد الرحن بن يونس . ؟ ؟

سنرى وراء كل هذه العبقريات تفوقاً على التقاليد ، وعلى التقليد . . فالعصور التى تجلّت فيها تلك العبقريات كانت محافظة فى تفكيرها ، وكانت ترى فى هذه المحاولات ضروباً معتسفة من التجديف والمروق ، ولوأن أولئك الأفذاذ وهنوا ، واستكانوا ، لما قدر لهم أن يؤدوا الأدوار الكبرى التى أدوها ،

بل ، لو أن المسيح نفسه ، وفف عند تقاليد قومه ومعتقداتهم دون أن يتخطاها ..

ولو وقف الرسول عند تقاليد الذين يخرّون للأصنام سُنجَّدا - لما كانت المسيحية ، ولا كان الإسلام ..

فالثقافة - إذن - لكى تؤدى وظيفتها يجب أن تتحرر من كل تبعية للتقاليد، وهى بتحررها هذا لن تكون كالثور في متحف إلخزف. ولن تبث الألغام المهلكة في أرض التقاليد القائمة ٥٠ فبين الثقافة

والتقاليد روابط تاريخية ، تجعل كلا منهما يعطى الآخر ويأخذ منه .. وإنما ستهدم الثقافة من التقاليد كل ما استنفد أغراض وجوده وبقائه ، ويجبأن تُمكن من هذا لأنه من مقتضيات تطور الحياة الإنسانية كلها ..

حين تسيطر التقاليد على الثغافة تتحول - أعنى الثقافة - إلى مجرد تقليد، وترديد، واجترار، وتأخذ طابعًا محلِّيًّا ضيقًا عَطِنا . وتُفرز عفونات كثيرة أهونها التعصب المحموم لها . وعندنذ يصبح «كبت الحقيقة» هو الفضيلة التي يشمرها الذكاء وتقتضيها السايرة.

وإنا لنعلم أن شرَّ ألوان الاستبداد ، هو « استبداد السكلمة » ٠٠ وإن بضع كلات ، كانت تقول « الأرض مسطحة » ظلَّت تستمبد البشر أحقاباً تلو أحقاب ، حتى إذا انشقت الصفوف المذعنة عن بضعة أفذاذ أرادوا أن يجاوزوا الضباب إلى مطالع الضوء ٠٠ هبَّت التقاليد في وجوههم باطشة فاتكة ، فسَجنت ، وشَنقَتْ ، وأحرقت .

إن الثقافة من عمل الإنسان · ولابد لها من مجاوزة التقليد إلى الابتكار ، والمحلّية إلى الشمول . فذلك من صميم طبيعتها .

وحيث يوجد « إنسان » فَتُمَّ وطنها ١٠ فليس لها وطن خاص ، ولا جنسية خاصة ١٠

قالثقافة الماركسية السائدة في روسيا وفي الصين وفي كثير من بقاع الأرض - اكتشفها عقل ألماني ..

ونظريات ابن الهيثم في العنوء ٠٠ واكتشافات أبي بكر الرازي في الطب والكيمياء ٠٠ ونظرات ابن رشد والفارابي وابن سينا في الفلسفة. هي التي علَّمت أوربا ، ولا تزال تقتعد مكاناً جذريا في ثقافة أوربا السامقة ٠٠.

كما أخذ علماء العرب وفلاسفتهم هؤلاء ، عن الثقافة اليونانية ، التي تَكَتَّت هي الأخرى عن الثقافة المصرية .

فالحلّية والتقليد ، دخيلان على الثقافة ، وهي ترفضهما بقدر ما تسى إلى الانتشار والابتكار وحين تتأثر ثقافة بأخرى ، فهى فى الواقع لا تقلدها إلا إذا وقفت عندها ، وأخذتها بطريقة النقل الحرفى ، وهذا شيء غير ممكن حتى لو أراده الناس .. لأن طبيعة الثقافة تقودها . وطبيعتها هي الاستيعاب ، والتحويل والنَحُلْق ..

وكل ثقافة تتأثر بأخرى في هذه الحدود.. والإيمان بهذا ضروري للناس كي يوفروا الجهود العدوانية التي ينفقونها عبثا ضد الثقافة .

x x

إن الجهل بمالمَيـة الثقافة يحمل على التمصب الذميم والخوف الأهوج ١٠ التمصب لثقافة ممّا ، والخوف من ثقافة أخرى .

كما أن ضراوة العبقرية ، وعبادة البطل ، حين يكون هذا البطل مفكرا .. بعض نتائج هذا الجهل .. وهما يشكلان خطراً على الثقافة جدّ عظيم

فنحن حين نؤمن بثقافة ما ، أو بمبقرية ما ، إيّان الموام ــ فإن هذا الإبمان يدفعنا غالبا ، أو دائما ، إلى الاستخفاف بما عدا هذه الثقافة . وهذه المبقرية .

والذين تستَرقُهم وتستعبدهم عبقرية فرد ، كتيراً ما يُحرَّمُون الانتفاع بعبقريات الذين يناهضونه .

وكما يحدث هذا للأفراد، يحدث للأمم والجماءات ..

ولذا فإن مَناصنا المظيم ، هو عبقرية الإنسان ٠٠

وعبقرية الإنسان لا يملكها واحد ، ولا مائة ، ولا ألف · · لا تملكها أمة · ولا جيل · · ولا عصر · · إنما يملكها النوع كله ، ومَجْلى ظهورها جميع الزمان · ، وجميع الناس · ·

والنقافة ليست معرفة فحسب، بل هي كذلك نفوذ . . .

ونفوذنا يتسع بقدر ما يكون معنا من ثقافة ، كما أن كل إهمال لِثقافة ، وإعراض عن فكرة ، ومناهضة لمعرفة ، يعنى نقصاً كبيراً في نفوذنا ١١٠٠

والثقافة تحربر ، لا استعباد . . !

وهى بهذه المثابة تدعونا لأن نتملم من جميع الملهين، ثم سيروحدنا دون أن نكون ظلالا للآخرين مجرد ظلال ٠٠

وهذا واجبنا نحن بنى الإنسان فى كل زمان ، وفى كل مكان .. أن نتملم من جميع الملمين دون أن نققد فى غار عظمتهم استقلالنا النيكرى ، ودون أن نتحول إلى إمّعات تائمة

أو على حد تعبير ﴿ امرسون ﴾ <sup>(١)</sup>

« اشكروا الله على هؤلاء الرجال الأخيار . . . . . » « ولكن ؛ ليقل كل منكم : أنا كذلك إنسان \_ » مذا هو الامتياز العظيم الذي تقدمه الثقافة لنا ، و تفييئه علينا . وإنها لتمنحه بقسطاس مستقيم لجميع الذين يسعون إليه ويريدونه . . جميع الذين يعلمون أن الحقيقة ليست ملكا لأحد ، ولا ملكا لجاعة ، ولاملكا لمصر . . جميع الذين يهربون من الرق . حتى حين يكون استرقاق الكلمة المادقة نفسها .

وهذا الامتيازكذلك ، هو الحد الفاصل بين الثقافة والتعليم . .

إن التعليم ميؤهلنا . . أما الثقافة فتملن سيادتنا ، وتؤكد تفوقنا على كل عوامل التبعية والخضوع . .

وحين تنتبع جميع الذين اكتشفوا لنا قوانين الطبيعة ، وقوانين المجتمع ، وجميع الذين نقاونا من عصور الجهالة إلى عصور النور والعلم ،

نجدهم جميما وبغير استثناء من المثقفين . . أعنى من الذين جاوزوا التملّم إلى الثقافة . . جاوزوا الاطلاع إلى الانشاء والحُلْق . . جاوزوا عبادة البطل المفكر إلى اكتشاف البطل في أنفسهم ، وفي ذواتهم ومواهبهم . .

أجل . . . لنشكر الله على جميع للملمين والرُّواد ، واكن لنفسح صفوفنا لآخرين وآخرين فإن معجزات الانسان لا منتهى لها . .

إن شر ما نصنعه هو أن نحمل المفكرين على نبذ آرائهم لمجرد أنها لا تتسق وآراء آخرين من الأطواد الشامخة ، والعبقريات الفذة . . أو لأنها لا تتفق والعرف السائد والمعرفة القائمة ، فكأى من أفكار نبذها الناس ذات يوم وحاربوها وفتكوا بأصحابها ، ثم إذا بها تقرض فيما بعد نفسها ، ويتبين المقل الإنساني أنها حقائق ، وقوانين ، ومُسلّمات . .

ومَن الذي أُوتَى الحَكَمة كلها ٠٠ ؟؟ لا أحد ٠٠ والذي يظن أنه وَعَى جميع الحقيقة ، إنما يجهل الحقيقة جهلا كبيراً .

ولقد عَبَر عن هذا المعنى تمبيراً سديداً ، العالم الرياضي الكبير - لاجرانج - حين جعل شعاره:

« لا أعرف » . . . 111

وأيضا عبر عنه العالم الرياضي « ليبنتز » حين قال(١) : •

(۱) كتاب « رجال الرباسة » .

لا لَدَى السَّلْمَيْرِ مِن الآراء التي ربّا تشكون ذات ٣
 لا فائدة يوما ما ، هندما 'يقيض الله لها آخرين ممن هم ٣
 لا أذكى منى ؟ فيفحصونها فحصاً عميقاً ، ويَصِلُون جال ٣

لا مقولهم محجهودات عقلي . . .

الله على على « نيوتن » في قوله المأ تور :

« إذا كنت قد رأيت أبعد قليلا مما رآه الآخرون ، فا لهذا من سبب إلا أنني كنت أقف على أكتافهم ... » وفوله الحكيم:

« لا أدرى كيف ينظر إلى العاكم ، ولكني أثراءي »

« لنفسي كما لوكنت غلاما يلهو على شاطيء البحر، » .

« وأُسلِّى نفسى بين الحين والحين بالعثور على حصاة »

« أكثر ملاسة ، أو صدفة أكثر جمالا ، بينما محيط »

« الحقيقة العظيم يمتد أماى ، دون أن أعرف عنه »

« شيئاً ... أ

x x

فلتقل كل ثقافة كلمها ، ولتخرج خِبْء تفكيرها ، ولتُدُذِعْ بين العاكمين فلسفتها وآراءها ... فليس على ظهر الأرض سلطة أعلى من. سلطة الفكر تستطيع أن تزعم لنفسها حق التحكم فيه وحق توجيهه والكلمة ... هي الفكر منطوقا ، أو مسطورا . .

وصدقت آية الإنجيل . . « في البدء كان السكامة » ... فاتأخذ السكامة كل حقها في الذيوع والانطلاق . . وكل حقها في أن تظل جليلة عزيزة ، فلا نسف في استمالها ، ولا نتوسل بها فتحريف الحق، وتحجيد السكذب .

ولْنَدَع الثقافة حرة طليقة ، إلامن الضوابط التى تضعها هى لنفسها . و لنرحب بكل ثقافة تثير الذعر فى نفوسنا ، لأنها دليل على أن مهذه الأنفس خوفا مُذلا ، يجب أن يرحل . .

وبكل ثقافة تثير الشك في أنفسنا ، لأنها توقظ إرادة اليقين لدينا ، وتزودها بالبصيرة والفهم . .

وَبَكُلُ ثَقَافَةً تُسمِعنا حَشَرَجَةً الْأَنْقَاضِ النَّهَاوِيةَ دَاخُلُ تَفْسَكُيْرِنَا الْمُدّْرِ ، لأَنْهَا تَبْشَر بميلاد جديد لوعينا ...

وبكل ثقافة تتحدى أفكارنا وآراءنا ، لأنها ستكشف عن زيفها إذا كانت زائفة ... أو تزيدنا إيمانا بها وإصراراً عليها إذا كانت صادقة...

وكلا جملنا شعارنا نحن البشر — « ثقافة بغير قيود » .

وكلا استمسيكنا بهذا الشعار ، ازداد نفوذنا في الحياة .

فلنصنع هذا ، سادقين .

ولنتق بالفكر الانسانى المظيم ، ولنمض معه ، فإنه يتقدم بنا فوق الخوف، وفوق الظلام ...

التحت بديد والاخيت تيار

هناك نصة تروى ..

ربما تسكون قد وقعت بذاتها . ، وربما لم تقع ، ولكن مفهوم يتكرر في صور لا متحصى ، وميمثل مأزق البشرية كلها . .

استأجر أحد الناس رجلا شديد الْقُوكى لقطع بعض الأشجار · وعند الغروب ، دَهِيْسَ إِذَ وجده قد أنجز في يوم واحد ما كان يتطلب أربعة أيام ..

وفى اليوم الثانى كلُّـفه أن يصُفُّ الأخشاب وَيَرُصُّها ، وأُنجِز الرجل عمله هذا في وقت جدّ وجيز ٠٠

وفى اليوم الثالث عهد إليه التاجر بكومة كبيرة من البطاطس ، وكلّفه أن يفرزها · وقال له : أما الفاسدة ، فانبذها · ثم ضع الجيدة هنا · · والأقلّ جودة هناك · · ·

وفى آخر اليوم جاءه . ، وكم كانت دهشته حين أَ لفاه لم يُنتجز من الممل إلا أقلّه . .

وسأله: ماذا دهاك · ولماذا هذا البطء الشديد · ١٩ فأجابه الرجل: — « إن الصعوبة التي أجدها في الاختيار والتمييز بينها ، تكاد تقتلبي » · · · !!

إنى لأذكر دوما هذه القصة ، كل تراءى لى سعى الناس فى الحياة .

وأذكرمعها في نفس اللحظة ، ولنفس السبب ، كلات الفايسوف « سانتايانا » :

« ليست الصعوبة الكبرى في الحياة أن نختار بين الخير » « والشر ، بل أن نختار بين الخير ، والخير ... » هذه هي مأساتنا .. وفي نفس الوقت هي عظمتنا .

أجل، وهذا مأزقنا العظيم . ١١٠

الاختيار بين الجيد والأجود ... بين الحسن ، والأحسن ، وليس يبدأ من مأزقنا من هنا ... من عملية الاختيار ذاتها . بل يبدأ قبلا من التحديد الذكي اللاشياء ، تحديد الحسن ، والأحسن ، وتحديد الردىء الذي سننبذه جانباً ...

التحديد س والاختبار س ؟؟

يالهما من كلتين خفيفتين على اللسان ، ثقيلتين فى الميزان . . !! فهما معراج الحياة البشرية كلها ... وبسبب منهما تَمَّت جميع . خطواتنا الظافرة إلى أمام .

X: X

ولكن كيف نحدد ، وكيف نختار . ١٦

لقد كان سبيلنا لهد ، ولا يزال ــ « الخبرة والتفكير »...
والخبرة هنا ، لا تمنى مجرد نزهة ممتــة ؛ إنما تمنى الــكدح والمماناة .
وكما يقول « جون ديوى » :(١)

« لسكى نختبر شيئاً ما ، فالذى يحدث أننا نُؤْثر فيه ، » « ثم نتلق نتائج فملنا ، تأثيرا مماثلا ينعكس علينا من » « الشيء ذاته..

أى أن الخبرة ليست مجرد مزاولة العمل ، بل هي معاناة العمل بكل تجربته وخطئه .. ثم هي الألم ، أو الشوق الذي يرتبط كل منهما بالتجربة ، ويظل مرتبطاً بذكراها ...

وهكذا ، فالخبرة فى حقيقتها ليست مجرد اكتشاف شىء ما ، وإنما هى اكتشاف أنفسنا داخل هذا الشىء ، واكتشاف روابطنا به ، واكتشاف جميع العلاقات التى يعمل داخاما ذلك الشىء نفسه .

وهذا ، هو العمل الصعب التفكير . . فالتفكير بدوره لا يعنى إدراك الحجر دات . . لا يعنى إدراك الأشياء معزولة عن علاقاتها . . . وإنما يعنى إدراك العلاقات وتمبيزها .

يمنى اكتشاف الروابط بين أعمالنا وءواقبها .. يمنى الأحساس .. بمنى الأحساس .. بمشكلة .. ثم ملاحظتها بكل التنطوى عليه الملاحظة من شك وحيرة .

<sup>(</sup>١) كتاب « الدعةراطية والتربية »

ثم من حدُّس وتأويل . ، ثم من فحص وكشف وتحليل . . ويعنى أخراً — المعرفة .

• وعندما نعرف ، يتسنى لنا أن محدد ، و مختار .. وهكذا تبدو المعرفة ولها قيمة ثانوية لاغدر ...

أما القيمة الأساسية حقّا ، فهى لعملية المعرفة نفسها ... هى لخبرتنا المنطوية على التجربة والخطأ والماناة .. ذلك أن هذه العملية لا تثمر المعرفة الصحيحة فحسب .، بل وتثمرنا أنفسنا ، ونصهر كل ملكاتنا ، ومواهبنا ... كما نواصل عن طريقها تنمية جوهرنا واستعدادنا .

فالناس الذين يتلقون « معارف جاهزة » ، ليسوا كالآخرين الذين الذين الذين الذي تعلم شفاها ، أن التشفوا هذه المعارف ، وعانوا خلقها ، والطفل الذي تعلم شفاها ، أن التيار السكهربي يصعق ، لن يكون أكثر حذراً ، من الطفل الذي عانى التجربة نفسها ، وكاد التيار ذات يوم يصعقه ...

وحين تَنقل لوحة فنية بطريق « الشَّف » دون أن تعانى – على الأفل – عملية رسمهاو محاكاتها ؛ فأنك لا تسكون قدأ تيت أمراً مذكوراً..

فالمعرفة الحقة - إذن - هي أن تُعانى تجربة هذه المعرفة ..

والاختيار الحق، والحرية الحقة، هما أن تمانى تجربتهما . .

فبدون معاناة تبجربة المعرفة -- لامعرفة ...

وبدون معاناة تجربة الحرية - لا حرية ...

أى أن التجربة والخطأ بالنسبة لشى. ما ، هما سبيل وجوده ، وهما من صميم جوهره وحقيقته ...

فالكمال المطلق في حياتنا البشر غير موجود ــ أما الموجود فعلاً ، فهو الكمال الميسور ،

والذين يريدون « معرفة » بغير خطأ ..

« وعدلا » بغير مَيْل . .

و « حرية » بغير إساءة . .

و « فضيلة » .. بغير نزوة .. جدٌّ واهمين ...

وكما أن وجود الخطأ ، لايبرر عدم « الفمل » فوجوده أيضاً ، لا يبرر « سَابِ الحق » … !

ومن حقوق الإنسان المقدسة ، أن يختار

ووقوع الخطأ فى اختياره ، لا يمكن أن يسلبه حقه فى الاختيار ا سيما . والخطأ من صميم تجربته . · والتسجر بة هى كل شى • فى نفكيره ، وفى مصيره ...

من هذه البديهة ، ببدأ الحديث عن فيمة «الاختيار» في حباة الانسان ونحن لانعرض الاختيار ذلك العرض الفلسني النظرى ، الذي يبحث ويسأل : هل الانسان مجبر ، أم مختار . . ؟ كلا . . . ليس هذا موضوع حديثنا بحال . . .

إنما نتحدث عن الاختيار ، كضرورة إنسانية . وحقيقة تاريخية مارست عملها ونجم عنها كل مافي حياة الانسان من تقيقر وارتقاء ...

. . .

الانسان الذي قلنا أنه بدأ حياته كأ نسان ، وهو مُرَوَد بتصورات هائلة ، ومنطو على تجارب مبهمة لامنتهى لها ... والذي سادف في حياته الانسانية حشوداً متساوقة متتابعة من الأحداث والنجارب ... ليس أصعب عليه من أن يختار ...

ولكاً نُ أفداره حين ناطت حياته بالاختيار ... وحين أحاطت الاختيار بكل هذه الصعوبة ، وتلك المعاناة ... قد أرادت أن تشعره ، وتملا رُوعه بأن الحياة جد لا هزل ، وأنها ليست منتدى يحتسى اللهو سُمَّارُه ... إنما هي عمل دائب لايقر قرارُه ...

إن بطل القصة السالفة التي بدأنًا بها حديثنا هذا ، يمثل موقفنا جميما من الاختيار ...

فلقد كان الرجل أيداً ، عارم القوة . شديد الغلب ... يقتلم الأشجار، ويرص كتل الخشب ، وكان الممل الشاق بين يديه 'دمية' يتلهى بها وينسلًى ... لكنه لم بكد يجلس إلى « كومة » البطاطس ، حتى ضعف وبان عجزه.

لم تصرعه « حبات» ...البطاطس الضعيفة الرخوة... وإنما أضاه وَبَلْبِل خَاطِره ، عَجَزُهُ عَنِ الْتَمْيِيزِ بِينِها . ولقد كان ذكيا حصيفاً ذلك الشاعر الذي قال :

ذو المقل بشقى فى النعيم بمقله وأخو الجِهالة فى الجِهالة بنعم غير أن هذه الشَّقوة بالمقل ، من أُجَلَّمزايا الإنسان وأعظم مُفرص نقدمه وسمادته .

والانسان لم يكتشف نفسه تماماً ، إلا حين واجه هذا المأزق العظيم و حياته ... حين سمم نداء بارئه المتعال يجلجل في أعماقه : أَنْ تقدم . لقد منحتك كل أسباب التفوُّق .فأرنى الآن ، كيف تصنع ...

× ×

والاختيار في مدلوله العميم ، يتمثل في موفف واحد ، هو اختيار الانسان مصيره

ولقد اختار الانسان مصيره فعلا ، ويتلخص في هذه الكلمات

- أن يَسُود أرضه ...
- أن يسود عالمه ...
- أن يسود نفسه ...

هذا هو المصير الذي اختاره الانسان وشدَّ إليه الرحال والسيادة هنا ، لاتمني سوى التفوق المستمر

ولقد رأينا كيف ساد الأرض فملا وجملها وطنا مناسبا وعظياله... ورأينا كيف ساد عالمه بكل علاقاته الطبيعية والبشرية ... وإنما يأخدنا الشك في أنه ساد نفسه ...

بَيْدَ أَنَّهُ مِن الإنساف للانسان ، أن سترف له بالسيادة على نفسه أيضا . ولن يُعتجزنا التماسُ مظاهر هذه السيادة عدر تاريخه و تطوره .. و نحن في حقيقة أمن ا ، لانستريب في تفوقنا الروحي هذا ، إلا بدافع الإدراك السديد لقيمة هذا التفوق ، وإلا بدافع الرغبة النبيلة في الظفر بالمزيد منه .

هذه السيادة إدن . . سيادة الإنسان عالمه ، وأرضه ، ونفسه ، هي الغرض الذي يتمثل فيه مصيره الذي اختاره . .

وثورات العلم ضد الجود والعجز ، وثورات الشموب ضد الملوك المستبدين ، لم تكن تعنى إلا أن الإنسان يمارس اختياره وأن البشرية تقرر مصيرها

صحيح أنه مَرَقَ من صفوف البشرية من قاوموا بجيوشهم وأساطيلهم حق تقرير المصير لكثير من الأمم المسالمة ، والشموب الوديمة المنادية بحقها لكن تشبث الإنسان بحقه في اختيار مصيره الحر" . ، وتشبثه ببلوغ هذا المصير ، كان \_ ولا يزال \_ يدفع قوى الشر" أمامه كالكرة .

وكانت السكتل البشرية \_ ولارال \_ تثبت أنها ، على حد نعببر جيفرسون، «لم ثو لد بسروج على ظهورها » و هكذا رأينا ، وثرى ، كيف تمحقق الإنسانية كل يوم انتصارا عظيما يقترب بها من مصارها العظيمة الواعدة ...

كان \_ غاندى \_ ، وهو يطوف قرى الهند لينجمع الناس حول دعو ته، وليثير فيهم الإصرار الوديع على نيل حقهم ، وأخذ حريبهم \_ يقول لهم : « لم يستول الانجليز على الهند فنحن الذين أعطيناهم إياها » « وسنحصل على الاستقلال ، عندما نتم كيف نحكم » « أنفسنا . ، إذن فالأمم لنا .... »

## الأس لنا ...

هذه المبارة الموجزة كل الإيجاز ، هي الطافة الهائلة التي انتصر بها غاندي ، وانتصرت مها أمته ..

أجل، هي، لا لمجرد أنها عبارة .. بل بوصفها عقيدة آمن بها غاندي ، وعلم شعبه أن يؤمن بها ..

إنها عثل القوكى السحرية المخبوءة فى التحديد والاختيار ، حين يتضمنان إرادة تنفيذها ...

وهذه المبارة نفسها ، « الأمر لنا » . . هي القوة النافذة التي سار بها الإنسان مخترقا الحواجز متخطياً المقبات . .

لم يكن الإنسان يلوكها بلسانه ، ولا يخطُّها ببنانه ثم يتمطَّى وينام . بلكان يمارسها ، ويعيشها ، ويحياها ..

وإن أروع آيات الإنسان حقاً هي أنه عاش دائماً هذا البدأ «الأمرلنا». وهو لم يعيشه متبذِّخاً به ولامُتاهياً ، بلجادًا ، مُعانياً ، مكابداً . .

فلكى يكون الأمر له يجب أن يستمتع بأهلية راشدة نمكنه من حيازة الأمور . . وهذه الأهلية لا تُباع فيشتريها ، ولا تُدرك بالحظوظ النائمة . وإنما بشَحْد كل ما آناه الله من موهبة وقدرة ، ولقد فعل . ، وعن طريق التجربة . والتجربة وحدها . . مضى يُباشر جُهده النبيل الجليل ، بانياً نفسه ، مكتشفاً دوره ، مختاراً مصيره .

ومذكان يسكن الغابة والكوخ ، إلى اليوم الذى أطاق فيه سواريخه نحو الكواكب العُـلى ، تُنْبئها بقرب قدومه ...

من ذلك اليوم البعيد مُنتهى البعد ، حتى أيامه التي يعيشها الآن وهو ميجا به بعزمه الجسور مشكيلات ضخمة نناوئه ، وتربد أن تَد حض حقه ، و تَقفِ مسيره ولكن ايمانه بأن الأمر له ، كان يُـفرغ في ذكائه من التوفيق ، وفي يديه من القوة ما يجعل الصعب مهلا ، والخطر متمة ، والمستحيل ممكناً ..

ولقد حذِق الانسان هذا الدرس، وأجاد حمل تبماته ..

وأ كثر أبناء جسه ونوعه تفوقا في الحياة ثم ــ دائماً ــ الذين حذقوا ممه ذلك الدرس المظيم ..

هم الذين يتو ا سون بالحق المشترك بينهم ، مؤمنين بأن الأمر لهم ، وبأن المستولية مستوليتهم ، وبأن المصير مصيرهم ..

هم الذين يقدرون على أن ُبحدُّ دوا ٠٠ وعلى أن يختاروا ٠٠ وعلى ن يَمضوا ، ويُنتجزوا .

ونفس الطريق الذي ساكه الانسان لينشيء لا مشيئته الختارة » ، هو الذي لا معدل عنه لـكل جاعة إنسانية تريد اللحاق بموكب الانسان أعنى الخبرة . ، والمفكير . .

أعنى مُعاناة التجربة مُعاناة كاملة ، وإدراك مدلولها إدراكا سادقا ، واختيار الموقف الذي توحى به التجربة والإدراك،

وفى تقرير المصاير البشرية جميمها - السياسية ، والعلمية ، والاجبّاءية ، يجب أو ينبغى أن يكون هذا هو السبيل ..

x x

و يحب، أو ينبغى أَلاَّ يَكُون الخَطأ سبباً في التخلَّى عن التبعة بحال .. وما دمنا - نحن البَشر - نختار حياتنا ، ونختار مصيرنا ،

فلا بد أن تمكون مادّة الاختيار ببن أيدينا . ، وأن يكون معنا من ـ الطمأنينة القَدُّر ، الذي يسمح لنا بالتصرف وبالمنافشة .

أى لا بد أن نعرف كل شي، عن حياتنا ، وكل نسى، عن مصيرنا .

وحياً تنا ، هي عاداتنا ، وعقائدنا ، ومؤ سساً تنا

هی تجاربنا ، وکفاحنا ..

هي آلامنا ، وآمالنا ..

هی لَهْوْنَا ، و ِجِدُّنا ..

وبعبارة واحدة ، هي كل خروب بشاطنا الانساني .

ومصيرنًا ، هو الطريق القــــويم الذي تتحقق عليه أغراض وجودنا .

· فاكي ننظم هذه الحياة ، التي هي حياتنا .

ولكى ستقبل ذاك المصير ، الدى هو مصيرنا ، ينبغى أن يُوضع كل شيء يتعلق بهما بين أيدينا ، وتحت أعيننا ، وتفكيرنا ، واختيارنا إن حرية الاختيار تمثل اليوم فى حياة البشر « مركز التنفس » ولئن كانت كذلك فى كل وقت ، إلا أنها اليوم أكثر ، وأخطر . فقديما ، كان اختيار جماعة ما ، أو أمة ما ، يُؤثّر في حياتها أولا ، ويالذات . ثم لا ينتقل هذا الأثر إلى المجتمعات الأخرى النائية إلا

بعد رمن طويل يعتصيه بعد الشُّقَة ، وندرة وسائل الاتصال · و عَبْر هذه الرحلة الشاقة الطويلة ، بكون الأثر قد تقطمت أنفاسه ، وتبددت وطأنه · .

أما اليوم ، فآثار التفكير والاختيار تنتقل بسرعة الضوء ، مع وسائل شتّى قهرت الأبعاد والمسافات ..

أجل ، تنتقل مع المذياع ، والسينما ، والصحافة ، والسكتاب

وحين يختار شعب « رقصة » معينة لنفسه ، نبصر هذه الرقصة ذاتها ، وبعد بضعة أيام من اختراعها واختيارها ، تملأ أركان الأرض وتتآوَّى بها أجسام الملايين في معظم البلاد والشعوب ..!

فالاختيار في عصرنا هذا لم يَعُدُ محُليا . بل هو عالمَى واسع النطاق — ومن أجل هذا تعظم تبعاته ، وتكثير مسئولياته ..

إنه يفرض على الناس في كل الأرض . أن يفكروا طويلا قبل أن يختاروا . وأن يعلموا أنهم لا يختارون لأنفسهم وحدها ، ولا بأنفسهم وحدها . وإنما يختاررن للعالم كله ، ويختارون أيضاً بتأثير من مزاج العاكم كله . وهذا بقتضى أن يكونوا وهم يختارون ، على أكبر حظ من الوعى ومن القدرة على الاختيار .

وكل شعب من شعوب كوكبنا هذا ، مدعو لمعاناة تجربة التحديد والاختيار ، مهما تكن تكاليفها · ومشقاتها · وإلا وَضع بفسه مختارا تحت الوصاية · وسبّب للبشرية كلها نقصاً في نفوذها ــ

ذلك أن النفوذ الإنساني هو ثمرة الإرادة الإنسانية ·· والإرادة الإنسانية تشكلها إرادات الرُّشد التاريخي والجماعي لكل أم الأرض وشعوب الإنسان .

واختيار كل أمة لنفسها ، لن يعنى التفسّخ ، والتشتّث ، والفرقة بين أبناء عالمنا الواحد ، فالتطور الإنساني يَمي نسه تماما . ونحن إذ تمضى في مساره ، إنما نستهدى بوعيه ، ونتأثر به ، وينادينا مجاله المناطيسي ، فنلى نداءه ..

وكلا اتسع تطورنا هذا لمزيد من الوعى ، ومن الفكر، ومن الثقافة ــ كثرت نقاط الالتقاء والتجمع بين الجماعات الإنسانية كامها . ويتم التجمع بين جماعات قوية واعية ناهضة ، حين تكون جميما قد مرتّ بتجربة الاختيار ، وكوّنت لنفسها تلك الشخصية الحره المستقلة النامية التي يثمرها الاختيار .

وهكذا يتجلَّى ظهور الإنسان فينا على نَسْق باهم عظيم

x x

وكما نادينا في الفصل السالف بمبدأ « الثقافة للـكافّة » ننادي هذا عبدأ « الاختيار للكافّة » ..

لقد قلنا : إن عصر « الثقافة للصفوة » قد انتهى · أو بدأ ُ نتهى ، وعلينا أن ُنحجًّل بنهايته · ·

ونقول: إن عصر « الاختيار للصفوة » يواجه نفس المصير ، وينبغى أن يواجهه .

والكنَّاس ، كالفياسوف في الميزان . .

ولا ينبنى أن نعطى عبقريا حق الاختيار ، ثم نحرم أباه الذى كان حطابا ، أو نجارا ، أو من نمار الناس . فهذا الأب المنمور ، هو الذى حمل فى صُلْبه ولده العبقرى أو العظيم ، وهو الذى أوصل إليه ميراث العبقرية ، ومَنَحه و ُجوده .

تم إن الاختيار ، ليس عملا من أعمال النرف والسَّلَف حتى يكون وقفاً على الخاصة ، بل إن له وظيفة أسمى وأجل ، ووظيفته هذه تجمل أمن تعميمه واجباً مفروضا . فوظيفة الاختيار الحقة هي :

أولا: ترشيد الوعى الإنساني •

ثانياً: الكشفءن الإرادة الكلية للجاعة الإنسانية.

لنفرض أننا دعونا سكان الكرة الأرضية جميماً للاشتراك في استفتاء حر، نتبين عن طريقه رأيهم في الحرب وفي السلام . .

ولنفرض أنهم جميعاً ، أو معظمهم رحّبوا بالحرب، ورأوا فيها علاجا لآلام الحرب الباردة ، وحرب الأعصاب القاعة . إن هذا الرأى ــ لاريب ــ فاجمة وبيلة . لـكن الكشف عنه عمل عظيم . . ! !

فهذا الكشف دّلنا على « إرادة كلية » للناس لم يكونوا يعلمونها .. وهذه « الإرادة السكلية » تشكّل خطراً داها . . وهي وإن تك يوماً في حالة كمون ، فإنها في يوم آخر ستملن عن نفسها لا محالة . .

وإذن فمن الخير العظيم أن نعرفها ، ونكتشفها ونتتبع مَأْتَاها ، ونلوى زمامها. .

والأرادة السكلية حين تشكشف وتنبدَّى ، نَأْمَن عَثارها مهما يكن الخطأ السكامن فيها ، لأن وُجوه الرأى السديد سرعان ما تُجند نفسها لتقويم البوَج، وإحكام الاتجاء .

والوعى الإنسانى لا يفقد أبدا ، مَن يَضع أصبعه على مصباح الحقيقة فيضيئه له ، حتى لو يكون طفل . « هانس أندرسون » الذى كشف عُمرى الامبراطور ، وفضح « نشّاجى صاحب الجلالة » ورد للتُجمُوع الجبانة المخدوعة شجاعتها وعقلها ، حين صاح بينها : « إن الامبراطور عريان » . . فإذا الناس يُقبل بعضهم على بعض يتهامسون ، ثم يتصا يحون : « أجل . و إنه عريان . . إنه عريان . . إنه تعريان » . !!

وإذا كان تَبيَّن الإرادة الـكلية للناس حَتْميا ، حتى حين تمثل هذه الإرادة خطلاً وخطأ ، فكم تكون حتميته ، والإرادة الكلية خير عميم . ٢١

أجل، إن الارادة السكلية للبشر لا تجتمع على ضلالة ، لأنها جماع ما في البشرية من ذكاء ، ووعى ، ورغبة في التفوق ، وإصرار على النهوض . و محن في الحقيقة لسنا بكتير حاجة إلى تبين وجهتها ومقصدها ، فوجهتها معروفة بالبديهة وهي المتجاوزة الدائمة ، وتخطّي الحسن إلى الأحسن باستمرار . .

كن ما نحن بحاجة إلى تبينه دائما ، هو الطريق ، والوسائل التي تتوسّل بها هذه الارادة لبلوغ وجهتها ، وتحقيق غرضها .

فالوسيلة مرنة ومتغيرة . ولكل عصرٍ وسائله المناسِبة ، وُنظمه . ومناهجه ، ومؤسساته الملائمه ..

وهنا المَجال الحيوى الفسيح للاختيار . وهنا كذلك المَحْلِي الحقيق لإرادة الإنسان ·

× ×

ولقد بق الاختيار كشكلة فلسفية ؟ يتخذ في الأذهان صورة كصورة الزمان في ذهن أوغسطين . .

حدث هذا ، ولا يزال يحدث عندما نناقش « الاختيار » من حيث صلته بالقضاء والقدر · ·

أما حين نطرحه \_ كا قلنا من قبل \_ باعتباره ضرورة إنسانية عليها أن تحقق نفسها فى العالم الخارجى ، وباعتباره حقيقة تاريخية تتبدّى سافرة واضحة فى الحركة الإنسانية كلها ، صغيرها وكبيرها ؛ فينتذ يكون موقفنا الفكرى منه واضحا ، ولا نجهل من حقيقته ، ولامن كوره شيئا . .

إن قصة الحياة الإنسانية كلها ، هي قصة الاختيار الإنساني ، ف حريته الخالقة . .

و بعــل...

. الآن يبلع الكتاب تمامه ، وتُشْرِف هذه الصفحات على غايتها · فهل فرغ حديني عن الإنسان · ؟ ؟

إذا كان تصور رى لعظمته ، ولمستقبله ، سيُصر على أن ينقل مفسه ، ويُعبِّر عنها في صحائف مكتوبة ، ها أكثر ما أحتاج - إذن - إلى كُتب روى هذا التعمور الغَدَف المفيض ..

على أنى سعيد بنعمة الله على في هذه المُجالة التي ضمَّنتُها علامتى بالإنسان ...

ولسوف أظل أذكر لهـــذا الذى أنبته الله من الأرض نباتاً ، ثم سود عليها ، واستخافه فيها ، سوف أظل أذكر له كدحه ، وشقاءه ، وأخطاءه ، أكثر مما أذكر له فوزه ، ومباهجه ، وذكاءه .

أى أنه مِن حيث ياشاءم كشبرون ، وينفضُّون عن الإنسان فى جزع أليم ، سأشر أنا شراع تفاؤلى ، وأَفبل على الإنسان فى نقة سابغة ، وفى ولا ، كر:م ١٠٠!

دلك أنى – فيما أحسب – فد عرفت ما هو .. وأدركت من فداحة عبئه ، وثقل حِمْله ، وحَسامة مسماه ، وعظمة دوره ما منحنى اليقين المدّب بنبل خطاباه ، وجلال مراياد ، ويمّن أبامه ، وتجد زمانه ، وأحسب أن هذا واحمنا جيما نحو الإنسان ، أفراداً ، وجماعات ، وأمما ..

ينبغى أن نثق بالإنسان ، ونطمأن إلى مصيره ، وينبغى أن يكون جهادنا - دأعًا - مرتبطًا بجهاده ومتما له . وأن نتحرًى مشيئته ونعمل وَنَقْها .

لقد قرأنا كثيراً عن تاريخ الإنسان . ووقفنا عندم طويلا أفينبغي لهذه الوقفة أن تدوم . ؟ ؟

كلا ، وإنما واجبنا أن نتقدم لِنُسُهم فى بناء هذا التاريخ بعزيمة أقوى ، وثقة أتم ، وولاء أكثر .

وذلك يقتضى أن بأخذكلُ مكانه بين الصفوف الزاحفة ٠٠

ويدفع كلُّ ، كِيانه الصغير داخل الكيَّان الكبير ..

علينا أن ننقل الإنسان إلى حياتنا ، وعلاُّ ها برُوَّاه وبإصراره ..

وبقدر ما تحمل عزائمنا من تفاؤل، سیکون جمال کفاحنا ، وستکون عظمته .

لنشق تماماً ، أن هذه الأرض لن تشهد يوماً مّا ، جنازة الإنسان ...

فالإنسان الذي قضى ملايين السنين في أحضان التطور لكي يبلغ
الرُّشُد الذي يبدأ منه رحلته الجادة الصاعدة ، لن يقضى نحبه حين

تدق ساعة رُشده وتبـــدأ بشائر عصوره ·· ولقد دقت الساعة · وأهلَّت البشائر ··

ولو لم يبق من البشر سوى ألف أو مائة ، فسيعمل الإنسان داخل هذا الألف ، ، أو هذه المائة ..

وإذا لم ببق من نوعه إلا عشرة ، فسيعمل مع هذه العشرة ..

وإذا لم يبق إلا واحد، فسيبدأ بناء عاله الجديد بهذا الواحد ..

وإذا فنى هذا الواحد أيضاً ، فسيكمنُ الإنسان داخل « أميبا » يهرب بها من الفناء ، ويبعث من داخلها نفسه مهمة أخرى ، وينشر وجوده وحياته ورسالته من جديد ·

لنؤمن بهذا جيدا ..

ولنثق بأن خليفة الله هذا ، ، سيبلغ من أمره ما يريد .

ينبغى

جهادنا --

ونعمل وَفَقْهُ

لقد فر

أفينبغو

كلا

**أ**قوى ، وث

وذلك

ويدن

علينا

. ..

طابع وارافكتابالغرب بصراء ميمشدة صندية والمبتداعة أموديشت

## المرق لف

١ ... من هنا ٥٠٠ نيدا

٢ ... مواطنون ٠٠ لا رعايا

٣ ... الديمقراطية ١٠٠ ابدا

٤ ــ الدبن في خدمة الشمب

ه .. هذا ٠٠ أو الطوفان

٦ - لكي لانحرنوا في البحر

٧ - الله والمحرية (جزء اول)

٨ ــ لله والحرية (جزء ثان)

٩ ـ معا على الطريق ـ محمد والسيح

يطلب في المراق من :

مكتبه المتنى ببغداد

۱۲ قرشا مسریا الشعن ( ۱۲۰ « سوریا ۱۲۰ « لینانیا

مطابع داد الكاب العربي بالعامره

To: www.al-mostafa.com